

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского округа Костромской области

Конспект организованной образовательной деятельности
по краеведению «Народные промыслы родного края»
на тему:

«Удивительная корзиночка»



(для подготовительной группы)

Автор: Петухова Татьяна Витальевна,
воспитатель дошкольной группы

2022

Цели: знакомство с историей народного творчества и народными промыслами родного края, воспитание у детей уважение к труду народных мастеров.

Задачи:

1. Формировать у детей духовные ценности: интерес к изучению культуры своих предков, любовь к родине.
2. Воспитывать эстетическое отношение к прикладному искусству.
3. Развивать интерес к различным видам ремесел своего родного края.
4. Обогащать представления детей о разнообразии материала, используемого для изготовления предметов народного промысла, обогатить речь детей существительными, обозначающие предметы окружения.
5. Воспитывать любовь к родному краю, на основе приобщения к родной культуре и традициям, стремление доставлять радость другим.

Методы и приемы:

Наглядный метод: приём показа предметов; приём показа образца; приём показа способов действий; приём.

Словесный метод: рассказ; беседа; художественное слово.

Практический метод: планирование выполнений заданий; постановка задания; анализ результатов.

Информативно - рецептивный метод: рассматривание; образец воспитателя.

Игровой метод: загадывание загадок; организация игровой ситуации; выполнение педагогом игровых действий;

Предшествующая работа: разучивание потешек, пословиц о труде.

Материалы и оборудование:

Компьютер, мультимедийный экран для демонстрации презентации, музыкальный центр, готовая корзинка для показа и рассматривания; изделия из лозы для выставки.

Раздаточный материал:

квадрат 20*20 см, полоска бумаги 2*30 см (для ручки), маркер.

На каждого ребенка: квадраты цветной бумаги размер 20*20 см, полоска бумаги 2*30 см (для ручки), фломастеры, готовые украшения из фетра (цветы, листья, геометрические фигуры и др.); клей - карандаш, ножницы, салфетки.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская, двигательная.

Содержание образовательной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас всех в гости, а куда – отгадайте:

Есть у ребят

Зелёный друг,

Весёлый друг хороший.

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

Дети: Это лес. (1 слайд)

Воспитатель: Правильно, а кто знает, чем богат наш лесной край?

Дети: Ягодами и грибами.

Воспитатель: Молодцы, ведь про него так и говорят:

«Парфеньевский край – грибной и ягодный рай»

Посмотрите, сколько грибов у нас растет! (2 слайд) Давайте назовем их.

Ребята, подскажите, а что нам понадобится, чтобы собрать грибы?

Дети: 1) Корзинки 2) Лукошки 3) Телески (3 слайд)

Воспитатель:

Посмотрите, а что это там под елочкой? Кто-то забыл в лесу корзиночку.
(воспитатель достает корзину)

Давайте рассмотрим ее. Ребята, а вы знаете, из чего сделана она? А где можно найти такой материал? Как вы думаете, с какого дерева эти веточки?

Прутики у нее немного переломаны, с такой корзинкой в лес не уйдешь. Что же нам делать?

Дети: Обратиться к мастеру, чтобы он ее отремонтировал.

Воспитатель: Верно, а вы знаете, что в нашем крае, в с. Парфеньево живет такой мастер, который занимается народным промыслом. (слайд 4)

А вы знаете, что такое **ПРОМЫСЕЛ**?

Промысел – это народное художественное творчество, производство художественных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства.

Зародились народные промыслы очень давно и отражают особенности трудового и бытового уклада народа. Наш Парфеньевский край богат народными традициями и мастерами. Вы хотите больше узнать о народных промыслах родного края?

Тогда нам надо отправиться в гости к одному из мастеров. Зовут его Рябков Юрий Викторович.

Воспитатель:

А поможет нам отправиться в историю современный «волшебник» (*указывает на мультимедийную доску*) и имя ему – компьютер. Рассаживайтесь поудобнее, отправляемся в путешествие.

(включается видеоролик)

Воспитатель:

Наше село славится народным промыслом - лозоплетением. Лоза – это прут ивы. Из лозы плетут разные предметы, поэтому промысел называют лозоплетение. Ребята, посмотрите, что можно сплести из лозы.

