

МБДОУ города Костромы «Детский сад №59»

*Проект по развитию
детского образовательного
туризма:
«Кострома ремесленная»*

Группа № 7

- Образовательный туризм - получение образования, решение каких-либо образовательных задач за пределами своей образовательной среды, который связан с выездом в другое место.
- Образовательный маршрут представляет собой экскурсии - особый вид деятельности, которые дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых.

Технологическая карта проекта

- Название проекта - Развитие детского образовательного туризма «Кострома ремесленная»
- Направление - Культурно-познавательное
- Целевая группа - Дети старшего дошкольного возраста, посещающие группу №7 МБДОУ детский сад № 59, родители воспитанников, воспитатели.
- Длительность - Долгосрочный: сентябрь 2019 – май 2020

- Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, жизни и деятельности людей. Одним из средств патриотического воспитания является искусство: музыка, художественные произведения, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, народные промыслы.

Детство - это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

- Цель: Совершенствование учебного процесса за счёт средств образовательного туризма; развитие направления краеведения в работе с детьми дошкольного возраста; формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, интереса к истории родного края.

• Задачи

- Способствовать нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами приобщения к истории родного края, через знакомство с промыслами и ремёслами родного края;
- воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; сформировать чувство гордости за достижения жителей города, интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни;
- создать равные условия для проявления и развития творческих способностей каждого ребенка;
- сформировать единое образовательное пространство «детский сад – семья» в направлении «краеведение» и «гражданско-патриотическое воспитание».

- **Ожидаемые результаты:**

Дети: дополнительные возможности для приобретения знаний и умений.

Родители: создана активная позиция совместной деятельности с детьми в направлении «краеведение» и «гражданско-патриотическое воспитание».

Воспитатели: дополнительный инструмент для решения воспитательных задач образовательного процесса.

Этапы реализации проекта:

- **I этап** – подготовительный
 - выявление перечня народных промыслов и ремёсел костромского края
 - определение форм (экскурсия, мастер-класс) и периодичности (примерно 1 раз в месяц)
 - составление плана реализации проекта;
- **II этап** – основной
 - знакомство детей с народными промыслами и ремёслами костромского края
- **III этап** - заключительный
 - подведение итогов реализации проекта

План реализации проекта

- ноябрь - «Музей-усадьба льна и бересты»
- январь - «Музей народных промыслов Петровская игрушка»
- февраль - «Интерактивный музей «Лес-чудодей»
- март - «Музей сыра»
- апрель- «Музей деревянного зодчества»

Экскурсия в «Музей-усадьба льна и бересты» 23.11.19







мастер-класс



Наши результаты

Муниципальное учреждение «Детский сад №10 г. Кострома»

Фотоотчёт о посещении «Музея льна и бересты» от 23 ноября 2019 года

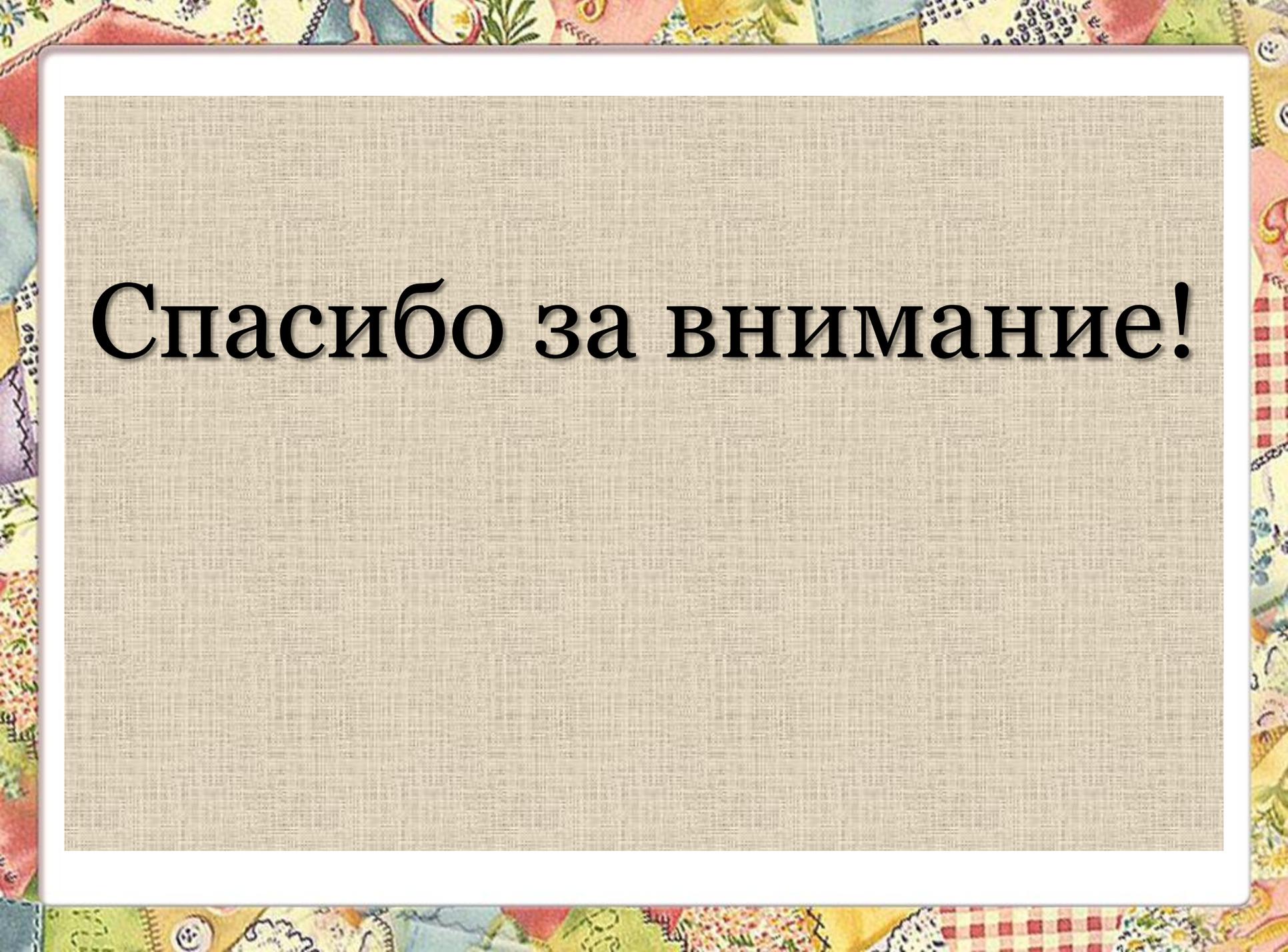
«Вот как мы в музей ходили»



фотоотчёт



Мастер-класс по изготовлению плетёного коврика из бумажных полос



Спасибо за внимание!