

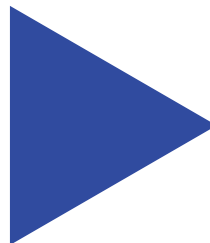


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРО
СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ЦЕНТР ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

ВДИИ

ПРО
СВЕТ



Факультет
безопасности
жизнедеятельности

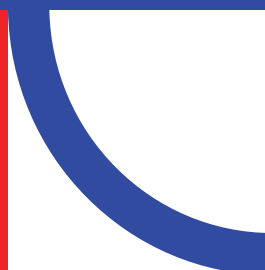
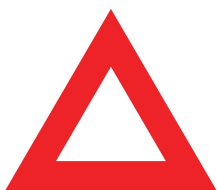


ЦЕНТР ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ

ВЕРШИНА

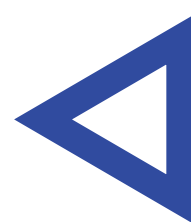
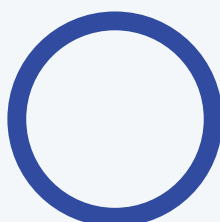


ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»:
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ





Уважаемые коллеги!

С сентября 2024 года во всех школах страны начинается изучение нового предмета – «Основы безопасности и защиты Родины».

Уверен, вам удастся заинтересовать ребят личным примером, передать им свой опыт, продемонстрировать, как каждый из них в будущем сможет внести свой вклад в обеспечение развития и безопасности нашей Родины.

Мы стоим перед важной задачей: воспитать достойных граждан, которые любят свою Родину и готовы защищать её, стремясь к процветанию России.

Особое значение имеет то, что в наше педагогическое сообщество вошли герои – участники специальной военной операции. Мы гордимся тем, что эти люди работают с детьми и молодёжью, активно участвуют в воспитании подрастающего поколения.

Уважаемые коллеги, поздравляю вас с началом нового учебного года! Желаю вам новых открытий и достижений, чтобы этот год был насыщенным и увлекательным. Пусть ученики и студенты под вашим началом раскрывают свои таланты и достигают успехов на своём профессиональном пути.

**Министр просвещения
Российской Федерации С.С. Кравцов**



КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

Рабочая тетрадь представляет собой комплекс специально отобранных нормативных правовых документов и методических материалов, позволяющих каждому учителю выстроить преподавание обновлённого предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В каждом разделе размещены материалы с QR-кодами, позволяющими перейти на их полные официальные версии на государственных интернет-ресурсах, а также краткие аннотации и рекомендации по использованию ресурса.

Надеемся, что рабочая тетрадь станет для вас верным помощником и навигатором в педагогической деятельности!

В рабочей тетради используются следующие условные обозначения:



Высказывания государственных деятелей и великих полководцев



Дополнительная информация



Ссылки на официальные документы



Для заметок на полях



Информация, на которую необходимо обратить особое внимание



«Доброе имя есть принадлежность каждого честного человека; но я заключал доброе имя моё во славе моего Отечества, и все деяния мои клонились к его благоденствию»



Генералиссимус Русской Императорской армии
А.В. Суворов (1730–1800)



Патриотическое воспитание – одно из базовых и значимых условий стабильности страны, важная составляющая духовно-нравственного развития личности подрастающего поколения в образовательном процессе.

Президент Российской Федерации Владимир Путин в указе «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» поручил к 2030 году создать условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также увеличить до 75 % долю молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание.

В соответствии с поручением разработан и реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который закрепляет на законодательном уровне общие требования к организации воспитания школьников по всей стране.

Комплексная работа Министерства просвещения Российской Федерации включает:

- ▶ историческое просвещение детей начиная с дошкольного возраста;
- ▶ введение в учебный процесс новых единых учебников по истории для 5–9 и 10–11 классов;

- ▶ актуализацию рабочих программ воспитания в каждой образовательной организации общего и профессионального образования;
- ▶ реализацию цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Уроки мужества», которые проводятся с участием ветеранов специальной военной операции;
- ▶ реализацию проектов и мероприятий патриотической направленности в рамках деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- ▶ расширение числа действующих исторических парков «Россия – моя история»;
- ▶ организацию в вузах деятельности патриотического движения – Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- ▶ введение в вузах курса «Основы российской государственности»;
- ▶ увеличение количества школьников, вовлечённых в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- ▶ формирование в школах и колледжах военно-патриотических клубов и т.д.



ИЗ ИСТОРИИ ВОПРОСА

Изучение «Основ безопасности и защиты Родины» направлено в первую очередь:

- ▶ на обеспечение формирования готовности к защите Отечества;
- ▶ на освоение обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе;
- ▶ на формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с Федеральной рабочей программой учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает:

- ▶ ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- ▶ прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- ▶ возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- ▶ выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- ▶ реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее форми-

рованию практических умений и навыков;

- ▶ формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- ▶ достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- ▶ взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «ОБЗР» на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- ▶ подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Изменения в содержании предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» коснулись самой концепции предметной области.

Развитие патриотизма на всех уровнях образования зависит в первую очередь от активности и профессионализма педагогов, демонстрирующих систему знаний в области нормативной правовой основы патриотического воспитания; представлений о деятельности общественно-государственных, об-



ественных организаций и объединений, участвующих в патриотическом и военно-патриотическом воспитании; готовности применять технологии, методы и формы патриотического образования, проектировать воспитательные события и учебные занятия, ориентированные на непрерывное патриотическое воспитание детей и молодёжи.

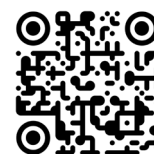
В связи с введением в учебный план обновлённого предмета «Основы

безопасности и защиты Родины» проводится работа по профессиональной переподготовке участников СВО для дальнейшего их трудоустройства в общеобразовательные организации для преподавания данной дисциплины, а также реализации деятельности военно-патриотических клубов в школах и организациях СПО.

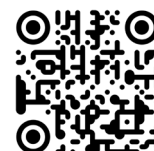
СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ



**Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400
«О Стратегии национальной безопасности
Российской Федерации»**



**Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г.
№ 646 «Об утверждении Доктрины
информационной безопасности
Российской Федерации»**



**Указ Президента Российской Федерации от
7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях
развития Российской Федерации на период
до 2030 года и на перспективу
до 2036 года»**



**Государственная программа Российской
Федерации «Развитие образования».
Стратегические приоритеты в сфере
реализации государственной программы
Российской Федерации «Развитие
образования» до 2030 года
(в ред. Постановления Правительства РФ
от 07.10.2021 № 1701)**



НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНЫЕ РЕСУРСЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»



Законом устанавливаются правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяется правовое положение участников отношений в сфере образования.

В главе 1 рекомендуется обратить внимание на статьи № 1–5, в которых, помимо основных понятий, очерчивающих нормативно-правовое поле осуществления педагогической деятельности, отражены принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования на территории Российской Федерации.

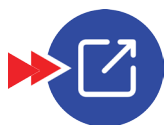
В главе 2 рекомендуется обратить внимание на статьи:

№ 13, 15, 16, 20: квалификационные характеристики должности «учитель», целевые ориентиры педагогической деятельности; современные требования к образовательному процессу, связанные с внедрением новых форм реализации и освоения образовательных программ, образовательных технологий, форм и методов обучения, управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий; требования, связанные с формированием профессиональных сообществ, выстраиванием сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса, реализацией права педагогических работников на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;



№ 47, 48, 49: ответственность учителя за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, за качество их образования; достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования

всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также обязанность соблюдать этические нормы и повышать свою профессиональную компетентность.



**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028
«О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства образования и науки
Российской Федерации и Министерства
просвещения Российской Федерации,
касающиеся федеральных государственных
образовательных стандартов основного
общего образования и среднего общего
образования» (зарегистрирован
02.02.2024 № 77121)**



ФГОС – это важнейший документ, который обеспечивает:

- ▶ единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьёй и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- ▶ преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель – стандартизация процесса обучения и оценки качества образовательных достижений школьников.

Рекомендуется обратить внимание на обновления:

1. Конкретизированы требования к результатам освоения образовательных программ.

1.1. Требования к предметным результатам обучения с учётом:

- ▶ усиления акцента на применение знаний и конкретных умений;
- ▶ результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- ▶ акцента на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

1.2. Новый формат представления личностных результатов – по областям воспитания:

патриотическое; гражданское; духовно-нравственное; эстетическое; трудовое; экологическое;

воспитание ценности научного познания; физическое воспитание; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

1.3. Новый формат представления метапредметных результатов – по трём направлениям:

- ▶ универсальные учебные познавательные действия;
- ▶ универсальные учебные коммуникативные действия;
- ▶ универсальные регулятивные действия.

2. Расширены возможности вариативности образовательных программ и условий их реализации.

3. Информационно-образовательная среда школы должна обеспечить:

- ▶ доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (в том числе внеурочной деятельности), посредством сети Интернет;
- ▶ формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- ▶ фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- ▶ проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения;
- ▶ взаимодействие между участниками образовательного процесса,

в том числе посредством сети Интернет.

4. Комплексный формат представления требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы, в том числе адаптированной, должна:

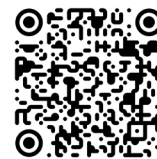
- ▶ отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- ▶ обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- ▶ предусматривать оценку и учёт результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов) и др.

5. Обновлённые стандарты предписывают ученику обязательное наличие портфолио, достижения ребёнка становятся более наглядными. В портфолио помещаются грамоты, дипломы, результаты тестов и другие работы.

6. Введены понятия: функциональная грамотность; дистанционные образовательные технологии; верифицированные образовательные ресурсы.



Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины»



Федеральная рабочая программа **ООО** по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (для 8–9 классов) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ОБЗР, тематическое планирование.

Программа ОБЗР обеспечивает:

- ▶ ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- ▶ прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемствен-

ность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

- ▶ возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- ▶ выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- ▶ реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.



Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины»



Федеральная рабочая программа **СОО** по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10–11 классов) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы ОБЗР, тематическое планирование.

Программа ОБЗР обеспечивает:

- ▶ формирование личности выпускника с высоким уровнем

культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

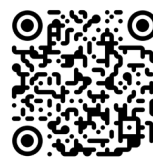
- ▶ достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;

▶ взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «ОБЗР» на уровнях основного общего и среднего общего образования;

▶ подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.



Поурочное планирование в конструкторе рабочих программ



Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным

предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.



ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

По сравнению с федеральной рабочей программой учебного предмета «ОБЖ» для **8–9 классов** (2023) в обновленную ФРП «ОБЗР» (2024) добавлен дополнительный модуль (тематическая линия) **«Военная подготовка. Основы военных знаний»**. Включение данного модуля обусловлено настоятельной необходимостью приведения содержания учебного предмета «ОБЗР» в соответствие с его названием, целевыми установками и возникшими актуальными угрозами военной безопасности нашей Родины.

