

Конспект совместной деятельности педагог – Журавлева Евгения Леонидовна

Возрастная группа детей – старшая группа

Тема образовательной деятельности – «Новогодняя ёлочная игрушка»

Психолого-педагогические задачи – 1.Продолжать детей учить расписывать бумажные силуэты элементами красносельской скани.

2.Расширять знания детей о народных промыслах Костромской области, об особенностях красносельской скани, основных элементах;

3. Развивать творчество, фантазию.

4.Воспитывать интерес к народному творчеству, уважение к труду мастеров народных промыслов Костромской области, чувства гордости за достижения родного края.

Интегрируемые образовательные области – «художественно-эстетическое», «познавательное», «речевое».

Вид детской деятельности, лежащий в основе образовательной деятельности – продуктивная деятельность

Форма работы с детьми – групповая

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель – заинтересовать детей на предстоящую деятельность	Дидактическая игра под музыку «Волшебный мешочек» (в нем лежат новогодние атрибуты) - Как вы думаете, атрибуты, какого праздника мы достали из мешочка? - Какие сказочные герои приходят к нам на Новый год?	
Создание образовательной ситуации	Звучит сказочная музыка. Презентация. Слайд 1 Дети, как вы думаете, что это за сказочный дом?	Это терем Снегурочки и Деда мороза.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Слайд 2 Однажды перед новым годом решили Дед Мороз и Снегурочка нарядить елку и нам с вами прислали украшения для елки. (достает шкатулку с ледяными игрушками) Интересно, что же там. -Как вы думаете, из чего сделаны эти игрушки? - Как вы считаете, украсят ли эти игрушки нашу елку? - Что нам теперь делать, как украсить елочку? Слайд 3 - Посмотрите, Снегурочка выбрала для своей елочки разные игрушки: расписные, ажурные и цветные шары. - Какой шарик понравился тебе Алина больше всего? -Как вы думаете, мастера какого промысла могут выполнить ажурный узор? - Что такое филигрань? Слайд 4,5 На экране элементы красносельской скани	Дети достают ледяные игрушки из шкатулки. Изо льда Нет, потому что растают Дети рассуждают.(сделать игрушки самим)
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми		Красносельские ювелиры

	- Ребята, найдите и назовите элементы красносельской скани - Я думаю, что и вот этот элемент является красносельской сканью. А вы как считаете, я права? - Как вы думаете, откуда берут красносельские мастера элементы для узоров? - Какие элементы мастера используют в первую очередь при составлении узора? Физминутка «Ка бы не было зимы» - Каким бы узором вы украсили свою новогоднюю игрушку? Приглашаю вас в творческую мастерскую. - Как вы думаете, чтобы узоры на игрушках получились как у ювелирных мастеров делающих филигрань, что лучше использовать? Предлагаю вам выбрать нужный материал для работы, и садитесь на удобное для вас место. По окончании работы дети украшают елочку получившимися игрушками. - Какие красивые и необычные игрушки у вас получились. Расскажи, Соня, Ваня, Катя какими элементами красносельской скани ты украсила игрушку.	Дети выбирают и называют элементы. Дети обосновывают, почему этот элемент не является красносельской сканью Большие Ажурным Ручку с тонким стержнем, потому что узор тонкий Дети рисуют
Подведение итогов деятельности Педагогическая оценка результатов деятельности детей	- Дети, какое у вас настроение? - Какие чувства вы испытывали, когда украшали игрушки? - Я горжусь тем, что живу в Костромской области, где красносельские мастера творят удивительные чудеса.	
Плавный выход детей из непосредственно образовательной деятельности	Звучит новогодний хоровод, дети танцуют вокруг елки.	