

**Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Школа №3 Костромской области
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

г.Кострома, ул.Шагова, 9; 8(4942)313016; msu_3@mail.ru

**Адаптированная
образовательная программа
по профильному труду
(профиль –
переплётно-картонажное дело)**

**Яценко С.А., учитель высшей
квалификационной категории**

Актуальность программы

С целью социализации обучающихся с ОВЗ (умение производить простейшие виды канцелярских товаров для личного пользования, сувениры) в школе введён профиль трудового обучения – переплётно-картонажное дело с целью знакомства с переплётным делом как прикладным искусством.

Категории обучающихся

Среднее звено (5-7 кл.)

Старшее звено (8-9 кл.)

► **Цель:** создание педагогических условий для овладения обучающимися знаниями, трудовыми умениями и навыками в области переплётно-картонажного дела; обучение технологиям переплётно-картонажного дела на примере изготовления простейших канцелярских изделий.

-

Образовательные задачи

- ▶ формировать профессионально-трудовые умения и навыки в области переплётно-картонажного дела
- ▶ научить планировать работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним)
- ▶ выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии
- ▶ выработать прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий
- ▶ научить учащихся элементарному расчёту при расходе материала
- ▶ использовать межпредметные связи (чтение, история, математика, рисование, окружающий мир)

Коррекционные задачи

- ▶ формировать умение работать по показу, образцу и речевой инструкции
- ▶ формировать двигательные профессиональные навыки (совместные действия педагога с обучающимся)
- ▶ развивать речь, пополняя словарный запас специальными терминами;
- ▶ развивать ручную и мелкую моторику, глазомер, согласованность действий рук, «глаз-рука»;
- ▶ развивать познавательные интересы обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей
- ▶ развивать регулятивную структуру деятельности (включающую целеполагание, планирование, контроль и оценку действий в соответствии с поставленной целью)
- ▶ развивать познавательные психические процессы

Воспитательные задачи

- ▶ развивать познавательную активность и художественный вкус
- ▶ воспитывать культуру труда
- ▶ прививать бережное отношение к инструментам и материалам
- ▶ развивать умение работать в коллективе сверстников
- ▶ приветствовать творческую фантазию и самостоятельность
- ▶ воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное отношение к своему труду и труду других

► **Этапы реализации:**

Программа рассчитана на 5 лет обучения

1-й этап – диагностический: изучение способностей, наклонностей, психических процессов учащихся.

2-й этап – практический: выполнение программного материала по переплётно-картонажному делу.

3-й этап – заключительный. Выставка работ учащихся.

► **Соответствие учебному плану**

5кл – 2ч в нед.; 6кл – 2ч в нед.; 7кл – 3ч в нед.; 8кл – 4ч в нед.; 9кл – 5ч в нед.

► **Формы организации обучения**

Основной формой организации учебно-воспитательной работы с учащимися по ПКД является учебное занятие (урок) продолжительностью 2 учебных часа.

Типы уроков: комбинированные, комплексные практические работы, самостоятельные работы.

Выпускники поступают в Костромской машиностроительный техникум по специальности «Переплётчик»

► **Межпредметные связи**

(чтение, математика, рисование, окружающий мир)

Планируемые результаты реализации программы (предметные)

- ▶ **5 - 6 класс** Учащиеся должны уметь: - различать конструкции несложных изделий; - безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, переплётные ножи).- выполнять операции сталкивания и счёта бумажных листов;- выполнять операции по ручной фальцовке;- выполнять операции по перфорированию;- выполнять операции по раскрою материалов при помощи ножниц, ножей.
- ▶ **6 - 7 класс** Учащиеся должны уметь: выполнять операции по комплектовке вкладкой и подборкой; -выполнять операции по шитью блоков нитками;- выполнять операции по вклейке и приклейке дополнительных элементов; - выполнять операции по шитью блоков проволокой;- выполнять операции по клеевому бесшвейному скреплению;- выполнять операции по обрезке печатных изданий ножницами и ножом - выполнять операции по крытью печатных изданий обложками вручную.
- ▶ **8 - 9 класс** Учащиеся должны уметь: выполнять операции по обрезке блоков с трёх сторон на промышленном резаке;- выполнять операции по украшению обрезов книжных блоков; - выполнять операции по вставке блока в переплетную крышку вручную;- выполнять операции по обработке книг после вставки;- выполнять операции по раскрою материалов при помощи ножниц, ножей и на резаках;- выполнять операции по сборке переплетных крышек вручную;- выполнять операции по отделке переплётных крышек;- выполнять операции по изготовлению белой, упаковочной, издательской и сувенирной продукции брошюровочно-переплётного производства.

Планируемые результаты реализации программы (личностные)

- ▶ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ▶ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ▶ принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ▶ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ▶ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ▶ формирование готовности к самостоятельной жизни.