Новый модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний» включает несколько дидактических элементов:

1. Вооружённые Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.
2. Состав и назначение Вооружённых Сил Российской Федерации.
3. Основные образцы вооружения и военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи).
4. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка).
5. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооружённых Сил Российской Федерации (огневая подготовка).
6. Общевоинские уставы – закон жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
7. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы).
8. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
9. Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка).



ФРП ОБЗР для **10–11 классов** (2024) обеспечивает достижение требований нормативных правовых актов к предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» и законодательно закрепляет единство структуры и ключевых дидактических элементов содержания учебного предмета «ОБЗР» на базовом уровне.

Относительно новым является модуль **«Основы военной подготовки»**, который включает следующие дидактические элементы:

1. Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка).
2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка).
3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка).
4. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка).
5. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи).
6. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).
7. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография).
8. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка).
9. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).
10. Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина).



**Приказ Минобороны РФ и Министерства
образования и науки РФ «Об утверждении
Инструкции об организации обучения
граждан Российской Федерации
начальным знаниям в области обороны
и их подготовки по основам военной
службы в образовательных учреждениях
среднего (полного) общего образования,
образовательных учреждениях начального
профессионального и среднего
профессионального образования и учебных
пунктах» от 24 февраля 2010 г. № 96/134**



Инструкция определяет базовые требования к организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной

службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального

ного образования и учебных пунктах; а также подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях и учебных пунктах, в том числе порядок организации и проведения учебных сборов.

В содержании отражены:

- ▶ задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях и учебных пунктах;
- ▶ функции Минобрнауки России, Минобороны России, штабов военных округов (флота), органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, военных комиссариатов, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, командиров соединений и воинских частей, руководителей образовательных учреждений, начальников учебных пунктов в части обеспечения организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

▶ организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях и учебных пунктах;

▶ рекомендуемые нормативы материально-технического оснащения образовательных учреждений для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Инструкция определяет базовые требования к организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах; а также подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях и учебных пунктах, в том числе порядок организации и проведения учебных сборов.





ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчёта 1 час в неделю за счёт использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составля-

ет 68 часов, по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана основного общего образования. Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10–11 классах: по 1 часу 1 раз в неделю.



ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

С чем связано появление учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»?

Введение учебного предмета ОБЗР и выделение его в отдельную предметную область обусловлено повышением статуса названного учебного предмета, который является одним из формирующих в части ценностного отношения к своей стране, её обороне и защите Родины.

В каких классах изучается учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»?

ФРП по ОБЗР рассчитаны на 8–11 классы. ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчёта 1 час в неделю за счёт использования часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Каким требованиям должен соответствовать учитель ОБЗР?

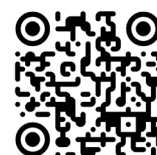
В настоящее время Минпросвещения России ведётся совместная работа с Минтрудом России по установлению

тождества наименования должности «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» наименованию должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки)». Таким образом, требования к квалификации, установленные разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, предъявляемые к должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки)» будут актуальны и для должности «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».

Больше вопросов и ответов на портале «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/uroki/vopros-otvet-obzr/>



Портал «Единое содержание
общего образования»



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г. № 261-ФЗ «О РОССИЙСКОЙ ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»	УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ФП «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ Приказы Минпросвещения России начальное образование – от 18 мая 2023 г. № 372 основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370 среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371	



Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	
	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ПО ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ ОТ 7 АВГУСТА 2023 Г. № АБ-3287/06



Указ Президента Российской
Федерации от 09.11.2022 г. № 809



Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Документ конкретизировал положения Стратегии национальной безопасности, новая редакция которой была принята в июле 2021 года. В Стратегии впервые подробно была затронута тема защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Традиционные российские ценности – это наши коллективные представления о самом важном, самом значимом, самом ценном для нас, которые являются фундаментом для российского общества. В Указе Пре-

зидента, который является документом стратегического планирования, перечисляются эти ценности, их роль в развитии страны и общества, что сегодня им угрожает и какие шаги должна предпринимать Россия для их защиты.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

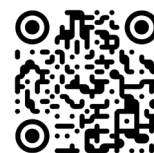


«Преданность Родине, интересам
общего дела – главная задача
программы военного воспитания»

Генерал Русской Императорской армии
М.И. Драгомиров (1830–1905)



Микрокурс
«Разговоры о важном»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



**Методические рекомендации
«Об использовании государственных
символов Российской Федерации при
обучении и воспитании детей и молодёжи
в образовательных организациях, а также
организациях отдыха детей и их оздоровления»**



Методические рекомендации адресованы руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления и направлены руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для использования в работе.

В содержании предложены:

- ▶ порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами;
- ▶ требования к созданию и зонированию в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления мест размещения государственных символов Российской Федерации;
- ▶ требования к изучению государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях;
- ▶ список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов для детей.



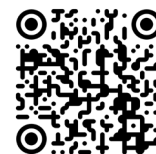
«Весь дисциплинарный устав полностью убирается в одну фразу присяги: «не только за страх, но и за совесть»

Адмирал Русского Императорского флота
С.О. Макаров (1849–1904)





**Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации от 17 июня 2022 г.
№ АБ-1611/06 «О направлении Стандарта
церемониала»**



В документе содержатся разъяснения в части размещения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях и проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

В содержании предложены:

- ▶ порядок проведения церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации;
- ▶ порядок проведения церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации.



Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. При этом все присутствующие на церемонии стоят по стойке «Смирно»

Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06
«О направлении Стандарта церемониала»



СТАНДАРТ ЦЕРЕМОНИИ ПОДЪЁМА ФЛАГА

- 1



На площадке **возле школы** или колледжа или **в холле, актовом или спортивном зале**
- 2



Перед первым уроком все присутствующие строятся **в шеренгу**
- 3



Руководитель церемонии даёт команду для построения **«Внимание! Под Государственный флаг Российской Федерации – СМІРНО! Флаг вынести»**.
В это время знаменная группа (ребята с достижениями в учёбе, творчестве и спорте) выносит флаг. Она останавливается **у флагштока** (при использовании флага на древке **у места установки флага**), разворачивается по команде **«Направо»** и встаёт по стойке **«Смирно»** лицом к участникам церемонии
- 4



Руководитель церемонии произносит команду **«Флаг поднять» («Флаг установить»** – если устанавливают на специальную подставку)
- 5



Поднятие флага сопровождается **исполнением гимна**
- 6



После поднятия флага (или установки его на особую подставку) учащиеся встают по стойке **«Смирно»** лицом к участникам церемонии. По завершении процедуры поднятия Государственного флага Российской Федерации руководитель церемонии произносит команду **«Вольно»**
- 7



Сообщение информации на грядущую неделю (мероприятия, события, новости, календарь памятных дат)
- 8



После завершения церемонии (или информационного сообщения) даётся команда **«Налево»** и все участники последовательно, вслед за руководителем церемонии, гостями, покидают место проведения церемонии



СИМВОЛЫ РОССИИ: ИСТОРИЯ И ЗНАЧЕНИЕ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Музыка А. Александрова, слова С. Михалкова

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

**Государственный гимн – торжественное музыкальное
произведение с текстом, выражающее связь
народа с государством, гордость за свою страну,
единство всех народов России**

В 2000 г. Федеральным конституционным законом от 25 декабря «О Государственном гимне Российской Федерации» утверждена музыкальная редакция гимна (возвращена музыка Александра Александрова), а указ Президента Российской Федерации от 30 декабря утвердил текст Государственного гимна на слова Сергея Михалкова.

Государственный гимн Российской Федерации исполняется в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом: во время официальной церемонии подъёма Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний; при открытии памятников и памятных знаков, установлен-

ных по решению государственных органов и органов местного самоуправления; при открытии и закрытии торжественных собраний, посвящённых государственным и муниципальным праздникам.

В общеобразовательных организациях Государственный гимн исполняется перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время торжественных меро-

приятий, посвящённых государственным и муниципальным праздникам. Также в образовательных организациях рекомендуется еженедельное исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии), в том числе при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий, а также финальных этапов мероприятий.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

История флага России насчитывает больше трёхсот лет. Впервые бело-сине-красное полотнище было поднято в 1668 году на первом русском военном корабле «Орёл» во время царствования Алексея Михайловича – отца Петра I. Однако установление триколора относится к периоду правления Петра I, под руководством которого Россия превратилась в сильнейшую европейскую державу. 20 января 1705 года был издан указ, согласно которому «корабли торговые российские повинны иметь флаг полосатый трёх колеров: белый, синий, красный». При том Пётр I сам начертал образец флага и определил порядок трёх равновеликих горизонтальных полос.

В 1712 году на военном флоте был утверждён новый Андреевский флаг – белое полотнище с двумя диагональными полосами синего цвета, образующими наклонный крест.

В 1865 году во время правления императора Александра II именовым

указом были утверждены новые «государственные цвета России» – чёрный, оранжевый (золотой) и белый.

В 1896 году на особом совещании при Министерстве юстиции, созванном императором Николаем II, было определено, что Государственным флагом Российской империи должен «окончательно считаться бело-сине-красный цвет, и никакой другой».

Советская Россия в 1918 году отказалась от трёхцветного флага и заменила его красным знаменем.

22 августа 1991 года над Белым домом в Москве впервые был официально поднят трёхцветный российский флаг, заменивший в качестве государственного символа красное полотнище с серпом и молотом. В 1994 году 22 августа становится государственным праздником – Днём Государственного флага России.

Государственный флаг России имеет большое значение и символизирует



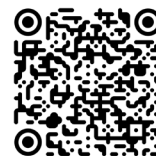
единство, силу и мир нашей страны. Он объединяет всех граждан России, независимо от их национальности и вероисповедания. Флаг России напоминает нам о нашей богатой истории, о подвигах наших предков и о значимых достижениях нашей великой страны.

В школах рекомендуется еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели.

Поднятие флага России в важные даты и праздники – выражение любви и преданности Родине. Этот символ единства напоминает о нашей общей цели – процветании и благополучии Российской Федерации



**Стандарт церемонии поднятия (спуска)
Государственного флага Российской
Федерации**



ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ОСНАЩЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКОЙ В 2022–2024 ГГ.



ПОДНЯТИЕ (СПУСК) ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ – ЕЖЕНЕДЕЛЬНО



ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГИМНА РФ – ЕЖЕНЕДЕЛЬНО



**ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РФ – НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД**



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственный герб Российской Федерации
отражает различные этапы отечественной истории,
символизирует будущее Российской державы
в третьем тысячелетии**

Возникновение Государственного герба относят ко времени правления Ивана III, который объединил все русские земли под началом Москвы в одно сильное государство.

