Познавательные универсальные учебные действия

Базовые проектные действия:

- выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности; осуществлять планирование проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
- осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Изменения в планируемых предметных результатах. Модуль «Производство и технологии»

5 класс	
Удалили результаты: <ul style="list-style-type: none">• называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;• сравнивать и анализировать свойства материалов• характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;• использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы.	
6 класс	
Удалили результаты: <ul style="list-style-type: none">• конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;• разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;• решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;• предлагать варианты усовершенствования конструкций;• характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.	Добавлен результат: <ul style="list-style-type: none">• Характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью
7 класс	
Удалили результаты: <ul style="list-style-type: none">• приводить примеры эстетичных промышленных изделий	Добавлен результат:

<ul style="list-style-type: none"> • называть производства и производственные процессы; • называть современные и перспективные технологии; • называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития; • характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать профессии, связанные со сферой дизайна
--	--

8 класс

Предметные результаты обновлены в соответствии с обновлением содержания:

- Называть основные принципы управления производственным и технологическим процессами
- Анализировать возможности и сферу применения современных технологий
- Характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий
- Предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решения
- Определять проблему, анализировать потребности в продукте
- Владеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий
- Характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда

9 класс

Удалены предметные результаты:

- перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;
- овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;
- характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;

Изменения в планируемых предметных результатах. Модуль «Компьютерная графика и черчение»

5-9 класс

Добавлен предметный результат:

- Характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда

Изменения в планируемых предметных результатах. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

8 класс	
	Добавлен предметный результат: <ul style="list-style-type: none">• Характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда

Изменения в планируемых предметных результатах. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

6 класс	
	Добавлен предметный результат: <ul style="list-style-type: none">• Характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда
7 класс	
Удалили результат: <ul style="list-style-type: none">• характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы	Добавили результат: <ul style="list-style-type: none">• знать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы• Характеризовать конструкционные особенности костюма• Выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их свойств• Самостоятельно выполнять чертеж выкроек швейных изделий• Соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия

Изменения в планируемых предметных результатах. Модуль «Робототехника»

5-6 класс	
	Добавлен предметный результат: <ul style="list-style-type: none">• Характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой
7 класс	

	<p>Добавили результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать беспилотные автоматизированные системы • Знать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции • Характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой
8 класс	
<p>Удалили результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах; • реализовывать полный цикл создания робота; • конструировать и моделировать робототехнические системы; • приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира; • характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения. 	<p>Добавили результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры из истории развития беспилотного авиастроения, применения беспилотных летательных аппаратов • Выполнять сборку беспилотного летательного аппарата • Выполнять пилотирование беспилотных летательных аппаратов • Соблюдать правила безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов • Характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда
9 класс	
<p>Удалили результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать перспективы развития робототехники; • реализовывать полный цикл создания робота. 	<p>Добавили результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать современные технологии в управлении автоматизированными и роботизированными системами (искусственный интеллект, нейротехнологии, машинное зрение, телеметрия и другие), называть области их применения • Анализировать перспективы развития беспилотной робототехники • Соблюдать правила безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов • Самостоятельно осуществлять робототехнические проекты