

Администрация города Костромы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Центр развития ребёнка – Детский сад №75»

субъект РФ: Костромская область

индекс: 156016

населённый пункт: город Кострома

улица: м/р-н Давыдовский-2 дом: 63А

федеральный телефонный код города: 4942

телефон: 22-35-46 факс (4942)22-35-46

e-mail: caduk75kostroma@yandex.ru

Конспект
непосредственно организованной образовательной деятельности
педагога с воспитанниками подготовительной к школе группы
общеобразовательной направленности
образовательная область: социально – коммуникативное развитие

Тема: «Гордимся тружениками родного края»

Воспитатель: Иванова Е.В.

2022

**Конспект
непосредственно организованной образовательной деятельности
педагога с воспитанниками подготовительной к школе группы
общеобразовательной направленности
образовательная область: социально – коммуникативное развитие**

Тема: « Гордимся тружениками родного края»

Цель: формирование у детей гордости за людей, которые вносят вклад в развитие родного края.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям, вносящих вклад в развитие родного края
- воспитывать уважение к труду людей (строители), которые вносят вклад в развитие родного края.

Образовательные:

- продолжать закреплять знания о профессии «строитель», «архитектор»
- продолжать формировать у детей причинно-следственные связи между важными инфраструктурными объектами (наличие и отсутствие моста через реку Волгу)
- продолжать формировать уважительное отношение к сообществу людей родного края (гордость за людей, которые помогают сделать наш город лучше)
- продолжать формировать у детей грамматически правильную диалогическую речь во время беседы со взрослыми людьми
- дать детям новые знания о важных знаменитых мостах Костромской области и России (буйский мост, костромской мост, крымский мост, Золотой мост во Владивостоке)
- дать представление о значении автомобильного моста города Костромы через реку Волгу

Развивающие:

- развивать слуховое внимание, умение слушать и слышать (рассказ труженика Алексея Николаевича)
- развивать взаимодействие ребенка со взрослыми в процессе общения, проявлять эмоциональную отзывчивость
- продолжать развивать конструктивно-модельные способности детей посредством изображения карандашом эскиза будущего автомобильного моста через реку Волгу
- развивать мелкую моторику рук
- развивать воображение детей

Материалы и оборудование:

- проектор для просмотра информации (рассказ гостя Алексея Николаевича)
- разрезные фотографии (д/и «Собери мост»)
- простые карандаши, листы бумаги по количеству детей

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Поддержка детской инициативы
<p>1 часть-вводная (1 – 3 мин) Организация детей на предстоящую деятельность: создание проблемной ситуации, создание игровой мотивации детей на предстоящую деятельность; формирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на карту, которая лежит на столе, предлагает ее рассмотреть.</p> <p>При рассматривании карты с детьми воспитатель обращает внимание детей, что наш город Кострома очень большой и задает вопрос детям, как можно добраться с одного берега на другой?</p> <p>Воспитатель интересуется у детей, что может быть, если мосту потребуется ремонт?</p> <p>Воспитатель задает вопрос, нужен ли городу Костроме такой важный объект (автомобильный мост через реку Волгу)</p> <p>Воспитатель интересуется у детей, нужен ли нашему городу такой важный объект как мост через реку Волгу</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на то, что сегодня на занятии присутствует прадедушка Ярослава,</p>	<p>Дети рассматривают карту. Самые догадливые дети говорят, что это карта города Костромы</p> <p>Дети внимательно рассматривают карту, находят реку Волгу и сообщают, что через нее проходит мост, который соединяет два берега, по которому ездят автомобили, автобусы, и также есть пешеходный тротуар</p> <p>Дети вспоминают, что некоторое время мост был закрыт, его ремонтировали, чтобы он стал прочным и рассказывают ситуации из личного опыта (стояли в пробках, сложно было переехать на другой берег). Дети делают умозаключение, что мост-это очень важный объект, без которого жизнь костромичей невозможна.</p>	<p>Воспитатель хвалит детей за сообразительность</p> <p>Воспитатель хвалит детей за внимательность</p> <p>Воспитатель хвалит детей за проявление инициативы и за добавочную информацию</p>

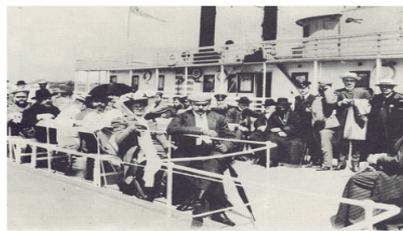
**2 часть-
основная**
Обогащение
знаний
детей в
процессе
деятельност
и,
осуществляе
мой в
тесном
контакте со
взрослым,
анализ и
систематиза
ция знаний,
самостоятел
ьная работа
детей

