

ОБЛАСТНАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Секция «Учебный предмет Труд (технология)
в условиях внесения изменений в ФОП ООО»**



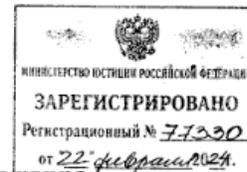
Учебный предмет Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО

Румянцева Татьяна Борисовна, руководитель ЦНППМ ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития образования»

Учебный предмет «Труд (технология)»

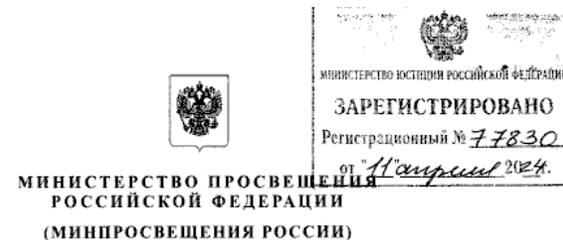
С 1 сентября 2024 года
Технология Труд (технология)

	
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
П Р И К А З	
«22» <i>август</i> 2024 г.	№ <u>31</u>
Москва	
О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования	
<p>В соответствии с пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:</p> <p>1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.</p> <p>2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.</p>	
Министр	
	С.С. Кравцов
<small>О внесении изменений - 03</small>	



Учебный предмет «Труд (технология)»

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО



П Р И К А З

« 19 » сентября 2024 г.

№ 171

Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

Министр

С.С. Кравцов

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

Задачи учебного предмета «Труд (технология)»:

Подготовка личности к трудовой ,
преобразовательной деятельности, в том числе
на мотивационном уровне – формирование
потребности и уважительного отношения к
труду, социально ориентированной
деятельности



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 1–4 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Федеральная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» для обучающихся с НОДА, умственной отсталостью, РАС, ЗПР.



О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ

В соответствии с частью 6³ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 16, 19, 20, 22, 25, 26, абзаца четвертого подпункта 28, подпунктов 31, 32, 34, 40, 41, 43, 45, 46, 48, 53, 54, 56 пункта 2 (в части, касающейся

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)»



Изменения в содержании предмета

1. Сокращено содержание модуля «Производство и технологии»
2. Расширено содержание модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» в 7 классе
3. В модуле «Робототехника» добавлено содержание, касающееся беспилотных летательных аппаратов
4. В каждый модуль и раздел модуля добавлена тема «Мир профессий»

Изменения в содержании предмета. Модуль «Производство и технологии»

5 класс

Удалили темы:

- Преобразующая деятельность человека и технологии.
- Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.
- Свойства вещей.
- Материалы и сырьё.
- Естественные (природные) и искусственные материалы.
- Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Добавили темы:

- Трудовая деятельность человека и созидание вещей (изделий)
- Классификация техники
- Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий

6 класс

Удалили темы:

- Производственно-технологические задачи и способы их решения.
- Моделирование технических устройств.
- Конструирование изделий.
- Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции.
- Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.
- Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий.
- Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).
- Информационные технологии. Перспективные технологии.

Добавили темы:

- Технологические задачи и способы их решения
- Техническое моделирование и конструирование.
- Перспективы развития техники и технологий
- Мир профессий. Инженерные профессии

Изменения в содержании предмета. Модуль «Производство и технологии»

7 класс

Удалили темы:

- История развития технологий.
- Эстетическая ценность результатов труда.
- Современная техносфера.
- Проблема взаимодействия природы и техносферы.
- Современный транспорт и перспективы его развития.

Добавлена тема:

- Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда

8 класс

Удалили темы:

- Самоуправляемые системы.
- Устойчивость систем управления.
- Устойчивость технических систем.
- Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика.
- Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).
- Сферы применения современных технологий.

Добавили темы:

- Управление и организация
- Управление современным производством
- Инновации и инновационные процессы на предприятиях
- Управление инновациями
- Профессиональное самоопределение

Изменения в содержании предмета. Модуль «Производство и технологии»

9 класс

Удалили темы:

- Корпоративная культура.
- Предпринимательская этика.
- Типы организаций.
- Сфера принятия управленческих решений.
- Формирование цены товара.
- Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.
- Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.
- Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.
- Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности.
- Принципы и методы оценки.
- Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности.

