



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА посвящённый 485-летию города Буя

на тему: «Путешествие в историю родного города»
(для детей старших подготовительных к школе групп),

Разработали
музыкальные руководители:
Пшеницына Лариса Юрьевна
Чумичёва Анжела Алексеевна

2021 год

Цель: вызвать у детей познавательный интерес и эмоциональную отзывчивость к мероприятию.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

Расширять и обогащать знания о происхождении родного города, о его прошлом и настоящему;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать интерес и любовь к песням Буйских авторов, вызывая положительные эмоции;
- Развивать любознательность у детей;
- Учить узнавать знакомые места на слайдах;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитывать у детей патриотические чувства;
- Воспитывать чувство любви и уважения к истории своей малой родины.

Методы и приемы:

- Наглядный - видео Гимна, презентация (фото города, достопримечательности, символика, «машина времени», иллюстрации, портрет Елены Глинской и др.);
- Словесный - рассказ, чтение стихов, объяснение, вопросы, загадки, поощрение;
- Практический - исполнение песен, танцев, участие в играх.

Словарь: Обогащать и активизировать словарь детей.

Предварительная работа:

- Разучивание стихов, песен, танцев;
- Посещение краеведческого музея.

Средства: музыкальный центр, видеопроектор, видео-презентация.

Персонаж: домовой.

Дети под музыку входят в зал и садятся на места.

Вед: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые!

Кто ответит, почему же так красиво всё вокруг,

И куда мы не посмотрим – слева друг и справа друг!

Всех сегодня собираем – что за праздник отмечаем? */Ответы детей/*

Правильно, ребята. Мы сегодня в день весенний отметим городу Бую день рождения. Ведь ему исполняется 485 лет со дня его основания. Этой знаменательной дате мы и посвящаем наш праздник. И желаем всем землякам счастья, здоровья, добра и радости!

Как много самобытного, родного,

Вместил в себя родимый городок!

Он нам дороже города любого –

Большой России малый уголок.

Прошу внимание на экран. Звучит Гимн города Буя.

ВИДЕО «Гимн города Буя»

Вед: Начинаем наш праздник. На сцену приглашаю детей из группы (подг)

1: Много сказочных мест у России Городов у России не счесть. Может где – то бывает красивей, Но не будет роднее, чем здесь!	4: Берёзки стройные, да росы чистые, Зелёных улиц – тишина, покой. Мой милый город, реки твои быстрые, Люблю я вас всем сердцем и душой.
2: Прекрасней города на свете не сыскать, Люблю по улицам его гулять. С Днём города, друзья, вас поздравляю! Чудесней города поверьте, я не знаю.	5: Белые снега, синь озёр глубоких Кругом поля, раздолье, ширина. Бегут тропинки и пути – дороги... Просторы эти – Буйская земля!
3: Буйская сторонushка Заводи синие Полевые, речные, лесные края. Лес цветущий, Луга словно в сказке красивые Вас нельзя не любить – Вы Россия моя!	6: Пусть город наш цветёт, растёт День ото дня, из года в год, И пусть всегда счастливым будет В любимом городе народ.

Вед: В исполнении детей группы (под) _____ прозвучит песня Буйских авторов «Город белых берёз». Слова Галины Туваковой, музыка Алексея Ваничева

Песня «Город белых берёз» под.гр.
(сборник песен Алексея Ваничева)

Вед: Все прекрасно знают, что на день рождения принято дарить подарки. И сейчас дети из группы (ст.) _____ подарят городу стихи и праздничный танец.

Дети старшей группы

7: Весна! Как радостно дышать В саду у первых почек. И в тёплый день потом встречать Раскрывшийся листочек.	10: Ручьи бегут и тут и там, В них солнышко искрится, Грачи гуляют по полям Звенят в саду синицы.
8: Тает снег, сосульки плачут, Ручейки бегут, звеня, Ветер тёплый – это значит, В город наш пришла весна!	11: И сегодня в небе синем Снежной дымкою в дали Друг за другом строгим клином Пролетали журавли.
9: Нет в помине зимней стужи, Над проталиной парок, У гнездовья птицы кружат, Весел солнечный денёк!	12: Сегодня мы весну встречаем Она вернулась в край родной Наш город Буй юбилей отмечает Мы поздравляем его всей душой.

«Весенний танец» Т.Морозовой ст.гр.
(Посмотри, какое небо голубое ...)

Вед: Город наш славный, имеет большую историю, поэтому я приглашаю вас совершить путешествие на машине времени в прошлое и настоящее нашего города Буя.