Алексей Николаевич,
который участвовал в
строительстве моста
через реку Волгу и он
хотел бы и вам
рассказать, как было
трудно без моста и
почему его решили
построить

Алексей Николаевич
предлагает детям
сесть полукругом у
экрана и внимательно
слушать рассказ

Дети изъявляют желание
услышать рассказ

Дети рассаживаются у экрана и
слушают рассказ Алексея
Николаевича о строительстве
моста в нашем городе
(когда не было моста, люди
летом, весной и осенью
переплывали Волгу на лодках и
паромах, небольшие паромы
называли «трамвайчики», а
зимой горожане переходили
речку пешком)



Начали строительство моста в
1965 году, строили его 5 лет,
открыли мост 12 сентября 1970
года.



	<p>Воспитатель включается в диалог с дедушкой и говорит, что наши дети очень внимательные, а Вас они слушали с особым вниманием, хотите проверить?</p> <p>Воспитатель предлагает Алексею Николаевичу поиграть с детьми в игру «Ответь на вопрос»</p> <p>Воспитатель предлагает Алексею Николаевичу задать несколько вопросов, на которые дети должны ответить.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как назывался транспорт, который перевозил людей? 2. Сколько лет строили мост? 3. Какова длина моста? 4. Кого первым пустили по мосту через реку Волгу? <p>Воспитатель благодарит дедушку за рассказ и предлагает Алексею Николаевичу поиграть</p>	<p>Длина моста составила 1200 метров</p> <p>Первыми через автомобильный мост пустили пешеходов, а только затем поехали атомобили.</p>  <p>Во время рассказа дедушки дети внимательно слушали и рассматривали картинки</p> <p>Дети отвечают на вопросы, которые им задает Алексей Николаевич</p>	<p>Воспитатель подбадривает и хвалит детей за то, что они были внимательными и на все вопросы Алексея Николаевича ответили верно</p>
--	---	---	--

	<p>в другую игру вместе с детьми</p> <p>Д/игра «собери мост»</p> <p>Воспитатель наблюдает за игрой детей, за взаимодействием детей, в том числе со взрослым</p> <p>Воспитатель предлагает детям среди этих мостов найти мост через реку Волга.</p> <p>Воспитатель рассказывает детям, что кроме моста города Костромы, есть еще важные мосты в других городах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мост в городе Бую (он соединяет две части города, его длина 180 метров) 2.Крымский мост (самый длинный в России 18100 метров, соединяет два полуострова) 3.Золотой мост во Владивостоке (был построен 10 лет назад, длина-1388 метров) <p>Эти мосты очень важны и нужны для людей, их также строили другие архитекторы, строители, как наш Алексей Николаевич, без них не было бы таких мостов.</p> <p>Но прежде чем строители начнут строить мост, сначала нужно спроектировать модель, сделать все расчеты, чтобы мост был крепким, надежным. И вы знаете, кто занимается этой работой.</p>	<p>Дети вместе с дедушкой составляют части фотографий моста, находят мост нашего города.</p> <p>Дети быстро находят мост города Костромы через реку Волга</p> <p>Дети отвечают, что этим занимается архитектор.</p>	<p>Воспитатель хвалит детей за то, что правильно и быстро справились с заданием</p>
--	--	---	---

<p>3 часть- подведение итогов Выход из деятельност и, переход к самостоятел ьной деятельност и</p>	<p>Воспитатель, опираясь на знания детей, предлагает им побыть немного архитекторами и создать новый мост, так как наш город очень большой и чтобы люди не стояли долгое время в «пробках» и что сейчас уже разрабатывается такой проект, а лучшие проекты мы отошлем главному архитектору нашего города</p> <p>Воспитатель вместе с детьми и гостем Алексеем Николаевичем рассматривают все работы, выбирают наиболее удачные мосты, все работы складывают в конверт и говорят, что отошлют в администрацию города Костромы</p> <p>Воспитатель задает вопросы детям, понравилось ли им занятие, что нового они сегодня узнали .</p>	<p>Дети берут простые карандаши, листы бумаги и создают модели своих мостов</p> <p>Дети отвечают, что особенно понравился рассказ дедушки Алексея Николаевича и от него узнали много нового, как трудно было строить мост, а также гордятся и надеются, что их мосты понравятся. Узнали много нового о строительстве нашего автомобильного моста через реку Волгу, и что есть другие мосты в России, которые очень важны для людей.</p>	<p>Воспитатель хвалит детей за удачные и интересные работы</p>
--	--	---	--