Содержание программы

Учебно-тематическое планирование в 5 классе

№	Название раздела	Кол.ч
1	Вводное занятие. Т.Б. на уроках переплётно-картонажного дела. Общие сведения о профессии брошюровщика. Знакомство с материалами для переплётно-картонажных работ. Знакомство с инструментами для переплётно-картонажных работ.	6
2	Технология изготовления закладок. Назначение, конструкция и дизайн закладок. Материалы и инструменты для изготовления закладок. Тренировочные упражнения в выполнении технологической операции - разметка с помощью измерительной линейки. Практическая работа: Технологический процесс изготовления закладок.	6
3	Технология изготовления открыток. Назначение, конструкция и дизайн открыток. Материалы и инструменты для изготовления открыток. Тренировочные упражнения в выполнении технологической операции - раскрой заготовок (резание по прямой, кривой линии) Практическая работа: Технологический процесс изготовления открыток.	6
4	Технология изготовления конвертов. Назначение, конструкция и дизайн конвертов. Материалы и инструменты для изготовления конвертов. Тренировочные упражнения в выполнении технологической операции - фальцовка по линиям сгиба. Практическая работа: Технологический процесс изготовления конвертов.	6

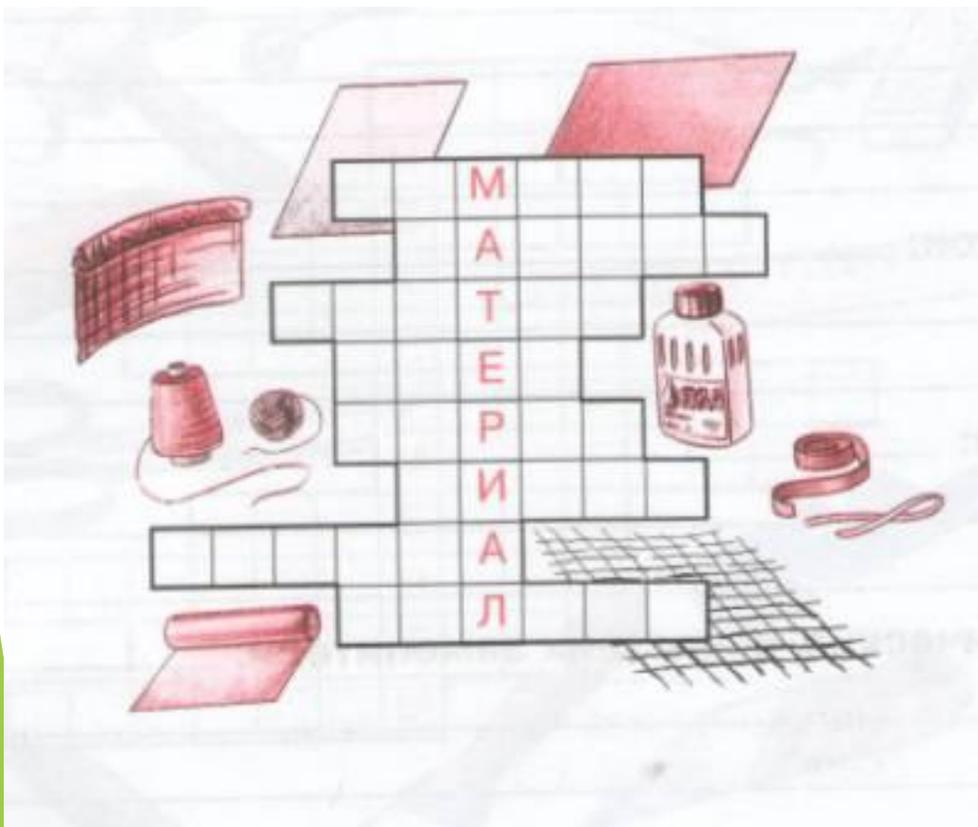
Содержание программы

Учебно-тематическое планирование в 9 классе

№	Название раздела	Кол.часов
1	Основные понятия переплётно – картонажного дела Т.Б. на уроках переплётно-картонажного дела. Общие сведения об истории развития полиграфического производства. Общие сведения о истории и развитии письменности и книгопечатания. Виды и назначение материалов для переплётно-картонажных работ. Виды и назначение инструментов и оборудования для переплётно-картонажных работ. Виды и назначение печатной продукции: календари, записные книжки в переплётных крышках, папки, футляры для книжных изданий, коробки. Виды и назначение ремонта книжных изданий. Виды и назначение подшивки изданий.	8
2	Строение книжного издания в переплётной крышке. Конструкция книжного издания в переплётной крышке. Детали книжного блока. Размеры книжного блока. Формы корешков книжных блоков. Виды обреза книжного блока. Виды переплётных крышек по размерам и по конструкции. Детали цельнокрытой переплётной крышки. Детали составной переплётной крышки.	8 13