Это корзина, это ваза, это поднос. Предметы из лозы лёгкие (*предложить потрогать*). Прежде чем сплести из лозы, её нужно подготовить. Кто знает, где растёт ива? Тогда я вам чуть-чуть подскажу.

(Показ слайдов)

Воспитатель:

Какая реки протекает в нашем крае? (5 слайд)

Дети: Вохтома, Соег, Нея.

Воспитатель:

Вдоль берегов рек растёт ива. Ветви у ивы длинные, гибкие и упругие. Поэтому из её веток легко плести (*предложить потрогать прут*). Но сначала их нужно подготовить.

Воспитатель:

Мастера срезают ветки ивы, очищают от листьев. (6 слайд)

Первым делом принесенные ивовые прутья надо просушить. Для этого их следует разложить тонким слоем на солнце или, например, на чердаке. Это делается для того, чтобы древесина под корой не поменяла свой цвет.

(7 слайд)

Воспитатель:

Далее кору с прутьев надо очистить. А чтобы кора легко снималась, её варят 2 ч в воде. (8 слайд)

Получаются ивовые прутья пригодные к плетению. (9 слайд)

Вы видите, как работает мастер в цеху для плетения. (10-12 слайды)

Воспитатель:

Из готового прута мастера плетут разнообразные изделия.

А самыми распространенными изделиями из лозы были корзины.

(13 слайд показ фотоматериала мастера)

Раньше этот промысел передавался из поколения в поколение. От деда – отцу, от отца к сыну. А сегодня, где и как можно научиться лозоплетению?

(Мастер, интернет, книга, в объединениях, где есть это направление)

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, что мастера готовые изделия возят продавать на ярмарку. (14 слайд)

Ну, а какая же ярмарка без карусели. Давайте с вами покатаемся на карусели.

Физкультминутка. Игра «Карусель».

(Дети встают в круг под обручем, берутся за ленточки и произносят текст.)

«Еле -еле, еле – еле завертелись карусели,
а потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише не спешите, карусель остановите,
раз-два, раз- два, вот и кончилась игра!

Прокатимся в другую сторону.

3. Практическая часть .

Воспитатель:

Мы с вами так много узнали о народном промысле, а вы хотите тоже стать маленькими мастерами? *(Ответы детей.)* Для этого нужно выполнить задание, попробовать сплести корзину. Давайте пройдем за столы.
(Дети садятся за столы.)

Воспитатель: Ребята, скажите, что есть у корзины? Из каких частей состоит?

Дети: Дно, стенка, ручка.

Воспитатель: Я вам сейчас покажу, как мы будем изготавливать корзину.

(Показываю последовательность этапов изготовления корзинки.)

Воспитатель:

У вас на столах заготовки для плетения. Она состоит из дна и стоячек. Плести мы будем полосками бумаги. Берём полоску и оплетаем одну стоячку сзади, следующую спереди, опять сзади и так оплетаем все стоячки. Затем намажем клеём края полоски и склеим их. Берём следующую полоску и также оплетаем вокруг стоячек. Оплести нужно всеми полосками. Осталось приклеить ручку. Корзина готова. Приступаем к работе.

(Воспитатель оказывает индивидуальную помощь тем, кто испытывает затруднение).

4. Анализ детских работ.

Воспитатель: *(выставляет корзиночки)*

Посмотрите, какие красивые, аккуратные корзинки у вас получились. С заданием все справились. *(Анализ работ)*. Переплетение у всех правильное, никто не ошибся. Молодцы. А теперь попробуем отгадать, что лежит в моей корзинке.

(Дети отгадывают загадки о грибах и ягодах)

5. Рефлексия

Воспитатель: Итак, ребята, каким народным промыслом знаменит наш родной край?

Дети: Лозоплетением.

Воспитатель: Правильно. Скажите, из чего плетут изделия? А как можно по-другому назвать лозу? А где растет ива? Молодцы, вы не только узнали о промысле лозоплетение, но и научились технике плетения, и теперь можете плести не только корзины, но и вазы, конфетницы, подносы и многое другое и даже можете научить этому своих друзей.

Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы.

Сегодня я узнал...

Было интересно..

Было трудно..

Я выполнил задание...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я научился...

Меня удивило..

Мне захотелось...



