

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОРЁЖСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНСПЕКТ

**непосредственно организованной образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы (6-7 лет)**

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Тема: «Подводник Кислинский Сергей»

ФИО автора конспекта: Локтева Ирина Алексеевна

Должность: воспитатель

Контактный телефон: 89065249020

E-mail: iricha_bui77@mail.ru

п.Корёга, 2022год

Технологическая карта конспекта непосредственной образовательной деятельности

ФИО педагога, должность: Локтева Ирина Алексеевна, воспитатель

Возрастная группа: дети подготовительной группы (6-7 лет)

Наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Корёжская средняя школа Буйского муниципального района Костромской области

Тема непосредственной образовательной деятельности: «Подводник Кислинский Сергей»

Цель: формирование представления детей о людях прославивших родной посёлок

Психолого-педагогические задачи:

Обучающие:

- продолжать знакомить детей с земляками, прославившими посёлок,
- познакомить детей с жизнью и подвигом подводника Кислинского С.А.,
- расширять представления детей о профессии моряк – подводник,
- расширять словарный запас детей словами: морскими терминами.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению родного края,
- развивать связную речь, память, мышление, любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям военных профессий,
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за земляков.

Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая.

Форма организации детей: групповая

Материал и оборудование: фонограмма песни «С чего начинается Родина» муз. В.Баснер, сл.М.Матусовский, презентация «Наш земляк – Кислинский С.А.» , альбом с фотографиями известных людей посёлка Корёга «Наши земляки», музыкальная игра «Море волнуется раз»

Предварительная работа с воспитанниками: создание альбома «Наши земляки», беседы о военных профессиях, их значении для людей и страны; составление рассказов на тему «Мой папа – военный и я им горжусь!», рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Военно-морской флот»; музыкальная подборка песен.

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<i>1 часть - вводная</i>	Цель: создание у детей эмоционального настроения на предстоящую деятельность	
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Звучит песня «С чего начинается Родина» муз. В.Баснер, сл. М.Матусовский. Ребята о чём эта песня? (О Родине) Как она называется? (Россия) Вы знаете, что у каждого человека есть большая и малая родина. Как называется наша малая родина? (Корёга). Чем славиться наш посёлок Корёга? (Красотой природы, разнообразием животного и растительного мира, земляками, прославившими наш посёлок и Россию)	Дети входят в зал, слушают песню, отвечают на вопросы.
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	Если дети не скажут про земляков, то предложу посмотреть на стол, на котором лежит альбом, в котором мы размещаем фотографии земляков, которые прославили посёлок Корёга своим делом или подвигом. Давайте вспомним людей изображённых на фотографиях? На последней фотографии изображён подводник Кислинский Сергей, с которым дети ещё не познакомились.	Рассматривают альбом, участвуют в беседе
<i>Ситуация затруднения</i>	Кто знает, как зовут этого человека и почему его фотографию я разместила в альбоме «Наши земляки»?	
<i>Формулировка цели предстоящей деятельности и принятие её детьми</i>	Значит, с кем мы сегодня будем знакомиться на занятии? Давайте сформулируем цель предстоящей деятельности. (Познакомимся с жизнью и подвигом односельчанина Кислинского Сергея) Что нам интересно о жизни земляка? (где он жил, кто родственники, характер человека, где он учился, почему о	Формулируют цель деятельности

	<p>нём помнят в посёлке) А где мы можем узнать эту информацию? (Спросить у взрослых, узнать у воспитателей, посмотреть в компьютере, узнать в музее) Я предлагаю перенестись с вами в музей, где собрана вся информация о Сергее. Для этого три раза вокруг себя обернись в музее окажись. (Воспитатель в это время включает презентацию)</p>	<p>Произносят волшебные слова</p>
<p>2 часть - основная</p>	<p><i>Цель: вовлечение детей в образовательную ситуацию</i></p>	
<p><i>Изучение нового материала</i></p>	<p>Показ презентации с показом. Слайд 2. Давным - давно, когда ещё ваши бабушки и дедушки были молодыми в Костромском роддоме родился голубоглазый мальчуган. Молодая мать, ни разу не взглянув на малыша, отказалась от малыша. Кто была эта женщина, как её звали, и что заставило её бросить малыша – тайна, которая не известна по сей день. Но малышу повезло. Через несколько недель после рождения его усыновила бездетная семья Кислинских из нашего посёлка. Сразу же Галина и Александр увезли мальчика к себе домой. Слайд 3. Это именно тот дом, в который привезли Серёжу его приёмные родители, и в котором он прожил большую часть его жизни, Самое удивительное, что через 2 года после усыновления у той пары родилась своя родная дочь. Тогда в посёлке говорили, что Серёжа принёс приёмным родителям счастье. Слайд 4, 5. В Корёжской сельской школе прошли школьные годы мальчика.</p>	<p>Дети сидят полукругом, смотрят презентацию, участвуют в беседе</p>