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ), 5 класс

Самостоятельная работа №1 по теме «Изготовление пакета»

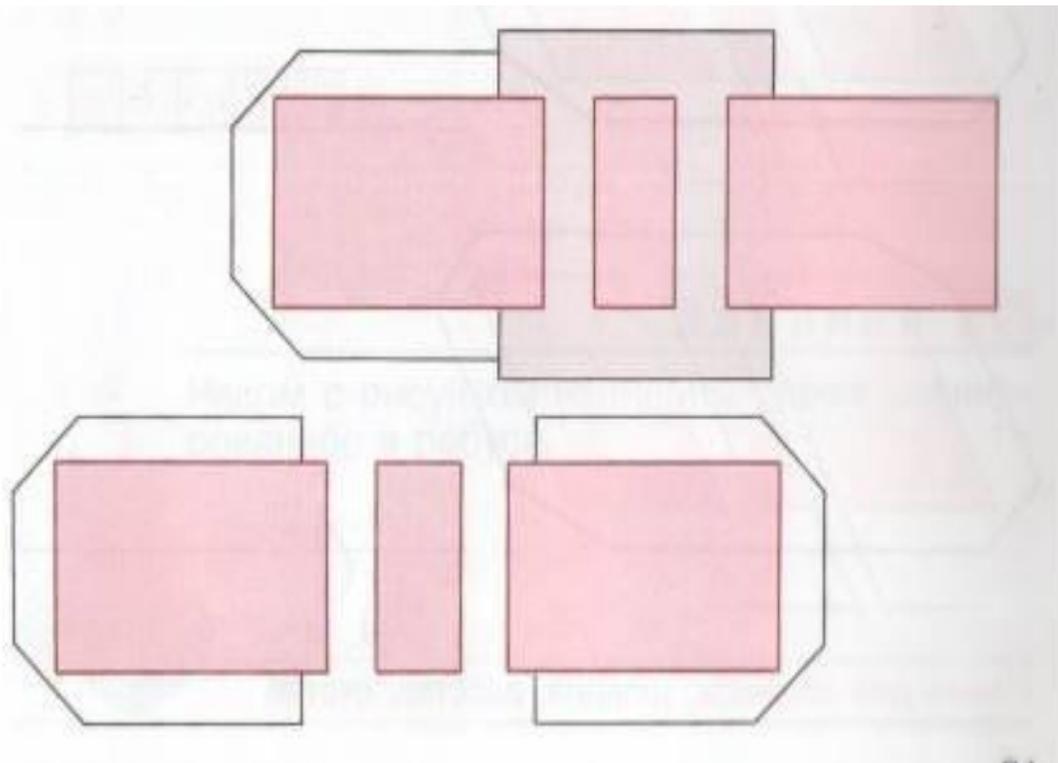


Теоретическая часть –
заполнение кроссворда

Практическая часть -
изготовление изделия по
технологической карте

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ), 9 класс

Самостоятельная работа №2 по теме «Изготовление переплётной крышке тип №5»



Теоретическая часть – определить отсутствующие детали переплётной крышки тип 5. Дорисовать и подписать детали.

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Формы мониторинга умений и навыков, знаний обучающихся

Карта изучения способностей учащихся класса в процессе трудовой деятельности (переплетно-картонажное дело)

Название параметра Фамилия, имя учащегося	Целевая сторона деятельности								Исполнительская сторона деятельности								Энергетическая сторона деятельности							
	Усвоение технологических знаний		Усвоение конечной цели работы		Усвоение плана работы из объяснения		Самостоятельное планирование работы		Этапы сформированности навыка к основным ТО		Самоконтроль		Применение в работе ранее усвоенных знаний		Наличие соматических дефектов		Отношение к трудовой подготовке		Работоспособность		Характерные эмоции в процессе трудовой деятельности		Проявление волевых качеств (реакция на трудности в работе)	
	I полуг	II полуг.	I полуг	II полуг	I полуг	II полуг	I полуг	II полуг	I полуг	II полуг	I полуг	II полуг	I полуг	II полуг	I полуг	II полуг	I полуг	II полуг	I полуг	II полуг	I полуг	II полуг	I полуг	II полуг
	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец

хорошее

хорошее
среднее
плохое

хорошее
достаточное
недостаточ.

хорошее
среднее
плохое

высокий
средний
низкий

хороший
достаточн.
недостаточ

полное
достаточн.
недостаточ

наличие
отсутствие

хорошее
удовл.
неудовлет.

высокая
средняя
низкая

положит.
нейтральн.
отрицат.

преодоле
н
отказ

достаточное

недостаточн.