Герб отражает путь Российской державы и полон величия и драматизма. На протяжении четырёх с половиной столетий от правителя к правителю герб менял свой облик. И только двуглавый орёл неизменно оставался главной эмблемой Русского государства.

Современный Государственный герб был принят в 1993 году. В основе герба Российской Федерации – исторический герб Российской империи. Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними – одной большой коро-

ной, соединёнными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем чёрного опрокинутого навзничь и попранного коном дракона.

Каждый элемент и деталь являются неотъемлемой частью общей концепции герба, олицетворяющей единство независимого государства, его исторически сформированные ценности, приверженность традициям и сохранение самобытности.

Геральдический красный щит означает надёжную защиту целостности государства. Золотой двуглавый орёл знаменует высшую власть, а также ориентирование страны на конструктивную политическую активность в двух направлениях, готовность к диалогу с Западом и Востоком.

Три исторические короны Петра Великого, изображённые над головами орла, символизируют суверенитет как всей Российской Федерации, так и её частей, субъектов Федерации. Величественная двуглавая птица в лапах держит скипетр и державу,



День Государственного герба утверждён 30 ноября 1993 года Указом президента Бориса Ельцина. Правовое положение и правила использования

Государственный герб – национальный символ, олицетворение многовековой истории, богатейшей культуры, а также важнейшего атрибута законности и защиты прав и интересов граждан России – помещается на флагах, знамёнах, денежных знаках, государственных наградах и документах к ним, в государственных учреждениях.

[illegible]



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ЗНАМЕНИ ПОБЕДЫ»

Принят Государственной Думой
25 апреля 2007 года.
Одобен Советом Федерации
4 мая 2007 года

В целях увековечения народного подвига в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в ознаменование заслуг воинов советских Вооружённых Сил перед Отечеством и в знак благодарности потомков победителям фашистских захватчиков настоящим Федеральным законом устанавливаются статус Знамени Победы, правовые основы его хранения и использования.

Статья 1

1. Знаменем Победы является штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённый 1 мая 1945 года на здании Рейхстага в городе Берлине.
2. Знамя Победы является официальным символом победы советского народа и его Вооружённых Сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, государственной реликвией России.
3. Знамя Победы находится на вечном хранении в условиях, обеспечивающих его сохранность и доступность для обозрения.
4. Место и порядок хранения Знамени Победы, порядок его транспортировки определяются Президентом Российской Федерации.
5. Хранение Знамени Победы осуществляется за счёт средств федерального бюджета.

Статья 2

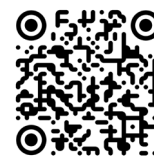
1. Во время торжественных мероприятий, посвящённых Дню Победы, проводимых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, общественными объединениями, возложения венков к Могиле Неизвестного Солдата в городе Москве и другим памятникам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в День Победы и другие дни, связанные с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, а также для выставления на обозрение вместо Знамени Победы в случае, если оно убрано с обозрения для проведения реставрационных работ, могут использоваться копии Знамени Победы.
2. В День Победы копии Знамени Победы могут вывешиваться на зданиях (либо подниматься на мачтах, флагштоках) наряду с Государственным флагом Российской Федерации.
3. Вид копий Знамени Победы должен соответствовать виду Знамени Победы.
4. Одновременный подъём (размещение) Государственного флага Российской Федерации и копии Знамени Победы осуществляется в том же порядке, что и одновременный подъём (размещение) Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации, общественного объединения.

Москва, Кремль
7 мая 2007 года № 68-ФЗ

Президент
Российской Федерации В. ПУТИН



Федеральный закон «О Георгиевской ленте» от 29.12.2022 № 579-ФЗ



В ознаменование героизма, мужества и стойкости народов нашего Отечества, подвигов защитников Отечества в ходе военных действий, при выполнении других боевых за-

дач или служебных обязанностей по защите Отечества настоящим Федеральным законом устанавливается статус Георгиевской ленты.





**Федеральный закон «О днях
воинской славы и памятных датах России»
от 13.03.1995 № 32-ФЗ**



Закон устанавливает дни славы русского оружия – дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

Основными формами увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России и памятными датами России, по инициативе образовательной организации являются:

- создание комнат и уголков боевой славы;
- благоустройство памятников, обелисков, стел, других мемориальных сооружений и объектов;
- организация выставок, посвящённых дням воинской славы России, прославленным защитникам Отечества;
- сохранение и обустройство территорий, исторически связанных с подвигами российских воинов;
- публикация в средствах массовой информации материалов,

связанных с днями воинской славы России;

- присвоение имён национальных героев, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России, населённым пунктам, улицам и площадям, воинским частям, кораблям и судам;
- проведение научно-практических конференций с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны или ветеранов военной службы;
- проведение конкурсов стенных газет, боевых листков, плакатов, написание рефератов, посвящённых героическим дням и защитникам Отечества;
- проведение «Уроков мужества» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны;
- оформление стенда-календаря «Дни воинской славы России»;
- демонстрация видеофильмов из кинохроники и других патристических фильмов;
- чтение отрывков из произведений классиков (рассказы, повести, романы).



КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ И ДНЕЙ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ*

* Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023)
«О днях воинской славы и памятных датах России»

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

27 января

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

2 февраля

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

23 февраля

День защитника Отечества.

18 апреля

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).

9 мая

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год).

12 мая

День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год).

7 июля

День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).

10 июля

День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год).

9 августа

День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год).

23 августа

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

3 сентября

День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год).

8 сентября

День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

11 сентября

День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).

21 сентября

День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).

9 октября

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).

4 ноября

День народного единства.



7 ноября

День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).

1 декабря

День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).

5 декабря

День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в Битве под Москвой (1941 год).

24 декабря

День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ

25 января

День российского студенчества.

15 февраля

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

12 апреля

День космонавтики.

19 апреля

День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год).

26 апреля

День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

27 апреля

День российского парламентаризма.

22 июня

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год).

29 июня

День партизан и подпольщиков.

28 июля

День Крещения Руси.

1 августа

День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 годов.

3 сентября

День солидарности в борьбе с терроризмом.

30 сентября

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год).

7 ноября

День Октябрьской революции 1917 года.

21 ноября

День Военной присяги.

3 декабря

День Неизвестного Солдата.

9 декабря

День Героев Отечества.

12 декабря

День Конституции Российской Федерации.



ШКОЛЬНЫЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ
ТЕАТРЫ



ХОРЫ



СПОРТИВНЫЕ
КЛУБЫ



ПЕРВИЧНЫЕ
ОТДЕЛЕНИЯ «РДДМ»



ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОДИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ



ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКИЕ
КЛУБЫ



МЕДИАЦЕНТРЫ,
КИНОКЛУБЫ

Основная идея – реализация программ по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию у них высоких духовно-нравственных качеств, любви к Родине и семье, преемственности поколений, уважительного отношения к старшему поколению, к труду, культурному наследию, истории России.

Целями деятельности клуба являются:

- социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции у обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- реализация государственной молодёжной политики в сфере

военно-патриотического воспитания;

- сохранение, преумножение славных традиций российского воинства;
- увековечивание памяти погибших защитников Отечества;
- содействие в подготовке молодёжи к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- предварительное изучение молодёжью основ воинских специальностей;
- изучения военной истории России, истории военного-искусства и военной техники;
- культурное и интернациональное воспитание молодёжи;

- развитие технических и военно-прикладных видов спорта.

К задачам клуба относятся:

- воспитание у детей и молодежи любви к Родине на примере служения Отечеству, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- популяризация военно-прикладных видов спорта, вовлечение обучающихся в регулярные занятия этими и другими видами спорта;
- организация досуговой деятельности обучающихся;
- организация работы кружков и секций военно-патриотической направленности;
- профилактика асоциальных проявлений среди обучающихся, в том числе детей «группы риска»;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции.

Клуб может иметь свои отличительные символы и атрибуты: название, флаг, логотип, девиз, талисман, экипировку.

Направления и формы деятельности Клуба

Военно-историческое:

- изучение военной истории, истории военного искусства, истории военной техники и оружия;
- посещение исторических музеев, воинских частей;
- работа по реконструкции русского воинского костюма;
- поисковая деятельность и военно-исторический туризм.

Социально-патриотическое:

- участие в социально значимых проектах военно-патриотиче-

ской направленности;

- освещение деятельности Клуба в социальных сетях и на сайте организации.

Военное и военно-спортивное:

- освоение навыков по начальной военной подготовке;
- стрелковая подготовка;
- занятия по военно-спортивным дисциплинам;
- участие в военных и военно-спортивных играх и различных соревнованиях военной и военно-спортивной направленности;
- участие в школьных профильных военно-патриотических сменах;
- формирование здорового образа жизни.

Военно-техническое:

- реализация программ обучения по управлению дронами и беспилотными летающими аппаратами с последующим участием в конкурсе «Соколиная охота»;
- деятельность кружков по 3D-моделированию, авиамоделированию, судомоделированию и стендовому моделированию;
- деятельность кружков по робототехнике и программированию.

Военно-творческое:

- подготовка и проведение различных театральных постановок военно-патриотической направленности;
- подготовка и проведение конкурсов военной песни, тематических концертов, конкурсов военного рисунка, приуроченных



- организация работы военно-исторического киноклуба.

- участие в военных и военно-спортивных играх и различ-

- киберспортивные занятия по играм военной направленности;
- настольные игры военно-исторической направленности.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА 2.0»

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ

Дать возможность детям проявить себя, развить чувство сопричастности к общему делу, самодисциплину ради общей победы, а также чувство долга перед отрядом и страной

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

Сформировать у ребят навыки, отвечающие современным вызовам, среди которых работа с киберугрозами, БПЛА различных типов, обнаружение ложных новостей и многое другое

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Показать, что даже обычный школьник в команде соратников сможет преодолеть свои страхи, преодолеть себя и свою усталость ради общей цели

«Зарница 2.0» – масштабная всероссийская игра «Движения первых» с применением цифровых технологий. Проект включает мероприятия по патриотическому воспитанию, физической подготовке и основам безопасности жизнедеятельности для детей и подростков.

В игре могут принять участие «первые» от 7 до 17 лет из всех регионов России. Цель – совершенствование системы патриотического воспитания у молодых граждан Российской Федерации,

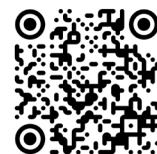
формирование чувства верности долгу по защите своего Отечества и любви к Родине, её научному и культурному потенциалу. Партнёрами военно-патриотической игры «Зарница 2.0» являются Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи «ВОИН», Российское общество «Знание», «Юнармия», Всероссийский студенческий корпус спасателей (ВСКС), Центр специальной подготовки РТУ МИРЭА, Ассоциация «Российское историческое общество».