<p><i>Физкультминутка</i></p>	<p>Слайд 6. «Серёжа учился у меня в 3-м классе. Он любил учиться. Много читал, добросовестно выполнял домашние задания. Всегда приятно было проверять его тетради, все задания выполнялись аккуратно и написаны красивым почерком. Мальчик был не конфликтный, отношения со сверстниками доброжелательные, с ним хотели дружить. Трепетно заботился о младшей сестрёнке, т.к. большей частью воспитанием детей занималась бабушка. А он был надёжным помощником. Всегда с уважением относился к старшим. Про таких детей обычно говорят «правильный ребёнок». Вот как о нём отзывались учителя и одноклассники.</p> <p>« С Серёгой мы дружили с детства, а в школе сидели за одной партой. Он был настойчивый, всегда правдив и прямолинеен, ничего не делал из - под тишка. С детства питал огромное желание попасть в мореходку, стать матросом, ходить в плавания. Однажды, когда он выиграл соревнования по шахматам, ему подарили штурвал. Вот это был для него подарок! Штурвал этот потом висел у него дома на стене. А ещё он очень любил свою сестру Лену».</p> <p>А вы ребятки хотели бы стать моряками и плавать по морям и океанам. А пока этого не случилось, я предлагаю поиграть в морскую игру.</p> <p>Музыкальная игра «Море волнуется раз...»</p> <p>Слайд 7. После окончания школы Сергея призывают на военную службу. С этих пор жизнь Сергея тесно связана с морем, с Северным флотом России. Служить его отправили на атомный подводный ракетноносный крейсер К-141 «Курск». Вот и сбылась его детская</p>	<p>Дети расходятся по всему залу, во время звучания музыки произносят слова песни и выполняют махи над головой.</p>
-------------------------------	---	---

	<p>мечта.</p> <p>Как вы думаете, для чего находятся в море подводные лодки ? (Чтобы защищать морские границы нашей Родины)</p> <p>Опасна профессия подводника? Какими качествами должен обладать подводник? (Смелый, умный, добрый, сильный, здоровый)</p> <p>Слайд 8. Много рассказывал о службе Сергей, приезжая в родной посёлок. Говорил, что прикипел душой к морскому делу, потому и остался служить на «Курске». Рассказывал о своих замечательных друзьях, с которыми служил на атомной подлодке, говорил и о самой машине, как о человеке: <i>«Наша лодка всё понимает... Таких больше нет!»</i>.</p> <p>Ребята, а вы знаете, что на подлодках есть своя морская азбука?</p> <p>Дидактическая игра «Морская азбука» Задание: скажите, как у моряков называют лестница - трап, окно - иллюминатор, пол - палуба, дежурство - вахта, повар - кок, кухня-столовая - камбуз, комната - каюта, табуретка - банка, подзорная труба - перископ, самый главный человек на корабле - командир, военные моряки на корабле – это экипаж, человек, принимающий и передающий информацию - радист.</p> <p>Слайд 9. Однако жизнь человека – это не только работа, пусть даже и любимая. Нельзя быть счастливым, не встретив свою вторую половинку. Вот и к Сергею пришла настоящая любовь – не там, в далёком краю у Баренцева моря, а в родной стороне. Серёжа и</p>	<p>После окончания мелодии ребёнок замирает и изображает подводное животное.</p> <p>Отвечают на вопросы, получают фишки, в конце игры подсчитывают фишки и делают вывод, кто ответил на большее число вопросов.</p>
--	---	---

Наташа знали друг друга с детства: жили в одном посёлке, учились в одной школе. Вскоре у них родилась дочь Вика.

Слайд 10. Но счастье длилось не долго. В августе 2020 году случилась катастрофа, о которой узнал весь мир. Когда подлодка была в море на учениях, на борту прогремели два взрыва. Взрывы были очень мощные, и подводка затонула, погиб весь экипаж подлодки.

Слайд 11. В соответствии с приказом президента РФ Кислинский Сергей был награждён орденом Мужества посмертно.

Слайд 12. В память о погибших моряках в Видяево открыли часовню Святого Георгия , а так же в селе открыт мемориальный комплекс Морякам, погибшим в океане.

Слайд 13. 19 марта 2019 года в День моряка-подводника в Буйском районе состоялось знаменательное событие: торжественное открытие мемориальной доски в Корежской средней школе в память о нашем земляке Кислинском Сергее Александровиче, ученике школы.

Включаю песню Н.Мартынова, Л.Норкина «Снилось мальчишке море» . Эти слова из известной детской песни, словно о нашем Серёже, который с детства вынашивал мечту стать моряком. И судьба распорядилась так, что Сергей Кислинский теперь по праву считается одним из самых знаменитых в нашей области моряков. У него была работа защищать Родину, и он до конца остался верным этому долгу.

<p><i>3 часть – заключительная</i></p> <p><i>Подведение итогов деятельности</i></p> <p><i>Закрепление нового материала</i></p> <p><i>Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i></p>	<p>Пришла пора возвращаться в детский сад, давайте произнесём волшебные слова.</p> <p><i>Цель: развитие способностей детей анализировать результаты проделанной работы</i></p> <p>Вот мы опять в детском саду. Ребята, где мы с вами были? О ком узнали? Давайте передавать по кругу штурвал от корабля и к кому в руки он попадёт должен ответить на вопрос, что запомнил о Сергее Кислинском? Куда мы уберём его фотографию? Почему она должна храниться в альбоме «Наши земляки»?</p>	<p>Дети стоят в кругу, делятся со всеми впечатлениями об услышанном.</p>
<p><i>Плавный выход детей из непосредственной образовательной деятельности</i></p>	<p>А сейчас мы с вами проведём эстафеты и увидим, кто самый сильный, смелый, выносливый и годится на службу в военно – морской флот.</p>	