Материально-техническое оснащение Учебная мастерская переплётно-картонажного дела

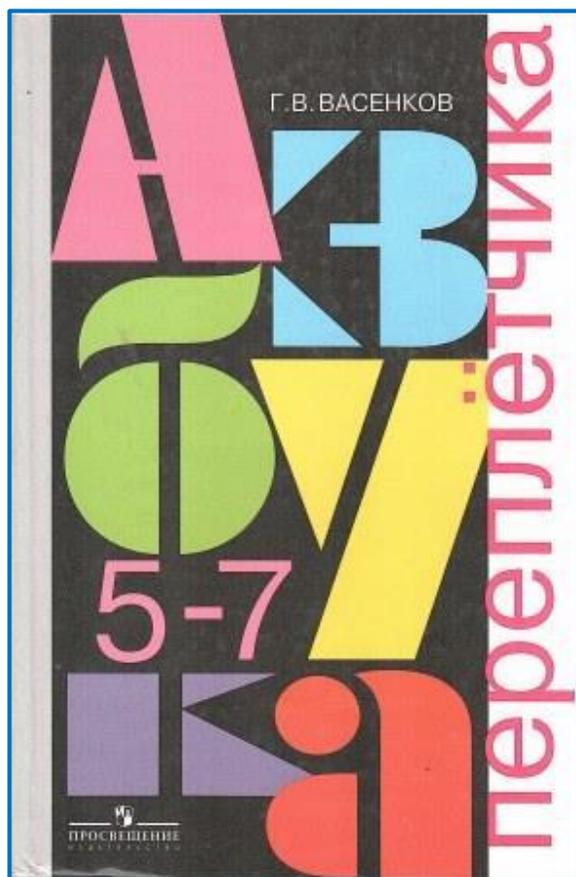


Монитор

Учебно-методическое обеспечение

► УМК

Учебно – методический комплект состоит из учебника «Азбука переплётчика», рабочей тетради, альбома картонажных работ Г.В. Васенкова. Издательство «Просвещение» 2012 г.



Цифровое обеспечение программы

► Электронные пособия – созданные учителем

Авторские интерактивные задания для ИД SMART BOARD
в стандартной программе Nootebook

(по шаблонам коллекции LAT-2.0):

-активные точки;

-анаграммы;

-сортировщик по категориям

-угадывание слов и др.

Интерактивные задания для ИД SMART BOARD в стандартной программе Nootebook

Разработка.notebook 1 - SMART Notebook

Файл Правка Просмотр Вставка Формат Средства Настройки Справка

Распредели термины по категориям

Правка Сброс

Книжный блок Переплётная крышка

Разработка.notebook 1 - SMART Notebook

Файл Правка Просмотр Вставка Формат Средства Настройки Справка

Готово Сброс

Вопрос 1

Расстояние между двумя внутренними краями картонных сторон в переплётной

Ц	Ы	С	А	Ы
Ъ	Ц	Ю	С	Я
Ф	В	Я	Л	П
И	С	Ш	Т	К

Бонус за досрочное в 90 Баллы 0

Разработка.notebook 1 - SMART Notebook

Файл Правка Просмотр Вставка Формат Средства Настройки Справка

Определи размеры детали

Как вычислить ширину картонной сторонки Как вычислить высоту картонной сторонки

Ш-11 Р-1 К-0,2 Ш-7 Р-1 К-0,2 В-15 К-0,2 В-11 К-0,2

Разработка.notebook 1 - SMART Notebook

Файл Правка Просмотр Вставка Формат Средства Настройки Справка

Напиши названия деталей книжного блока

1 2 3 4 5 6

Разработка.notebook 1 - SMART Notebook

Файл Правка Просмотр Вставка Формат Средства Настройки Справка

Определи правильную последовательность т/к

- Снятие шаблона шпации, наложение отстава 6
- Наложение левой картонной сторонки на полосу покровного материала 4
- Срезка углов полосы покровного материала 5
- Наложение шаблонов шпации 2
- Наложение правой картонной сторонки на полосу покровного материала 3
- Загиб кромок полосы покровного материала, заправка углов 1
- Промазывание клеем полосы покровного материала с изнаночной стороны 7

Разработка.notebook 1 - SMART Notebook

Файл Правка Просмотр Вставка Формат Средства Настройки Справка

Правка Сброс

Назови инструмент

а е к л и н й

Результаты образования: сведения о выпускниках

▶ продолживших профессиональное образование по профилю

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

За три года на профессию – переплётчик в Костромской машиностроительный техникум поступило 11 человек:

в 2020 году – 4 человека;

в 2021 году – 3 человека;

в 2022 году – не было набора

В 2023 году – 4 человека

▶ трудоустроенных по профилю

После окончания колледжа лучшие выпускники имеют возможность трудоустроиться на Костромской полиграфкомбинат.

Итоги реализации программы

Мастерская является постоянным участником выставки работ учащихся для учителей, родителей