**Положение об организации и проведении
Всероссийской военно-патриотической
игры «Зарница 2.0» (2-я редакция)**

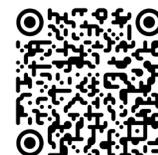


**Официальный сайт игры
«Зарница 2.0»**





**Методические рекомендации по созданию
и оснащению специализированных классов
(кружков) на базе общеобразовательных
организаций и центров практической
подготовки на базе образовательных
организаций, реализующих образовательные
программы среднего профессионального
образования, в целях реализации
образовательных процессов в сфере
разработки, производства и эксплуатации
беспилотных авиационных систем
(утв. Минпросвещения России
15.02.2024 № АЗ-23/05вн)**



Рекомендации направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания и общих подходов к созданию необходимых условий для массового доступа школьников и обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования к образовательным возможностям по разработке, производству и эксплуатации БАС.

Рекомендации содержат:

1. Минимальные характеристики оборудования для реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС.
2. Порядок создания специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки.
3. Требования к помещениям, комплектованию оборудованием,

мебелью, средствами обучения для создания и функционирования в школах и образовательных организациях СПО.

4. Типовые требования к зонированию и техническому обеспечению специализированных классов (кружков) в школах и образовательных организациях СПО.
5. Типовой инфраструктурный лист оснащения специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций (школ) и образовательных организаций СПО.
6. Типовой план оснащения специализированных классов (кружков) в школах и образовательных организациях СПО.



РАЗРАБОТКА, ПРОИЗВОДСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ

В распоряжении Правительства РФ от 21 июня 2023 г. № 1630-р «Об утверждении Стратегии развития беспилотной авиации РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2035 г. и плана мероприятий по её реализации» под **беспилотными авиационными системами** понимается комплекс взаимосвязанных элементов, включающий в себя одно беспилотное воздушное судно или несколько таких судов, средства обеспечения взлёта и посадки, средства управления полётом одного беспилотного воздушного судна или нескольких таких судов и контроля за их полётом.

В **Модуль № 2** «Основы военной подготовки» Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» включена тема **«Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)»**, в рамках которой обучающиеся изучают вопросы:

- история возникновения и развития радиотехнических комплексов;
- виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА;
- конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.

А также:

- актуализируют информацию об истории возникновения и развития беспилотных авиационных систем;
- формируют представления о способах боевого применения БПЛА, АНПА, БЭК. Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА;
- рассказывают о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;
- решают ситуационные задачи.



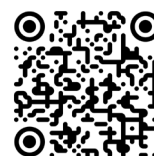


ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

МАТЕРИАЛЫ ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



**Письмо Минпросвещения России
от 20.11.2023 № 08-2142 «О проведении
«Разговоров о важном» (вместе
с «Методическими рекомендациями
по реализации цикла мероприятий
«Разговоры о важном» в образовательных
организациях высшего образования,
подведомственных Министерству
просвещения Российской Федерации)»**



Документ содержит информацию о планировании и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). Для обучающихся 1–11 классов, а также студентов

профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы среднего общего образования

Дополнительные материалы: Методические рекомендации по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном» на портале «Единое содержание общего образования».



«Учитель и на фронте, в окопах,
оставался верным своей
профессии – личным примером
учил, как воевать»

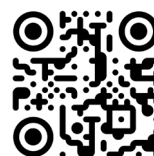
Маршал Советского Союза
А.М. Василевский (1895-1977)



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИЙСКОГО ВОЕННО- ИСТОРИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



Федеральный исторический портал
«ИСТОРИЯ.РФ»



На портале представлены:

- календарь памятных дат и тематические подборки;
- видеолекции и документальные фильмы;
- актуальные исследования современных историков;
- журнал «Идеология будущего»;
- библиотека военного историка;
- аудиолекции, аудиокниги и подкасты;
- история от первого лица. Проект Фонда Андрея Кончаловского.



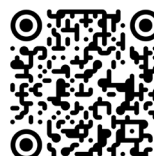
Лекторий
«Достоевский»



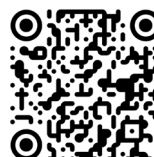
Уникальная бесплатная современная образовательная медиатека, где в простом и интересном формате вы сможете узнать об истории, литературе и искусстве. Форматы: курсы, лекции, короткие видео, живые встречи, подкасты.



Книга «Чёрная книга. Зверства
бандеровцев» (1941–1945)



Книга «Чёрная книга. Зверства
современных бандеровцев –
украинских неонацистов 2014–2023»





В основе книг – материалы Центрального архива Министерства обороны РФ и Центрального архива ФСБ России. Многие документы впервые были представлены широкой общественности. В книгах содержатся не только копии рассекреченных архивных документов, но и свидетельства жертв и очевидцев, фрагменты материалов следствия, фотографии преступлений, которые совершили бандеровцы в отношении мирного населения в годы Великой Отечественной войны, и преступлений, совершённых украинскими неонацистами и военнослужащими ВСУ в 2014–2023 годах.



**Историко-патриотический проект
«Герои и подвиги»**



Проект «Герои и подвиги» – это дань благодарности всем героям нашей страны, наш вклад в сохранение исторической памяти.

Проект реализуется Российским военно-историческим обществом при поддержке Министерства обороны РФ.



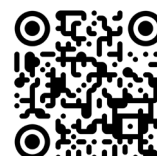
**Методические материалы по истории
«Украинского вопроса»**



Методическое пособие и материалы для лекции.



**Проект
«Образы войны»**

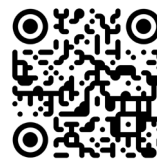


Проект, приуроченный к 75-летию Великой Победы и призванный донести до широкой аудитории свидетельства беспримерного подвига советского народа, отстоявшего свободу и независимость Родины.

Целью проекта «Образы войны» является достоверное информирование широкой аудитории о событиях Второй мировой войны и довоенного периода, объединение на одном ресурсе визуальных свидетельств по периоду Великой Отечественной войны, содействие изучению истории Российского государства и противодействия попыткам её искажения.



Проект
«Место памяти»



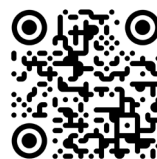
Цель проекта – сохранение объектов военно-исторического наследия.



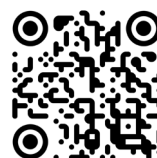
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ «КАЛАШНИКОВ КЛУБА»



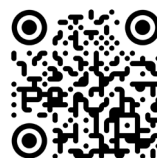
Раздел «Об оружии»
Вкладка статьи
«Вопросы обеспечения безопасного
функционирования системы
«Стрелок – оружие»



Раздел «Об оружии»
Вкладка видео
«Техника безопасного обращения с оружием»
и «Калашников Клуб» рассказывает
о диоптрическом прицеле автомата АК-12



Раздел «Прямой эфир»
«Защита от артобстрела»
и «Первая помощь»



Методические материалы (аудиовизуальный контент, статьи и др.), которые могут быть использованы при разработке и проведении учебных занятий по следующим модулям:

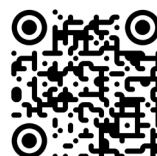
- «Основы военной подготовки»;
- «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».



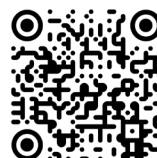
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»



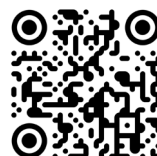
Кинотеатр



Просветительские материалы
День Победы. Бессмертный полк
День космонавтики. Мы – первые



Лекции



Статьи



Методические материалы (аудиовизуальный контент, статьи и др), которые могут быть использованы при разработке и проведении учебных занятий по следующим модулям:

- «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- «Безопасность в природной среде»;
- «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ (РОСМОЛОДЁЖЬ)



Противодействие
терроризму



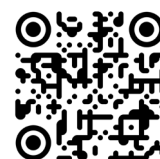
Страница сайта содержит исследования в рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма; методические материалы по противодействию идеологии терроризма среди молодёжи; нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия терроризму.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ



Видеопортал RUTUBE:
видеоролики

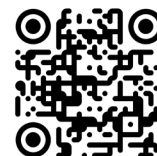


Библиотека
Московской электронной школы





**Российская электронная школа:
интерактивные уроки**



Информационные ресурсы (интерактивные уроки, видео, конспекты), которые могут быть использованы для подготовки и проведения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».



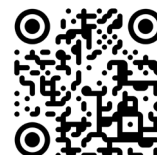
**Издательство «Просвещение».
Рекомендации для учителей. Основы
безопасности и защиты Родины**



В данном разделе содержатся рекомендации с планированием и дополнительными материалами в соответствии с ФРП по ОБЗР к действующим учебникам издательства «Просвещение».



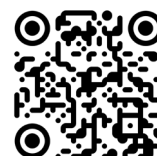
**Издательство «Просвещение».
Вебинары**



В данном разделе можно ознакомиться с прошедшими вебинарами издательства «Просвещение» по теме «Основы безопасности и защиты Родины», а также присоединиться к запланированным вебинарам по этой тематике.



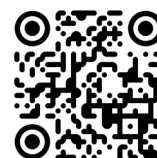
**Портал детской безопасности МЧС России
«СПАС ЭКСТРИМ»**



На портале представлены материалы (памятки, видеоролики, книги) по темам: «Пожарная безопасность», «Первая помощь», «Поведение на воде», «Чрезвычайные ситуации», «Противодействие терроризму» и др.



**Портал «Виртуальный интерактивный
обучающий комплекс «Пожарно-
техническая выставка»**



На портале содержатся методические и дидактические рекомендации для обучения детей и подростков по темам пожарной безопасности.

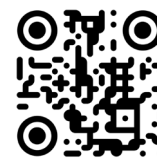


ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Библиотечно-информационное обеспечение, представляющее собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, которые могут быть использованы в образовательном процессе.



Президентская библиотека



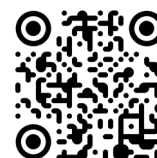
Электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийный многофункциональный (культурно-просветительский, научно-образовательный и информационно-аналитический) центр.



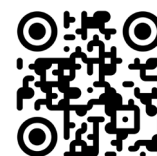
**Национальная электронная
библиотека (НЭБ)**



Федеральная государственная информационная система, в которой представлены переведённые в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу.



Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий тексты научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии российских научно-технических журналов.

[illegible]

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Определите цель изучения ОБЗР на уровне основного общего образования:

- А. Формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства
- Б. Способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни
- В. Сформированность активной жизненной позиции
- Г. Осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства
- Д. Знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

2. Какое количество модулей отражают содержание учебного предмета «ОБЗР»?

- А. 9
- Б. 10
- В. 11
- Г. На уровне ООО – 10, на уровне СОО – 11





ТЕМА:

ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Закрепление знаний

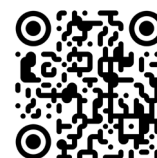
1. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.
2. Виды боевых ранений и опасность их получения.
3. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.
4. Условные зоны оказания первой помощи.
5. Характеристика особенностей «красной», «жёлтой» и «зелёной» зон.
6. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.
7. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.