Добавили темы:

- Предпринимательство и предприниматель
- Мир профессий. Выбор профессии

Изменения в содержании предмета. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5-6,8 классы

Добавлена тема:

- Мир профессий, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда

7 класс

Добавлены темы:

- Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования
- Мир профессий, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда

Изменения в содержании предмета. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7-9 классы

Добавлена тема:

- Мир профессий. Профессии связанные с 3D-печатью

Изменения в содержании предмета. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

6 класс

Добавлена тема:

- Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды

7 класс

Добавили темы:

- Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием
- Технологии обработки текстильных материалов
- Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда
- Чертеж выкроек швейного изделия
- Моделирование поясной и плечевой одежды
- Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделка изделия (по выбору обучающегося)
- Оценка качества изготовления швейного изделия
- Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды

Изменения в содержании предмета. Модуль «Робототехника»

8 класс

Удалили темы:

- Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.
- Основные принципы теории автоматического управления и регулирования.
- Обратная связь.
- Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.
- Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.
- Беспроводное управление роботом.
- Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Добавили темы:

- Классификация беспилотных летательных аппаратов
- Конструкция беспилотных летательных аппаратов
- Правила безопасной эксплуатации аккумулятора
- Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полета
- Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами
- Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета беспилотных летательных аппаратов
- Мир профессий. Профессии в области робототехники

5-6 класс

Добавлена тема:

- Мир профессий. Профессии в области робототехники

7 класс

Добавили темы:

- Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение
- Мир профессий. Профессии в области робототехники

Изменения в содержании предмета. Модуль «Робототехника»

9 класс

Удалили темы:

- Автоматизированные и роботизированные производственные линии.
- Элементы «Умного дома».
- Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.
- Составление алгоритмов и программ по управлению роботизированными системами.
- Протоколы связи.
- Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.
- Научно-практический проект по робототехнике.

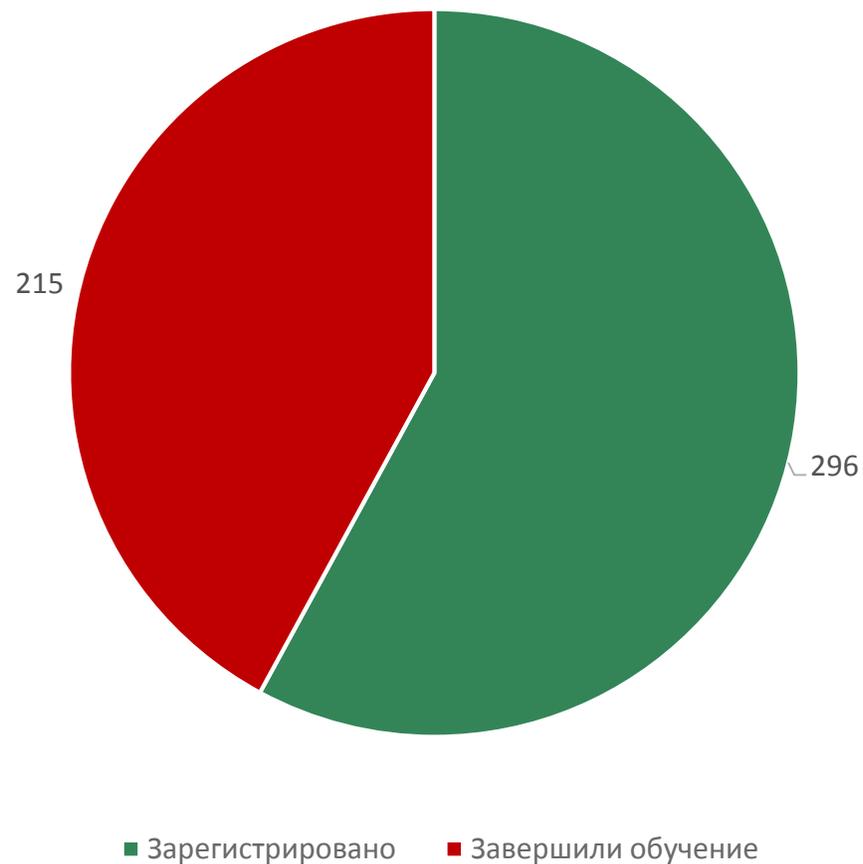
Добавили темы:

- Робототехнические и автоматизированные системы
- Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и роботизированными системами
- Технологии машинного зрения
- Нейротехнологии и нейроинтерфейсы
- Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем
- Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты)
- Управление роботами с использованием телеметрических систем.
- Индивидуальный проект по робототехнике.

