

## **Профориентация в рамках реализации программы по учебному предмету «Труд (технология)»**

Козлова Светлана Андреевна, учитель технологии

МБОУ СОШ № 38 города Костромы

Не для кого не секрет, что выпускники образовательных организаций, зачастую до выпуска не определились с будущей профессией, и чаще всего выбирают не по своим интересам, где проще поступить или где проще учиться. Поэтому статистика показывает, что большая часть выпускников не работают по специальности.

**Профориентация в школе** – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Мы знаем, что с сентября 2024 года вводится новая программа Труд (технология)

В программе практически в каждом модуле есть понятие Мир профессий. Темы, учителя технологии начиная с 5 класса должны знакомить учащихся с профессиями, связанными с тем или иным модулем.

Самый простой способ познакомить с профессией ученика, это лекционный, где мы на занятии можем рассказать о профессии и чем интересна и полезна данная профессия.

Но как показала практика работы в профориентационной сфере, могу сказать, что такой опыт менее эффективный, так же как просмотр фильмов, презентаций, встречи с учащимися или преподавателями СПО или ВУЗов. Учащиеся практически не слушают, не смотрят и не воспринимают информацию, часто отвлекаются и ждут окончания лекции или встречи.

Прохождение профориентационных тестов или различных просветительских и познавательных лекций на тему проблем самоопределения, тоже не совсем эффективный способ решения выбора профессии. Дети как правило отвечают на вопросы даже не вчитываясь в суть вопроса, соответственно результат неверен.

Чтобы достичь расширение знаний о мире профессий и возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Можно использовать разнообразные игры: деловые, профориентационные, психологические. Детям всегда интересна игра, с помощью игры учащиеся начинают осознавать свои интересы и возможности, приобретают базовые

представления о направлениях возможных специальностей, знакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии.

Не плохой результат заинтересованности профессией, дает посещение «ярмарки» профессий, которые проводят профориентационные учреждения, на таких мероприятиях учащиеся особенно 8х 9х классов проявляют интерес, задают вопросы, и если специалист грамотно и четко отвечает на поставленный вопрос, учащиеся интересуются данным видом профессий.

С большим интересом дети посещают экскурсии на предприятие. Где они с удовольствием наблюдают за разными видами профессий, а если рабочий вступает в диалог и начинает рассказывать о своей профессии, дети как правило задерживаются и слушают с интересом, некоторые даже задают вопросы.

В этом учебном году учащиеся нашей школы посетили риэлтерскую компанию «Этажи»

Специалист компании рассказала о преимуществах, функциях и задачах работы риелтора, а также провела подробную экскурсию по офису.

Экскурсия в "Этажах" была для ребят полезна и они открыли для себя ещё одну новую профессию – РИЕЛТОР

Так же посетили завод ОАО "Цвет".

Завод ОАО "Цвет" - современное предприятие по производству емкостного технологического оборудования и комплектующих с высокой репутацией и командой более 300 человек.

Учащиеся узнали, в каких масштабах работает завод, как слаженно и грамотно работают сотрудники и насколько ответственна эта работа.

На заводе трудятся люди разных профессий: проектировщики, сварщики, крановщицы, инженеры, операторы станков, слесари, стропальщики. Это очень дружная и надежная команда.

На моем опыте могу сказать, что интерес к профессии учащиеся проявляют когда на профориентационное занятие приходят родители, которые не только рассказывают и показывают, чем интересна и привлекательна профессия, но и участвуют в мастер-классах, например: мама кондитер показывает деткам как испечь и украсить печенье, параллельно этому мама рассказывает какое оборудование используется на производстве, каким способом лучше украсить данный вид печенья, какая технология была использована, какие требования качества предъявляются к технологии изготовления и т.д. Дети прислушиваются к родителям, стараются держать дисциплину и выполнять все требования т.к авторитет родителя превыше всего.

Конечно здесь в плотную прослеживается работа родителя и учителя, так как заранее нужно обсудить то, о чем должен рассказать родитель и проработать мастер класс.

Работа сложная, но как правило дает хороший результат.

Еще один хороший способ найти обучающему верный путь к профессии- это так называемые профессиональные пробы, учащийся проходит курс по выбранной профессии на базе специального учебного заведения, это может быть, как колледж бытового сервиса или различные техникумы. У учебного заведения разработана программа коротко срочного курса где учащиеся при прохождении данного курса получают свидетельство о профессии. Учащиеся посещающие данный курс на практических занятиях пробуют себя в роли рабочего по выбранной профессии. Но есть один минус как правило, СПО набирают не большую группу и все учащиеся могут попробовать себя в выбранной профессии.

Учащиеся нашей школы посещали костромской торгово-экономический колледж, где проходили обучение по выбранному направлению. Обучение проходило по модульной системе. По окончании программы выпускники сдали квалификационный экзамен, где продемонстрировали все полученные навыки.

По результатам аттестации обучающиеся получили свидетельства с присвоением квалификации «Кондитер» 3-го разряда, так же учащиеся посещали колледж бытового сервиса, где по окончанию обучения сдав квалификационный экзамен получили свидетельство с присвоением квалификации «Парикмахер»

Школьник может сделать осознанный выбор профессии, только зная о её месте на рынке, условиях труда, предъявляемых требованиях к знаниям и физическим характеристикам. При наличии достаточного количества полученной информации ученик ясно представляет себя в выбранной профессии и необходимые шаги для её получения.