Раздаётся стук в дверь.

Домовой: Здравствуйте, можно к вам.

Вед: Можно, проходите, пожалуйста. *Домовой заходит.*

Домовой: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые!

Разрешите представиться. Я домовой Кузьма Кузьмич. Живу я в Буйском краеведческом музее уже много лет (75), с самого его рождения. Много повидал на своём веку и много интересного могу рассказать о городе Буйе.

Вед: А мы, Кузьма Кузьмич, как раз собрались в путешествие на машине времени в прошлое и настоящее нашего города. Присоединяйтесь к нам.

Домовой: С удовольствием.

Вед: Ну что, друзья, пора в дорогу. Машина времени уже ждёт нас, она перенесёт нас во временное пространство.

Звучит космическая музыка.

На экране появляется слайд с часами, стрелка указывает на 16 век.

Вед: А вот мы и оказались в прошлом нашего города, в 16 веке, 1536 году. В году, когда был основан наш город.

Ведущая обращает внимание на свиток, который держит Домовой.

Вед: Кузьма Кузьмич, а что это у вас в руках?

Домовой: А это, старинный свиток, он сделан из бересты. Раньше на таких свитках писали документы, указы, письма, договоры. Ну-ка, доченька, прочти, что здесь написано, а то я совсем плохо вижу.

Ведущая медленно читает указ.

Указ: « Я, Елена Глинская, мать Ивана IV Грозного, повелеваю: основать на земле мне подвластной крепость. Пусть она оберегает люд честной от врагов»

Дата 1536 год.

Вед: Вот, оказывается, кто издал указ об основании нашего города.

Домовой: Много-много лет тому назад в этих краях жили люди. Они занимались тем, что ловили рыбу, охотились, пахали землю, разводили скот.

Но всё чаще и чаще стали мешать их мирной жизни набеги казанских татар, чувашей, мордвы и других кочевников с Поволжья. Они жгли дома, забирали людей в полон, уводили скот.

Людям ничего не оставалось, как просить помощи у государя ихнего – Ивана Грозного. И вот, по велению великого малолетнего князя Ивана Грозного, его матерью, царицей Еленой Глинской, было основано «укреплёние-крепость, Буй – городок на реке Корёге».

Вед: А сейчас предлагаю поиграть в игру **«КРЕПОСТЬ»** (Ловушка)

Правило игры: Одна группа – «крепость» (дети стоят в кругу, взявшись за руки), другая группа – «жители» (с платочками) этой крепости (дети стоят внутри круга).

1 спокойная музыка: Дети – «крепость» движутся хороводным шагом, а дети – «жители» машут платочками.

2 быстрая музыка: Дети – «крепость» поднимают руки (воротики), а дети – «жители» двигаются в кругу, и вне круга.

С окончанием музыки дети – «крепость» опускают руки. Дети – жители, оставшиеся за пределами крепости, считаются проигравшими. Каждая группа играет по одному разу, меняясь ролями.

Домовой: Ребята, а вы хотите узнать, отчего произошло название нашего города? **ДА!** Тогда слушайте внимательно. Оказывается, что существовало несколько версий названия нашего города:

Буй – это укреплённое, возвышенное место, «стан» – место поселения людей.
Буй – это сигнальный плавучий знак (*поплавок на воде*) предохраняющий от опасностей, для обозначения отмели, местоположения якоря, места рыбацкой сети.
Буй – это место жительства буйных, шумных, храбрых, беспокойных людей.
Домовой: Вот, теперь, ребята, вы будете знать, от чего могло произойти название нашего города.
Вед: А сейчас дети из группы (ст.) _____ исполнят песню, которая так и называется «Буй городок».

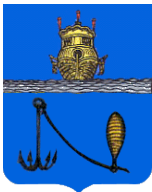
Песня «Буй городок» (авторская) ст.гр.

Вед: А мы с вами отправляемся дальше и снова перенесёмся во времени.

Звучит космическая музыка.

На экране появляется слайд с часами, стрелка указывает на 18 век.

Вед: Вот мы с вами попали в 18 век. Обратите внимание, на экране изображена эмблема. Кузьма Кузьмич, расскажите нам, пожалуйста, о ней.

