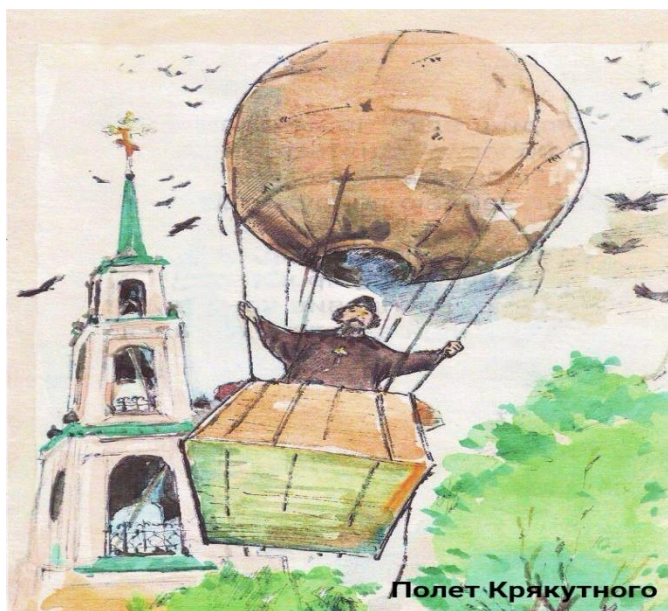


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка» муниципального района город
Нерехта и Нерехтский район Костромской области

РСМО «Изучаем историю Костромской области. События и люди, прославившие родной край»

**Конспект непосредственно организованной
образовательной деятельности в подготовительной к школе группе
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
на тему: «Знаменитые земляки»**



ФИО автора работы: Коннова Татьяна Владимировна

Должность: Воспитатель

Контактные телефоны: 89065204542

E-mail: ledy.connova72@yandex.ru

г. Нерехта 2022 год.

Аннотация к методической разработке:

Данное занятие проводится с группой детей старшего дошкольного возраста по теме «Знаменитые земляки». Проводя с детьми данное занятие по социально-коммуникативному развитию, я продолжаю пополнять знания детей о малой Родине и людях, которые прославили наш город. Занятие включает задания с применением наглядного материала.

Содержание:

1 часть – вводная:

1. Создание образовательной ситуации.
2. Мотивация детей на предстоящую деятельность.

2 часть – основная:

1. Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.
2. Этапы осуществления самостоятельной работы детей.

3 часть – заключительная:

1. Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.
2. Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.

Введение:

Земля наша сильна
людьми знаменита,
В которых – надежда,
в которых спасенье.
Р. Рождественский.

История страны, республики, деревни складывается из биографий и судеб отдельных граждан. Знание истории родного края, жизни и деятельности замечательных людей, которые жили и живут на нашей земле, пробуждают у нас чувство гордости за свой родной край. Мы верим, что благодаря таким удивительным людям будет жить Россия, процветать народ.

Методическая разработка предполагает развитие познавательного интереса дошкольников, направленного на изучение культуры, истории и традиций своего народа; формирование культурных ценностей и ценностных ориентаций; формирование положительной этнической идентичности; формирование личности.

Актуальность данной методической разработки заключается в том, что дети должны знать историю нашей страны, ее особенности и понимать, черты национального русского характера. Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Мы ее любим потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, в ней жили отцы и деды наши, она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всех невзгод и врагов.

Родина - слово, которое всегда вызывает особое чувство сопричастности и волнения. Произнося это слово, каждый одновременно думает и о России, нашей общей Родине, и о своем крае, малой родине, с которой связана наша жизнь и судьба. Но малая родина - это не только место, где ты родился, вырос или живешь, место, к которому привязан незримыми нитями. Родной край - это прежде всего люди, прославившие его и отдавшие ему свою любовь, и сердце.

В ходе реализации занятия ставится акцент на формирование устойчивого интереса у детей к истории и культуре нашего народа, формирование наличия у детей представлений о людях, проживающих в разные века в нашем городе и прославившими нашу малую Родину.

Основная часть: см. конспект занятия.

Заключение:

В мире все связано. Изучая историю своей малой родины, мы волей – неволей, знакомимся с людьми, жившими в то или иное время, людьми, родившимися на этой земле или переехавшими по каким – то причинам.

Изучая историю своего края, дети много интересного узнали о жизни людей, проживавших когда-то на нашей Нерехтской земле, но и живущих с нами рядом, наших земляках. Эти замечательные люди своим каждодневным трудом приносят пользу многим людям, работают на благо своего края и процветания всей страны. Долг каждого человека уважительно относиться к истории родного села, края, России, научиться хранить память о земляках. Мы должны помочь себе найти дорогу к добру, справедливости, милосердию, испытывать чувство гордости и гражданского достоинства.

Список используемых источников:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. И. Большаков, Е. Михеев, В. Бадин – Нерехта – Ярославль: Верх.-Волж. Кн. Изд-во, 1989г.

Технологическая карта конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности

ФИО педагога, должность: Коннова Татьяна Владимировна – воспитатель.

Возрастная группа воспитанников: подготовительная группа, 6 - 7 лет.