Отработка действий по оказанию первой помощи на поле боя

1. Алгоритм действий при оказании помощи раненому в «красной», «жёлтой» и «зелёной» зонах.
2. Алгоритм определения состояния раненого (определение сознания, дыхания, пульса) и порядка оказания первой помощи при различных состояниях раненого.
3. Алгоритм действий для обеспечения проходимости дыхательных путей.
4. Техника использования турникетов для остановки кровотечения.
5. Техника наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю/нижнюю конечность.



Учебная литература по основам
тактической медицины

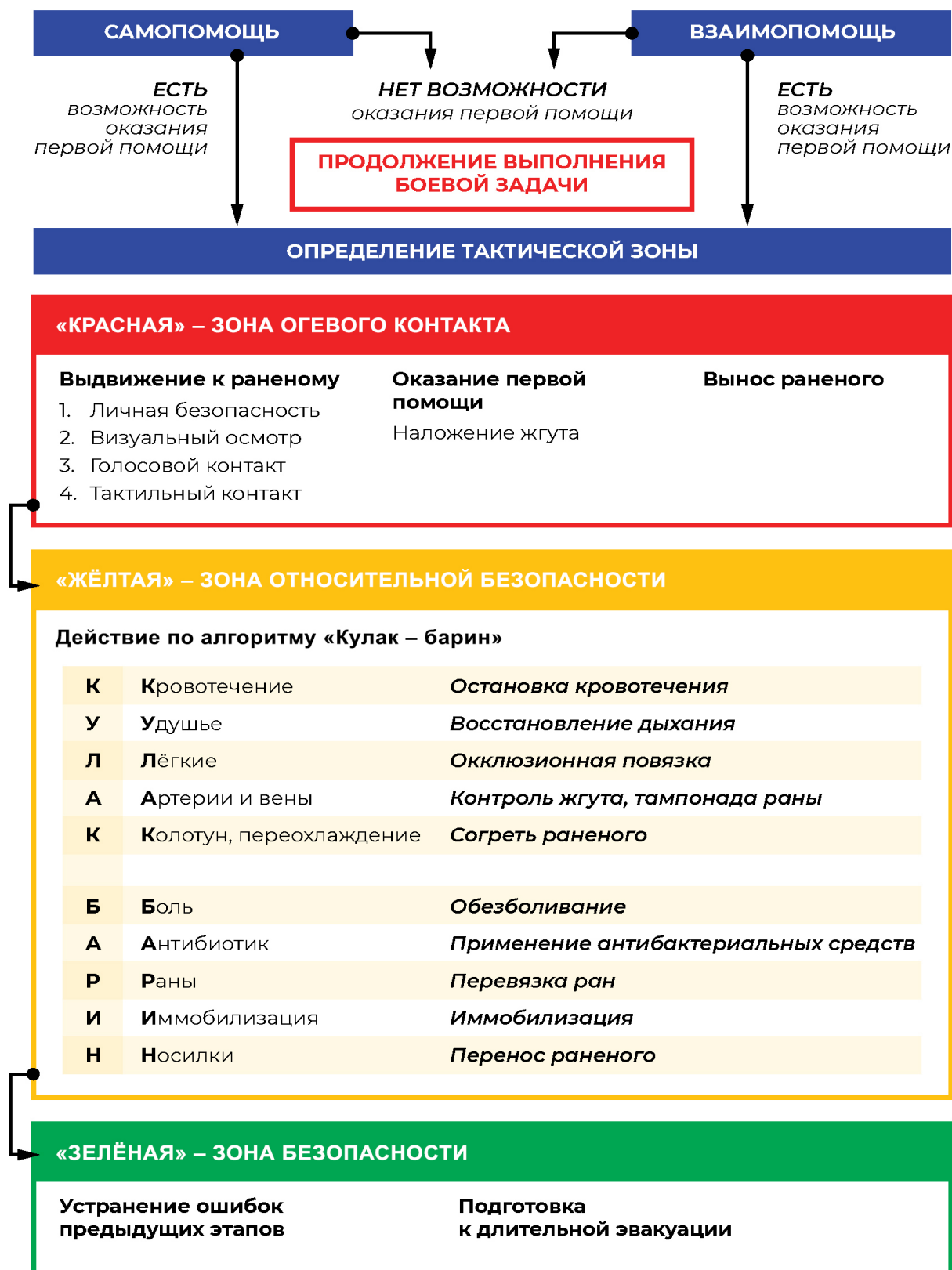


ЭТО ИНТЕРЕСНО

«Красная» зона – опасная зона непосредственного огневого контакта; высокая вероятность возникновения дополнительных потерь и выхода из строя личного состава.

«Жёлтая» зона – зона относительной безопасности: временное укрытие (объекты техники, фортификационные сооружения, складки местности, строения и т.д.). Сохраняется риск поражения личного состава (вторичные ранящие снаряды, рикошеты и т.д.)

«Зелёная» зона – условно безопасная зона (риск поражения личного состава минимален).



Оказание помощи в «красной», «жёлтой» и «зелёной» зонах



«Красная» зона (зона огневого контакта)

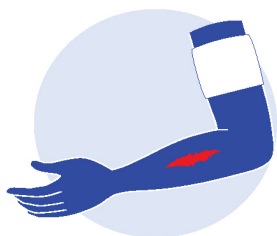


МНЕМО-НИЧЕСКИЙ ИНДЕКС	РАСШИФРОВКА ИНДЕКСА	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
К	К ровотечение	Найти источник кровотечения, наложить жгут
У	У душье	Проверить и обеспечить проходимость дыхательных путей
Л	Л ёгкие	Проверить наличие ранений грудной клетки, при необходимости наложить герметизирующую повязку
А	А ртерии и вены	Убедиться в правильности и необходимости наложения кровоостанавливающего жгута. При необходимости исправить ошибки
К	К олотун, переохлаждение	Согреть раненого
Б	Б оль	Применить обезболивающее средство
А	А нтибиотик	Если раненый в сознании, применить таблетированный антибиотик
Р	Р аны	Перевязать раны, не сопровождающиеся массивным кровотечением и не требующие наложения кровоостанавливающего жгута
И	И мобилизация	Применить подручные или табельные средства для обеспечения обездвиживания конечностей при повреждении опорно-двигательного аппарата
Н	Н осилки	Обеспечить эвакуацию раненого в безопасную зону

«Жёлтая» зона (зона относительной безопасности)
Последовательность оказания первой помощи в соответствии
с правилом «Кулак – барин»



НАЛОЖЕНИЕ ЖГУТА



1. Приблизиться к раненому
(после подавления огня противника)

2. Наложить кровоостанавливающий
жгут (турникет) у основания
конечности **высоко и туго**

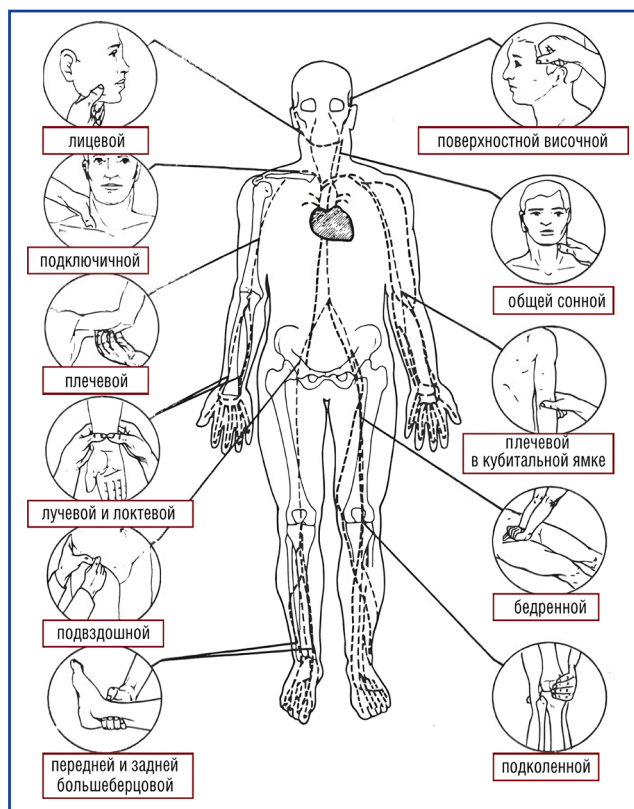
3. Наложение жгута осуществляется
на одежду или мягкую подкладку

4. Остановка кровотечения достигается
первым туром. Последующие лишь
обеспечивают поддержание
достигнутого уровня сдавления артерии

5. **ВАЖНО! ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЖГУТ РАНЕНОГО**

6. Другие мероприятия оказания
помощи отложить до «жёлтой» зоны

Оказание первой медицинской помощи в минимальном объёме в «красной» зоне



Точки прижатия важнейших артерий



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Глубина компрессий при проведении сердечно-легочной реанимации должна составлять:

- A. 5–6 cm
Б. 4–5 cm
B. 1–2 cm
Г. 7–8 cm

2. Если у пострадавшего нет сознания, но есть дыхание, необходимо:

- А. Придать боковое восстановительное положение
- Б. Не трогать пострадавшего
- В. Зафиксировать шею и ждать помощь
- Г. Нанести болевой раздражитель, чтобы попытаться восстановить сознание

[illegible]



ТЕМА:

ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Закрепление знаний

1. Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.
2. Правила безопасного обращения с оружием.
3. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.
4. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.
5. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АК-12, ПЯ, ПМ).
6. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.

Отработка действий по оказанию первой помощи на поле боя

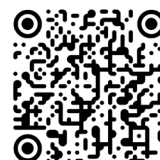
1. Способы удержания стрелкового оружия с учётом правил безопасного обращения.
2. Порядок разборки и сборки автомата.
3. Сравнение АК-74 и АК-12, выявление характерных конструктивных особенностей образцов стрелкового оружия.
4. Порядок разборки короткоствольного стрелкового оружия и сборки автомата.

Отработка прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия

1. Правила прицеливания для обеспечения точности выстрела. Определение расстояния до цели. Выбор цели, прицела, точки прицеливания.
2. Порядок действий по изготовке к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя, из-за укрытия).

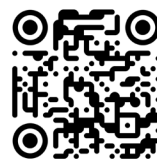


Национальный стандарт Российской Федерации «Оказание услуг, связанных с проведением стрельб и умением обращаться с оружием. Общие требования. Безопасность проведения стрельб»





Учебная литература по основам
огневой подготовки



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Установите последовательность основных видов деятельности обучающихся на уроке по теме «Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия»:

- А. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат
- Б. Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия
- В. Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Четыре основополагающих правила безопасности в практической стрельбе:

1. Я буду всегда обращаться с оружием, как с заряженным.
2. Я никогда не направлю оружие туда, куда не хочу стрелять.
3. Перед выстрелом я всегда проверю, что перед мишенью и за ней.
4. Я никогда не коснусь пальцем спускового крючка, пока оружие не будет направлено на мишень.