Домовой: Это не простая эмблема, это – герб. Герб – это изобразительно-познавательный знак, служащий для отличия города. Герб нашего города появился в 1779 году. В верхнем поле герб костромской (только галера изображена с кормы с фонарями и опущенными лестницами), в нижнем поле изображён железный якорь, привязанный золотой верёвкой к поплавку, который называется буйком или буюм, обозначающим имя города.	
В 1857 году были утверждены новые правила в оформлении городских гербов. В 1860 году был разработан новый проект и наш герб мог бы выглядеть вот так (слайд с гербом). В лазоревом поле в верхнем левом углу щита золотой буй, соединенный таким же канатом с кошкой (якорем) в правом нижнем углу щита. В вольной части герб Костромской губернии. Щит увенчан серебряной стенчатой короной о трёх зубцах, за щитом накрест положены два золотых молотка, соединенные Александровской лентой. Корона – уездный город, молотки с лентой – промышленно-ремесленный город.	
А вот так (слайд с гербом) выглядит современный герб нашего города, который был утверждён 31 января 2003 года. В лазоревом поле слева вверху золотой буй, а справа внизу – серебряный речной якорь о четырёх зубцах, соединённый золотым канатом.	

Вед: Сейчас (**ребёнок подг. гр.**) _____ прочтёт стихотворение Буйского автора Николая Кузнецова «Буй» .

13: Маленький мой городок, Славный старинный герб: Якорь морской, поплавок, Вёкса в цветении верб.	Двор, шелестящий листвою Бронзовый светлый бор, Троица И ветровой вечный родной простор
---	--

Домовой: Засиделись, вы, друзья. Поиграть пришла пора. Хочу с вами поиграть в русскую народную игру «Дедушка сапожник», в которую играли ваши прапрадедушки и прапрабабушки.

Р.Н. Игра «Дедушка сапожник»

Вед: Побывали мы с вами и в 16 веке и в 18 век заглянули, а сейчас машина времени отправляет нас дальше.

Звучит космическая музыка.

На экране появляется слайд с часами, стрелка указывает на 20 век.

Вед: Вот и встретил нас 20 век.

Домовой: В начале XX века судьба нашего города изменилась в лучшую сторону. А почему она так изменилась, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку.

Что за лесенка лежит,
И паровоз по ней бежит? (*Железная дорога*)

Домовой: В начале 20 века, 1 октября 1905 года состоялось открытие паровозного депо станции Буй. Побежали поезда на Дальний Восток, в Москву и Санкт-Петербург. Это крайне благоприятно сказалось на развитии города. Он стал разрастаться (3000 человек). Открылось ремесленное училище, которое готовило кузнецов, слесарей, столяров для железной дороги. В город пришёл кинематограф. А также стали открываться разные гимназии, фабрики и заводы.

Вед: А сейчас о железной дороге прочитают стихи дети из (под.) группы

Дети подготовительной группы

14: За призывный гудок паровоза Полюбил я родной городок. Днём и ночь, в жару и морозы На гудок отвечает гудок.	15: Эти ленты стальной магистрали И судьбой и дорогой одной Город мой со столицей связали И со всей необъятной страной.
16: Пусть наш город вырастает С каждым годом, с каждым днем. Пусть всегда в нём процветают Каждый житель, каждый дом.	17: Пусть всё больше зеленеет, Птицы пусть поют с утра. И пусть каждого тут греют Любовь, счастье, доброта.

Вед: А сейчас свой музыкальный подарок сделают дети из (под.) группы _____ . Они исполнят песню «Весна».

«Весна» И.Меньших под.гр.

(М.Р. №26, стр.75; Быстрыми шагами к нам весна идёт...)

Домовой: А вы знаете, ребята, что в 20 веке в 1941 году, жизнь нашей страны и нашего города сильно изменилась. На нашу Родину напал враг, и началась Великая Отечественная Война, которая длилась 4 года.

Весь народ от мала до велика, поднялся на защиту нашей Родины. Боевляне тоже отправились на фронт. В боях они сражались смело, отважно, храбро. За это они были награждены различными боевыми наградами. А двенадцати нашим землякам – боевлянам было присвоено почётное звание «Героя Советского Союза».

А те люди, которые не ушли на фронт – это старики, женщины, дети, остались работать на заводах и фабриках. Они шили одежду, обувь для бойцов, отправляли посылки с продуктами питания и разными необходимыми товарами, и даже собрали денежные средства на постройку самолётов и танков.

А железнодорожники нашего города обеспечивали перевозки военной техники, оружия, боеприпасов, раненых бойцов. В паровозном и вагонном депо ремонтировали паровозы, вагоны, танки, выпускали бронепоезда.

Трудным был путь к победе. Более 20 миллионов советских людей погибло в этой войне. Но пришла весна 1945 года, а с ней пришла долгожданная Победа.