Обучение педагогов

Обучение педагогов 1 поток 06.06.24-05.08.24

Курс «Обучение учебному предмету
«Труд (технология)» в условиях
внесения изменений в ФООП ООО»



Урок «Труд (технология)»

Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование
Российской Федерации

На основании Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4.0331-23 рекомендуется проводить сдвоенные уроки технологии.

«3.7. Для обучающихся 5-11 классов для снижения утомительности учебного процесса и сокращения продолжительности подготовки домашних заданий рекомендуется сдваивание уроков по одному учебному предмету».

2.4. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Методические рекомендации
МР 2.4. 0331 -23

Москва 2023

Урок «Труд (технология)»

На основании Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4.0331-23 рекомендуется проводить сдвоенные уроки технологии.

«3.7. Для обучающихся 5-11 классов для снижения утомительности учебного процесса и сокращения продолжительности подготовки домашних заданий рекомендуется сдваивание уроков по одному учебному предмету».

Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование
Российской Федерации

2.4. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Методические рекомендации
МР 2.4. 0331 -23

Москва 2023

Урок «Труд (технология)»

Деление класса на группы по гендерному принципу не предусматривается. Деление обучающихся на подгруппы необходимо производить в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 с учётом интересов обучающихся, специфики образовательной организации. Если в образовательной организации имеются хорошо оснащенные мастерские, оборудованные станками по дерево- и металлообработке, а также мастерские, оснащенные швейными швейно-вышивальными машинами, то деление на подгруппы можно произвести по интересам обучающихся, например,

- Подгруппа 1 ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки древесины, металлов и др.
- Подгруппа 2 ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки текстильных материалов

Утверждены
постановлением
Главного государственного
санитарного врача
Российской Федерации
от 28.09.2020 N 28

**САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА
СП 2.4.3648-20**



**"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"**



Урок «Труд (технология)»

На основании приказа предлагаются ресурсы по Труд (технологии)»:

- «Уроки по учебному предмету «Технология» 5-9 классы - ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
- «Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология» для 5-9 классов – ООО ГлобалЛаб
- ЭОР «Домашние задания. Основное общее образование. Технология. 5-8 класс» - АО Издательство «Просвещение»
- Комплексный образовательный материал по технологии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронный учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся» для 5-9 классов – ГАОУ ВО МГПУ
- Технология 5-9 класс – ООО «СБЕРОБРАЗОВАНИЕ»



П Р И К А З

«18» июля 2024 г.

№ 499

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2023 г., регистрационный № 75821).

Министр

С.С. Кравцов

Использование УМК по учебному предмету «Труд (технология)»

УМК «Технология» 5-9 Кожина О.А.-
Глозман Е.С. 4-е издание

Рекомендации для учителей.
Труд (технология)

ФГОС ООО
Смотреть

Рабочая программа
по труду (технологии)
Смотреть

Методические рекомендации

Технология. 1-4 классы. Лутцева
Е.А.
Скачать

Технология. 5-9 классы. Глозман
Е.С.
Скачать

<https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>

Учебный предмет «Труд (технология)»

Общее количество часов, рекомендованных для изучения предмета

«Труд (технология)» – 272 часа:

5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

6 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

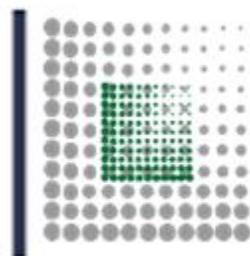
Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

**С 1 сентября 2024 года предмет «Труд (технология)» является обязательным для изучения!!!
К завершению курса «Труд (технология)» содержание ФОП и предметные результаты должны быть реализованы в полном объеме!!!**

Учебный предмет «Труд (технология)»

При отсутствии необходимого для реализации программы, в образовательной организации материально-технического обеспечения содержания модулей «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» может реализовываться на базе организаций дополнительного образования детей, организаций среднего профессионального образования, школ – центров «Точка роста», школьных кванториумов, имеющих необходимое оборудование в рамках договоров о сетевом взаимодействии. Для реализации программы в полном объеме рекомендуется меняться мастерскими для изучения материала модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», а также возможна замена педагогов для преподавания модулей.

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объёма теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.



КОИРО
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52

тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942)31-60-23

эл. почта: cnppm-kostroma@yandex.ru



vk.com/id705261701