ТЕМА:

ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Закрепление знаний

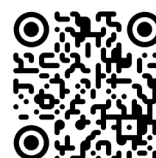
1. Основы общевойскового боя.
2. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, манёвр).
3. Виды манёвра.
4. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.
5. Оборона, её задачи и принципы.
6. Наступление: задачи и способы.

Отработка передвижений на поле боя

1. Передвижение на поле боя: переползание, перебежки, ходьба, бег.
2. Передвижение на поле боя двойками, тройками, группами.
3. Передвижение на поле боя перебежками в целях скрытого выдвижения к объекту противника.
4. Алгоритм действий военнослужащего в бою.



Учебная литература по основам
тактической подготовки



ЭТО ИНТЕРЕСНО

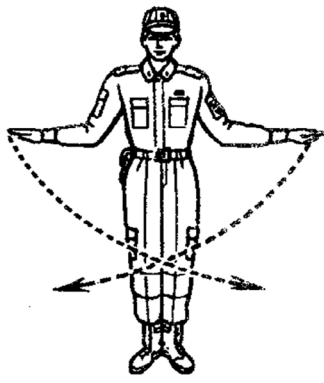
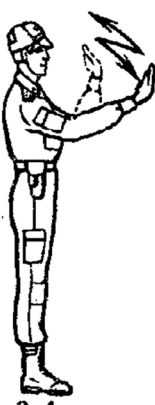
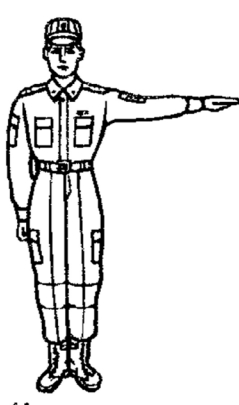
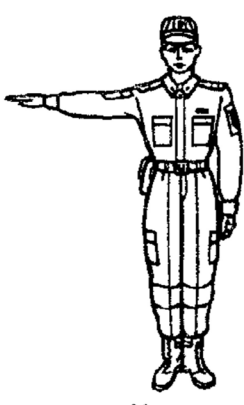
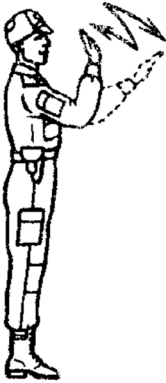
ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАССТОЯНИЙ ПО СЛЫШИМОСТИ ЗВУКА

При благоприятных погодных условиях

Характер звука	Дальность слышимости, км
Негромкий разговор, кашель, зарядка оружия, резка проволоки	0,1–0,2
Забивание в землю кольев	0,3
Рубка и пилка леса (стук топора, звук пилы)	0,4
Движение группы людей в пешем порядке	0,3–0,6
Падение срубленных деревьев (треск сучьев, глухой удар о землю)	0,8
Движение автомобиля	0,5–1,0
Отрывка окопов (удары лопаты о камень)	1,0
Одиночные выстрелы	2–3
Стрельбы очередями, движение танков	3–4
Орудийная стрельба	10–15



ТАБЛИЦА СИГНАЛОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ МАШИНОЙ

		
<i>Внимание</i>	<i>Заводи</i>	<i>Глуши двигатель</i>
		
<i>Вперед (ко мне)</i>	<i>Направо</i>	<i>Налево</i>
		
<i>Меньше ход</i>	<i>Стой</i>	<i>Задний ход</i>



Питьевой режим в полевых условиях

При полевом размещении нередко возникают затруднения с водоснабжением, а в жаркое время года потребность в воде резко возрастает. Военнослужащим, находящимся в покое в тени, при температуре 30–33 °С требуется примерно 5 л. воды сутки. При выполнении работ средней тяжести – 7–8 л, при тяжёлой работе – 10–11 л.

Военнослужащие ни в коем случае не должны употреблять для питья воду из непроверенных источников без разрешения командира. В походных условиях может возникнуть необходимость в обеззараживании воды. Воду во флажках обеззараживают таблетками пантоцида, бисульфатпантоцида или аквацида: для чистой воды – 1 таблетка, для мутной – 2 таблетки на флажку, и через 40 минут воду можно употреблять для питья.

Обеззараживание можно проводить марганцовокислым калием. Воду можно также обеззараживать и путём добавления к ней йодной настойки.

При отсутствии этих препаратов обязательно кипячение воды.





ТЕМА:

ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ

Закрепление знаний

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск.
3. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.
4. Порядок оборудования позиции отделения.
5. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.

Определение тактических свойств местности

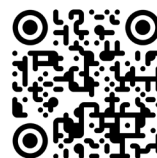
1. Отработка порядка анализа местности, выявление ландшафтных особенностей и учёт сезонных изменений местности, оказывающих влияние на боевые действия войск.
2. Определение тактических свойств местности и объяснение их влияния на боевые действия войск.

Отработка действий с инженерным оборудованием:

1. Алгоритм поиска взрывных устройств в помещении, на местности, в автомобиле.
2. Отработка действий при обнаружении взрывоопасного предмета.
3. Метание инженерной кошки с целью разминирования участка местности из различных положений.



Учебная литература по основам инженерной подготовки





ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

При обнаружении мины ПФМ-1 «Лепесток»

1

**Не подходи,
не наступай,
не прикасайся
к минам**

2

**Отойди
на безопасное
расстояние 100 м**

3

**Сообщи
о местонахождении
объекта в МЧС
по номеру 101**

**Мина «Лепесток» срабатывает
при нажатии от 5 кг!**



ТЕМА:

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СВЯЗИ

Закрепление знаний

1. История возникновения и развития радиосвязи.
2. Радиосвязь, назначение и основные требования.
3. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.

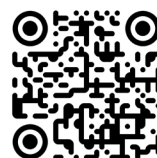
Отработка действий

с имеющимися средствами связи:

1. Алгоритм распознавания выданного средства связи.
2. Развёртывание (подготовка) выделенного средства связи к работе.
3. Правила ведения радиообмена выделенным средством связи.
4. Радиообмен со вторым корреспондентом.



Учебная литература по основам
организации связи





ТЕМА:

ОСНОВЫ ПИЛОТИРОВАНИЯ БПЛА

Закрепление знаний

1. История возникновения и развития радиотехнических комплексов.
2. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.
3. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.

Упражнения по обеспечению безопасной эксплуатации беспилотных средств

1. Ознакомление обучающихся с видами используемых дронов. Сравнение тактико-технических характеристик и конструктивных особенностей БПЛА.
2. Характеристика тактических возможностей и эффективности использования в условиях военных

действий беспилотных средств: БПЛА, АНПА, БЭК.

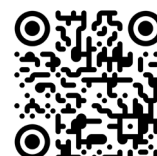
3. Анализ принципов пилотирования разных видов дронов.
4. Отработка алгоритма безопасного обращения с беспилотными средствами. Предполетная подготовка. Правовое регулирование применения беспилотных средств в Российской Федерации.

Упражнения по отработке полётных упражнений в визуальном секторе

1. Первый взлёт. Зависание на малой высоте. Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме.
2. Выполнение упражнений «вперёд-назад», «влево-вправо», «облёт по кругу».



Учебная литература по основам
пилотирования БПЛА





ЭТО ИНТЕРЕСНО

ПРЕДПОЛЕТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

1 **ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С ПУНКТОМ ИНТЕРЕСА**

2 **НАЙТИ МЕСТО ДЛЯ ПИЛОТА**
(ПРЯМАЯ ВИДИМОСТЬ ПУНКТА ИНТЕРЕСА С УЧЕТОМ ВЫСОТЫ ПОЛЕТА 250-450 МЕТРОВ, НАЛИЧИЕ УКРЫТИЯ).

3 **НАЙТИ БЕЗОПАСНОЕ МЕСТО ДЛЯ ВЗЛЕТА И ПОСАДКИ** (ОЖЕЛАТЕЛЬНО 100-200 МЕТРОВ И БЛИЖЕ ОТ ПУНКТА ПИЛОТА), ПРЯМАЯ ВИДИМОСТЬ ДЛЯ ПИЛОТА, НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕПЯТСТВИЙ ДЛЯ ВЗЛЕТА (ПРОВЕДОВ, ВЕТОК И Т.Д.)

4 **ВЫУЧИТЬ НА КАРТЕ ВОЗМОЖНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ВИЗУАЛЬНОГО ВОЗВРАЩЕНИЯ, ИЛИ АВАРИЙНОЙ ПОСАДКИ**

5 **ОЧИСТИТЬ SD-КАРТУ И ПАМЯТЬ КОМПЛЕКТА**

6 **ПРЕДУПРЕДИТЬ РАСЧЕТ РЭБ О ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ**

ЦВЕТНЫЕ КРЫШИ, ВЬШКИ, ХРАМЫ И Т.Д.

ОТДЕЛ РЭБ. РАБОТАЕМ!

7 **ПИЛОТ НА ПУНКТЕ ПИЛОТА**

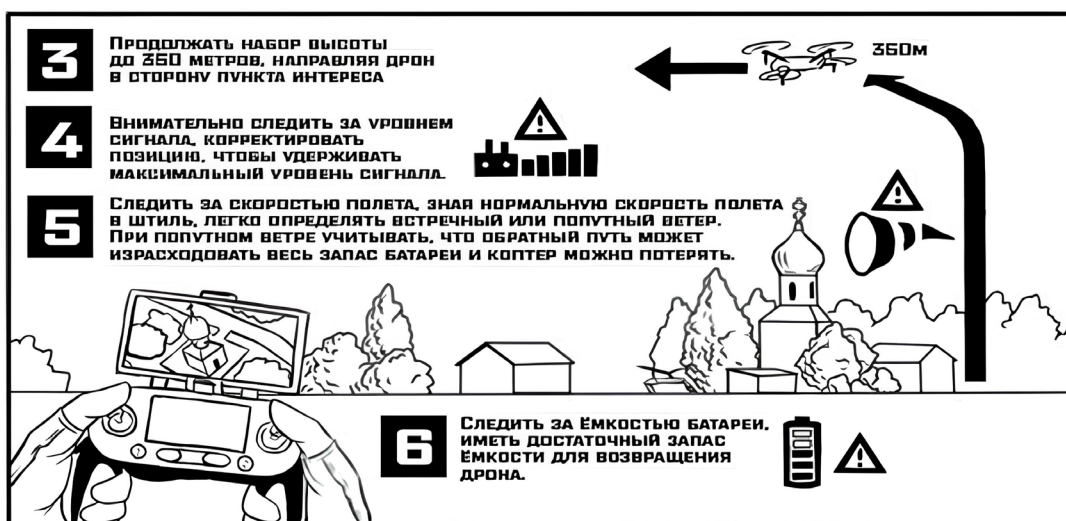
8 **ПЕРЕВЕСТИ ПЛАНШЕТ/СМАРТФОН В РЕЖИМ «ПОЛЕТ»** (ОТКЛЮЧЕНИЕ GPS, WIFI, СЕРВІС).