С той поры прошло много лет, а точнее 76 лет. Уже почти не осталось ветеранов, но мы всегда будем помнить их героические поступки и подвиги, благодаря которым мы с вами наслаждаемся мирным небом над головой.

Вед: Спасибо вам, Кузьма Кузьмич, за интересный рассказ.

Ну, а эту песню – все в России знают.

И на празднике её часто вспоминают.

Её бойцы в окопах напевали,

И в честь её орудие назвали.

Предлагаю исполнить всеми любимую песню «Катюша».

Песня «Катюша» М.Блантера

Вед: Время неумолимо бежит вперед, и наша машина времени торопит нас. Нам нужно отправляться домой в настоящее время. В наш любимый город, где мы сейчас живём.

Звучит космическая музыка.

На экране появляется слайд с часами, стрелка указывает на 21 век.

Вед: Вот мы и вернулись в наше время, в 21 век.

Домовой: А сейчас я хочу проверить, знаете ли вы достопримечательности своего города. Я загадаю вам загадки, а как только вы правильно их отгадаете, то на экране появится изображение.

1: В парке, в летнюю жару, Воду льёт на детвору. Брызги веером летят. Не найти сухих ребят! Это, что за хулиган?! Как зовут его? (Фонтан).	4: На берегу у стрелки Шумит, гудит завод большой Чтоб было урожая повышение Здесь делают минеральные удобрения (Химический завод)
2: Если хочешь умным стать, Нужно много книг читать. Чтоб найти все книги века, Приходи в... (Библиотеку).	5: На берегу реки на Вёксе Многоэтажный дом стоит Большими окнами и светлыми На обе стороны глядит. Здесь лечат взрослых и ребят Вернуть здоровье доктор рад. (Больница)
3: Прекрасное здание в городе стоит В нём музыка чудесная каждый день звучит Здесь на скрипке и баяне учатся играть Чтоб на конкурсе весёлом свои таланты показать. (Детская музыкальная школа)	6: Место это святое для всех Память хранит аллея Ёлочки выросли в ряд, круглый год зеленея Там у вечного огня люди склоняют голову Помня о тех, кто уже никогда Не сможет вернуться в город (Аллея Победы)
7: В этом доме о Бое всё знают Взрослых сюда и детей приглашают. Вещи старинные с любовью хранят, В комнате разные звери стоят. Гостей тут встречают добрые люди Рассказать обо всём они вам не забудут. (Музей)	

Домовой: Молодцы, ребята, хорошо знаете свой город.

Вед: Я уверена, что пройдут года и в нашем городе появятся больше высотных зданий, предприятий, больниц, современных школ, и, конечно же, детских садов. Наш город красив в любое время года, особенно весной, потому, что вся природа просыпается и вместе с ней оживает и наш город.

Дети старшей группы

18: Над полями, над лугами Песня льётся в синеву Нет Земли родней, желанней – В Бое я друзья, живу!	19: Лейся песня, лейся звонко Помогай дружить Всем ребят очень нужно В мирном мире жить!
--	---

Песня «Веснянка» О.Девочкиной ст.гр.

(М.Р. №26, стр.73-74; Мы поём веснянку, песня так и льётся...)

Вед: Вот и подошло к концу наше путешествие из прошлого в настоящее нашего города. Мы узнали, когда и зачем основали наш город, почему он носит такое название, узнали о гербе нашего города и о многом другом. Всё это и есть наша история, прошлое и настоящее.

И где бы мы ни были, каждый из нас с гордостью называет себя буювлянином. Давайте будем беречь, и любить нашу землю, на которой мы родились и живём. И сейчас ещё один подарок для нашего города подарят дети из (под). группы

«Буйский вальс» (под.гр.)

(Авторы: музыка Алексея Ваничева, слова Вячеслава Дробышева)

Домовой: Дорогие ребята мне очень понравилось путешествие, в которое вы меня пригласили. Но мне пора возвращаться в музей. А сотрудники музея просили меня передать, что они вас ждут в гости и послали вам угощение. */Передаёт угощение воспитателям./*

Вед: Кузьма Кузьмич, мы тоже очень рады, что вы заглянули к нам в детский сад и много интересного рассказали о нашем городе.

Домовой: Ребята, давайте дружно поздравим наш город с Днём рождения.

Дети: С Днём рождения город Буй!

Домовой: До свидания! *Домовой уходит.*

Вед: Наш праздник подошёл к концу. До свидания!

Дети под музыку уходят из зала.