Наименование образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка -детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

Тема: «Знаменитые земляки».

Цель: обогащение знаний детей старшего дошкольного возраста о людях, которые прославили и славят наш город Нерехту, создание интереса и любви к малой Родине, уважение к людям.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать и расширять знакомство воспитанников с городом Нерехта, его достопримечательностями;
- расширять представления дошкольников о знаменитых земляках;
- обогащать словарный запас детей;
- расширять кругозор детей.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей;
- развивать творческое воображение, ассоциативную память, диалогическую и монологическую речь.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма;
- воспитывать интерес и любовь к родному краю, чувство гордости за своих земляков, чувство уважения;
- формировать чувство гордости за знаменитых земляков.

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности: игровая, восприятие художественной литературы, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, восприятие музыки.

Методы и приёмы: словесные: введение в игровую ситуацию; использование художественного слова (чтение стихотворений); беседа, рассказ.

наглядные: рассматривание иллюстраций достопримечательностей нашего города, просмотр презентации с портретами людей, прославивших наш город.

игровые: игры – дидактические, подвижные.

Предварительная работа:

- беседа об известных людях Нерехты;
- рассматривание иллюстраций по теме;
- экскурсии в музей;

- экскурсия в библиотеку;

- экскурсии по городу.

Материал: Магнитная доска с фотографиями и иллюстрациями достопримечательностей города Нерехта, Мультимедийные и компьютерные средства: аудиозапись песни слова Надежды Власовой на музыку Михаила Курилова: «Гимн Нерехты», песни – слова С. Калягина на музыку Н. Оладова: «Нерехта – песня моя», видеоролик: «Нерехта – песня моя», аудиозапись исполнения ансамбля «Нерехтские рожечники», экран с проектором, ноутбук, дидактическая игра «Собери картинку», презентация: «Знаменитые люди Нерехтской земли».

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть - вводная	Цель: Мотивационно заинтересовать детей на предстоящую совместную деятельность; Продолжать и расширять знакомство воспитанников с городом Нерехта, его достопримечательностями.		
Создание образовательной ситуации	Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас. Каждый день, общаясь с вами, я вижу, как вы растете, становитесь старше. Уже много знаете об окружающем нас мире, о стране, в которой живете. А страна у нас удивительная. Скажите, как она называется? Воспитатель: Много стран на планете Земля, везде живут люди. Но для нас Россия – необыкновенная, единственная, почему? Воспитатель: Но у каждого человека есть еще и малая Родина. Что мы называем малой Родиной? Воспитатель: Как называется наша малая Родина? Воспитатель: А в какой области она находится? Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в путешествие по музеям нашего города. А путешествовать мы будем виртуально, не выходя из детского сада. Вот что мы	Россия. Потому что она наша Родина. Это место, где родился человек, где все ему знакомо и дорого. Это наша область, город, улица, дом. Город Нерехта. Костромской. Дети встают в круг, произносят слова и выполняют круговые	Правильно! Отлично! Молодцы! Правильно! Правильно!

	сделаем. <u>Встанем в круг и произнесем волшебные слова:</u> Вокруг себя ты повернись и в музей очутись! Воспитатель: Мы находимся в музее для дошкольников. Вас приветствует экскурсовод Татьяна Владимировна. Прежде чем начать экскурсию, мы вспомним правила поведения в общественных местах. Как себя нужно вести в театре, музее, на выставке?	действия. Нельзя громко разговаривать, перебивать взрослых; нельзя мусорить, бегать; вопросы можно задавать с разрешения взрослых.	Всё правильно!
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Воспитатель: Надеюсь, что именно так вы будете себя вести на экскурсии. Воспитатель: Вспомним, что мы знаем о нашей малой Родине. Поиграем в словесную игру «Продолжи предложение». Воспитатель: Наша область называется... Как называется наш областной центр.... Наш город называется... Наша область богата заповедниками, лесами, полями... В нашем городе есть музеи, стадионы, храмы... Воспитатель: У нас в городе много музеев. Посмотрите на иллюстрации. Я думаю, что вы узнали многие	Костромская. Кострома. Нерехта. Озёрами, реками. Парки, улицы, дома, школы, больницы, кинотеатры и т.д. Дети рассматривают иллюстрации и называют	Правильно! Правильно! Правильно! Молодцы! Правильно! Воспитатель помогает при затруднении в

	достопримечательности.	достопримечательности города.	ответах.
2 часть - основная	Цель: расширять представления дошкольников о знаменитых земляках; обогащать словарный запас детей; расширять кругозор детей.		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.	Воспитатель: читает стихотворение: В одном краю есть город милый, И для тебя, и для меня. Он величавый и старинный, Как наша русская земля. Он много лет стоит на речке, На речке Нерехте стоит. Здесь церкви блещут куполами, Их ровно семь в земле святой, И так они стоят веками, Пока храним мы их с тобой. Ребята, а вы знаете, что все, кто родился и живет в одном городе, в одной области, называются земляками. Мы с вами земляки. Воспитатель: в нашем городе живет и работает много хороших людей. Своим трудом они делают наш город лучше. Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что значит слово	Ответы детей.	