10 **ВКЛЮЧИТЬ ПУЛЬТ С ПОДКЛЮЧЕННЫМ ПЛАНШЕТОМ/СМАРТФОНОМ**

9 **ПОМОЩНИК ОТНОСИТ КОМПЛЕКТ НА ПУНКТ ВЗЛЕТА** (ПОСТАВКА БАТАРЕЙ И ВКЛЮЧЕНИЕ ДРОНА ТОЛЬКО В МЕСТЕ ВЗЛЕТА).

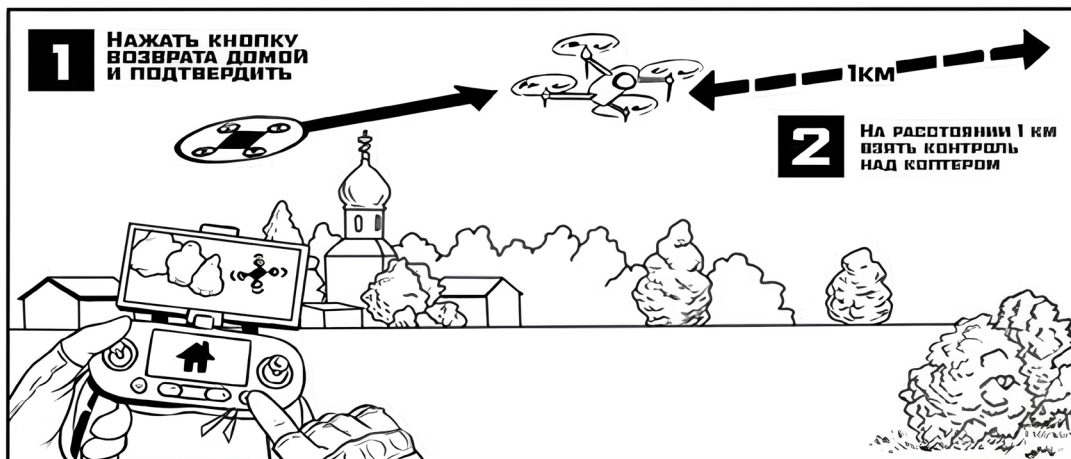


ИНСТРУКЦИЯ ПОЛЕТА

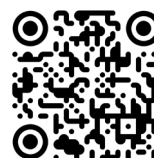




ИНСТРУКЦИЯ ПОСАДКИ



Плакаты
с инструкциями
для скачивания





ТЕМА:

ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Закрепление знаний

1. Содержание проведения игр-эстафет.
2. Виды и классификация эстафет.
3. Организация игры.
4. Комплектование команд.
5. Подготовка мест для игры и построение команд на усмотрение организаторов эстафеты.

Проведение военизированной эстафеты

Отработка элементов военно-спортивной игры «Зарница» с различными этапами – «Меткий стрелок», «Медсанчасть», «Минное поле», «Переправа». Отбор содержания испытаний, инструкций по их прохождению, критерии оценивания, оснащения – на усмотрение организаторов эстафеты.





ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ САМООЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ СЛУШАТЕЛЯ КУРСА

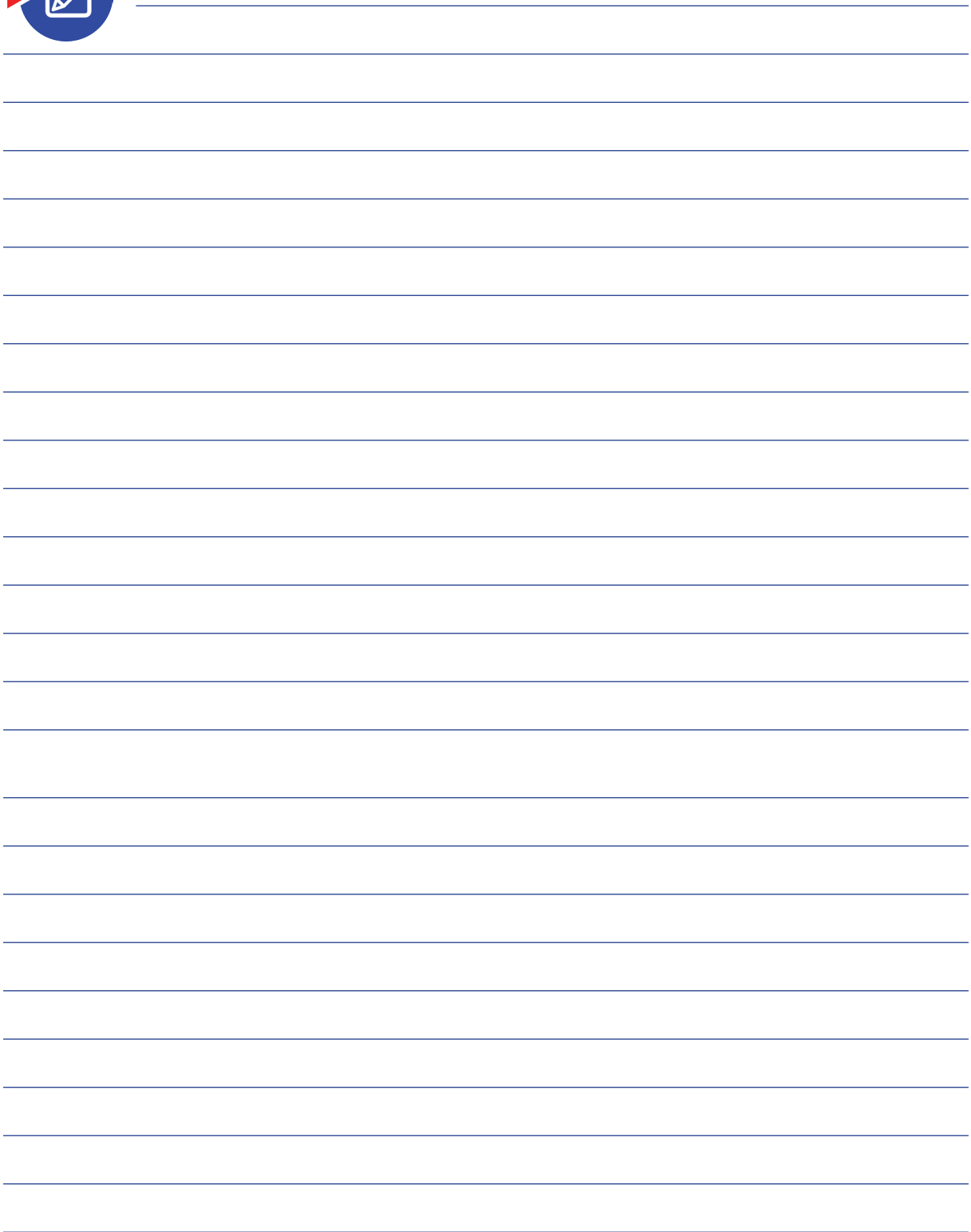
Ф.И.О. _____

ВИД УПРАЖНЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ (ОТРАБОТАНО/НУЖНО ЗАКРЕПИТЬ)
ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ	
Отработка алгоритма действий при оказании помощи раненому в «красной», «жёлтой» и «зелёной» зонах	
Отработка алгоритма определения состояния раненого (определение сознания, дыхания, пульса) и порядка оказания первой помощи при различных состояниях раненого	
Отработка алгоритма действий для обеспечения проходимости дыхательных путей	
Отработка техники использования турникетов для остановки кровотечения	
Отработка техники наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю/нижнюю конечность	
ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ	
Отработка способов удержания стрелкового оружия с учётом правил безопасного обращения	
Отработка порядка разборки и сборки автомата	
Отработка порядка разборки короткоствольного стрелкового оружия и сборки автомата	
Отработка правил прицеливания для обеспечения точности выстрела. Определение расстояния до цели. Выбор цели, прицела, точки прицеливания	
Отработка порядка действий по изготовке к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя, из-за укрытия)	
ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Отработка передвижения на поле боя: переползание, перебежки, ходьба, бег	
Отработка передвижения на поле боя двойками, тройками, группами	
Отработка действий передвижения на поле боя перебежками в целях скрытого выдвижения к объекту противника	
Отработка алгоритма действий военнослужащего в бою	
ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ	
Решение ситуационных задач. Отработка порядка анализа местности, выявление ландшафтных особенностей и учёт сезонных изменений местности, оказывающих влияние на боевые действия войск	
Решение ситуационных задач. Определение тактических свойств местности и объяснение их влияния на боевые действия войск	
Отработка алгоритма поиска взрывных устройств в помещении, на местности, в автомобиле	
Отработка действий при обнаружении взрывоопасного предмета	
Метание инженерной кошки с целью разминирования участка местности из различных положений	
Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата из положения лёжа	
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СВЯЗИ	
Отработка алгоритма распознавания выданного средства связи	
Отработка действий по развёртыванию (подготовке) выделенного средства связи к работе	
Отработка применения правил ведения радиообмена выделенным средством связи	
Отработка действий по радиообмену со вторым корреспондентом	
ОСНОВЫ ПИЛОТИРОВАНИЯ БПЛА	
Ознакомление обучающихся с видами используемых дронов: сравнение тактико-технических характеристик и конструктивных особенностей БПЛА	
Характеристика тактических возможностей и эффективности использования в условиях военных действий беспилотных средств: БПЛА, АНПА, БЭК	
Анализ принципов пилотирования разных видов дронов	
Отработка алгоритма безопасного обращения с беспилотными средствами. Предполётная подготовка. Правовое регулирование применения беспилотных средств в Российской Федерации	
Первый взлёт. Зависание на малой высоте. Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме	
Выполнение упражнений «вперёд-назад», «влево-вправо», «облёт по кругу»	
ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	
Отработка элементов следующих эстафет: «Меткий стрелок», «Медсанчасть», «Минное поле», «Переправа»	

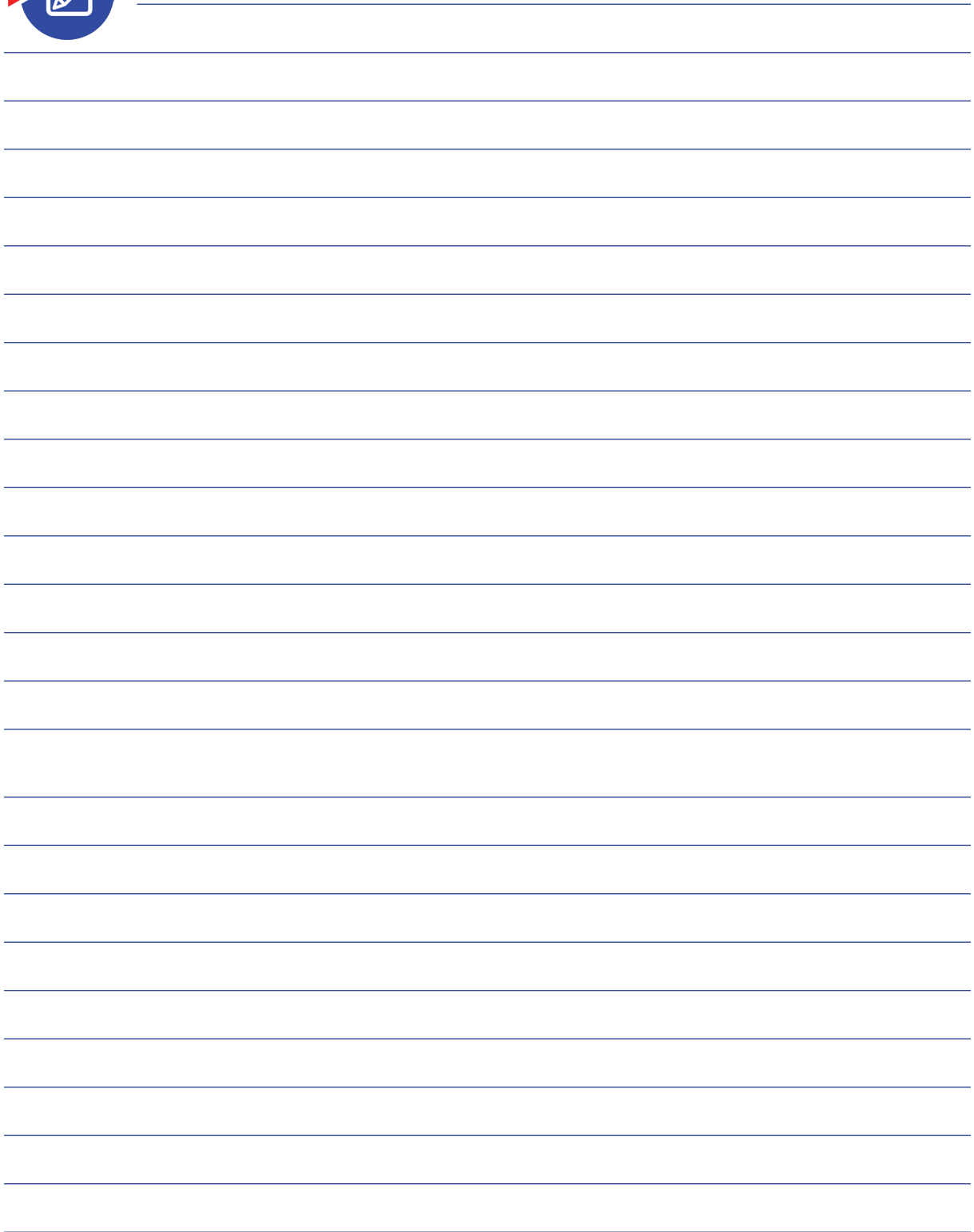


This image shows a full page of a document template. It features a series of evenly spaced horizontal blue lines across a white background, typical of lined paper. In the upper-left corner, there is a small, partially visible blue circular logo containing a white icon that resembles a stylized 'W' or a set of waves.

[illegible]

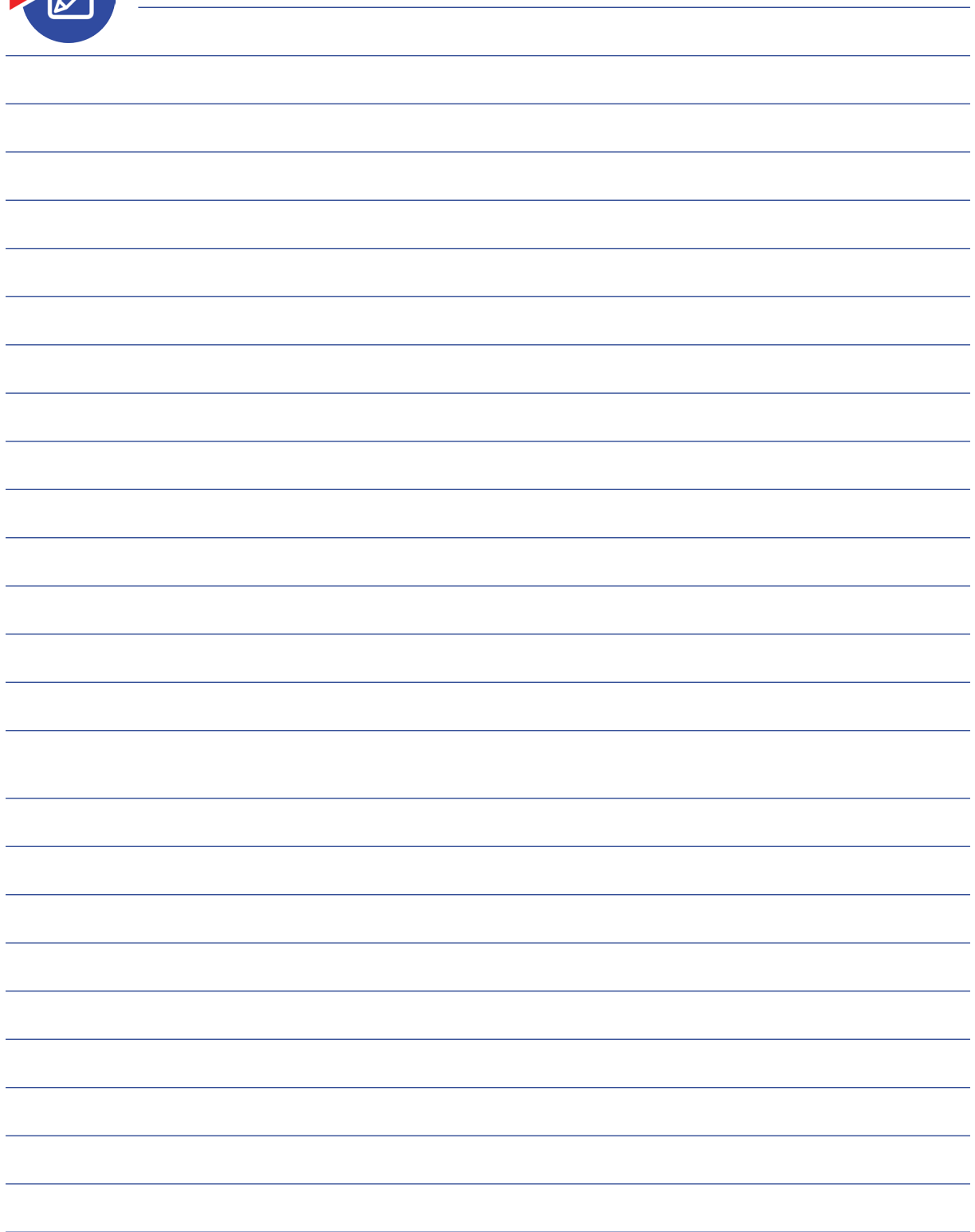


[illegible]

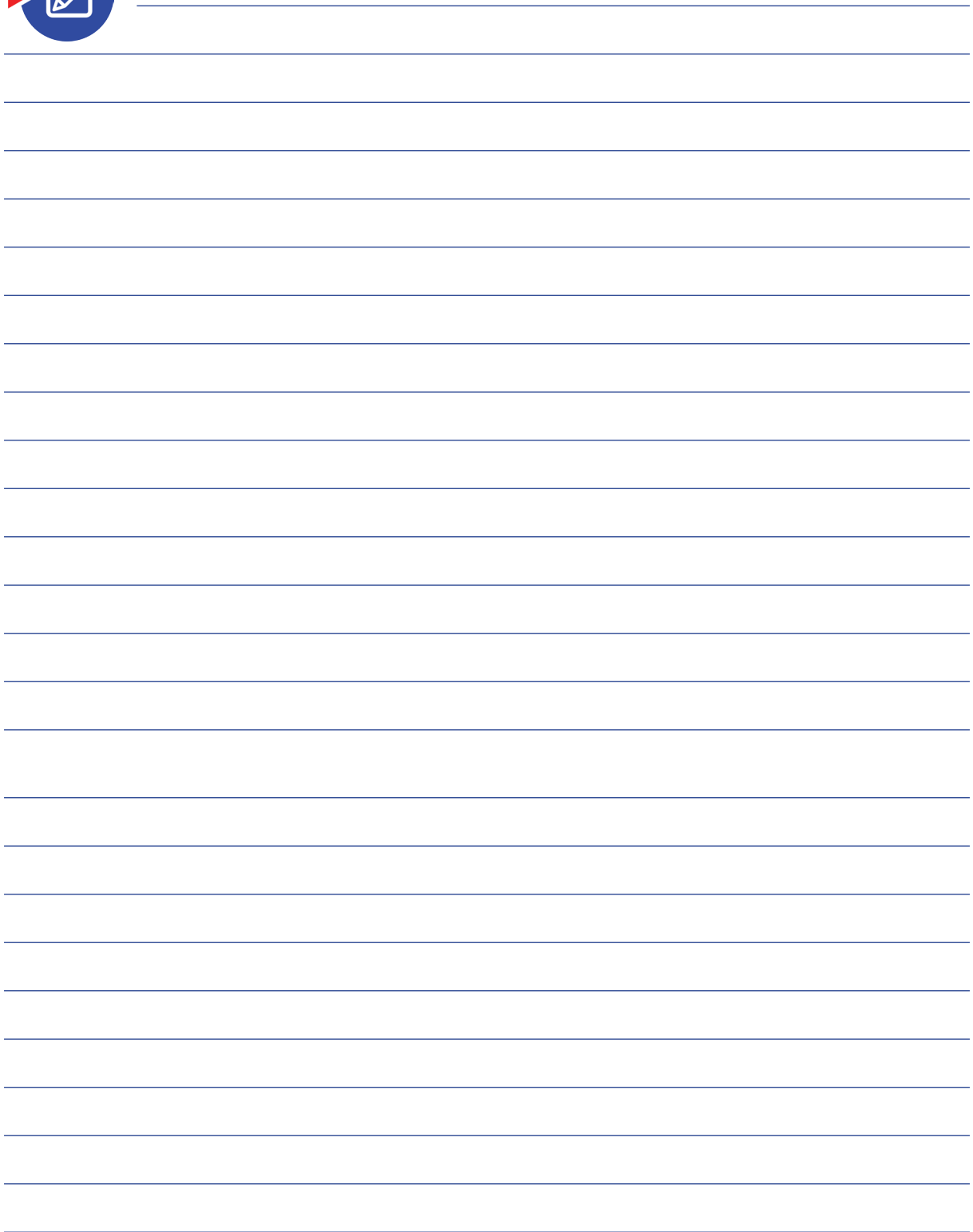




This image shows a full page of a document template. It features a series of evenly spaced horizontal blue lines across a white background, typical of lined paper. In the upper-left corner, there is a small, partially visible blue circular logo containing a white icon that resembles a stylized 'W' or a set of waves. The rest of the page is empty except for the lines.



[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