	«земляк»? Воспитатель: Правильно, ребята, но я добавлю, что земляк – это человек, который живет с вами в одном месте, в одном доме, городе, области. Все жители Костромской области ваши земляки. - Давайте познакомимся с людьми, которые жили и живут в Нерехте. Они прославили наш город на весь мир. Воспитатель: Ребята, наша экскурсия продолжается и прежде, чем я начну свой рассказ, мы проведем с вами Физкультминутку: Все ребята дружно встали И на месте зашагали На носочках потянулись А теперь назад прогнулись Как пружинки мы присели И тихонько рядом сели. Воспитатель: В 1970 году Нерехта была включена в список городов Малого «Золотого Кольца России». В перечне памятников истории и культуры города и района находятся 286 объектов, среди которых выделяются 22 особо ценных (федерального и областного значения), в том	Дети выполняют действия по ходу слов.	
--	---	--	--

	числе 13 памятников культового, 9 — гражданского и промышленного зодчества. С историей города связаны имена знаменитых русских людей. (По ходу своего рассказа воспитатель показывает слайды презентации) В Нерехте родился подьячий Крякутный, который в 1731 году построил первый воздушный шар и совершил полет на нем. Село Марьинское — родина основателя отечественной ветеринарии В.И. Всеволодова. В селе Ушаково родился Н.К. Бошняк — сподвижник адмирала Г.И. Невельского. Уроженкой города Нерехты была русская писательница Е.А. Дьяконова. Нерехтский край связан с именем М.Я. Диева. Память о земляке трепетно хранят в его родной Нерехте. На трех зданиях, связанных с жизнью отца Михаила, установлены памятные доски; с 1989 года в городе проходят Диевские чтения; с 1999 года имя М. Диева носит районная библиотека.	Дети просматривают слайды презентации.	
--	---	---	--

	Прославил Нерехтскую землю Главный маршал авиации, дважды Герой Советского Союза А.А. Новиков. В ноябре 2000 в ознаменование 100-летия со дня рождения маршала Новикова в Нерехте был открыт сквер его имени. Уроженкой нашего города была и Нина Петровна Родионова, как заведующая музеем, Нина Петровна приняла активнейшее участие в начавшейся в 80-е годы реставрации храмов Нерехты. Первым объектом восстановления стал Никольский храм (в просторечии – «Никола») на улице Володарского. Заслуги Нины Петровны были признаны ещё при её жизни. 21 января 1999 года Нерехтская городская дума «за большой вклад в возрождение памятников истории и культуры города Нерехты, плодотворную работу по развитию музейного дела, народного творчества, эстетического и нравственного воспитания населения города» присвоила Н. П. Родионовой звание «Почётный гражданин города Нерехты» 17 июня того же 1999 года Нине Петровне было присвоено звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации». В 2002 году её наградили медалью Союза		
--	--	--	--

	исторических городов «За вклад в наследие народов России». Сегодня её именем назван музей на улице Володарского. Ансамбль народной музыки «Нерехтские рожечники» (художественный руководитель Геннадий Киселев) создан в 1984 году любителями духовой народной музыки из города Нерехта Костромской области. «НЕРЕХТСКИЕ РОЖЕЧНИКИ» — единственный ансамбль, который в ходе своей 25-ти летней деятельности, доносит до сердец людей ту красоту «пения» рожка, перенятую когда-то у пастухов, пасших скотину с этим уникальным инструментом. Народный коллектив «Нерехтские рожечники» — лауреат Всесоюзных фестивалей Народного Творчества, лауреат премии Правительства Российской Федерации «Душа России» за вклад в развитие народного творчества (2003 г.), лауреат премии Центрального федерального округа в области литературы и искусства (2007 г.), участники Фольклорного фестиваля Европейского вещательного союза «Еврорадио 2010» г. Рудольштадт Германия, участник многочисленных праздников и концертов в России и за рубежом. Музыка		
--	---	--	--

	ансамбля не раз звучала в записях на грампластинках, по радио и в кино.		
Этапы осуществления самостоятельной работы детей	Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами послушаем исполнение коллектива: «Нерехтские рожечники» в аудиозаписи и насладимся этой божественной музыкой наших земляков.	Дети прослушивают музыку.	
3 часть - заключительная	Цель: развивать познавательную активность детей; развивать творческое воображение, ассоциативную память, диалогическую и монологическую речь.		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	Воспитатель: Вот мы и в своей группе. Дети, что вы узнали сегодня на занятии? Что вам понравилось? А сейчас мы с вами посмотрим ролик о нашей малой Родине, нашем городе.	Ответы детей. Просмотр видеоролика.	
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную Деятельность.	Воспитатель: Ребята, пока мы с вами смотрели видеоролик, в нашем виртуальном музее произошло несчастье, все иллюстрации с достопримечательностями нашего города разлетелись и порвались на части, я предлагаю вам их собрать. Проводиться дидактическая игра: «Собери картинку». (Звучит: «Гимн Нерехты»).	Дети выполняют задание по желанию.	

