

# *Использование пособия «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг.»*



Выполнила  
Михайлова Оксана Алексеевна  
учитель начальных классов  
МКОУ «Некрасовская начальная  
общеобразовательная школа»  
Костромского района

• Что такое добро?

• Что такое совесть?

• Какие слова и поступки нужно считать правильными?

• Как нужно поступать в сложных ситуациях?





# Каталоги

Алфавитный

Систематический

# Картотеки

Тематические

Систематические  
картотека  
статей



Нина Артюхова

Любовь Воронкова

Аркадий Гайдар

Виктор Драгунский

Михаил Зощенко

Николай Носов

Валентина Осеева

Евгений Пермяк

Занятие 6  
Николай Носов «Леденец»

а) Впиши данные о произведении в карточку.

Автор _____	
Название _____	
Тема произведения:	
<input type="checkbox"/> о глупости	<input type="checkbox"/> о жадности
<input type="checkbox"/> о послушании	<input type="checkbox"/> о лени
<input type="checkbox"/> о _____	

О глупости

О детях

О дружбе

О жадности

О животных

О лени

О людях и их отношениях

О послушании

О природе

О Родине

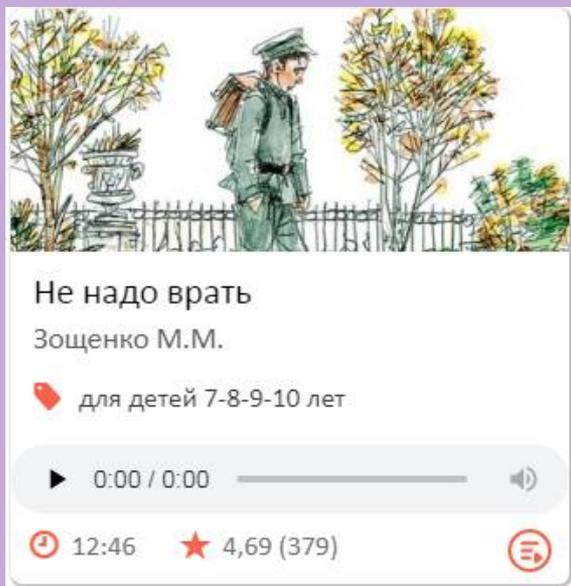
О труде

О честности

Занятие 11  
Михаил Зощенко «Показательный ребенок»

а) Впиши данные о произведении в карточку.

Автор _____	
Название _____	
Тема произведения:	
<input type="checkbox"/> о природе	<input type="checkbox"/> о детях
<input type="checkbox"/> о Родине	<input type="checkbox"/> о животных
<input type="checkbox"/> о _____	



# Занятие

Занятие 5

Нина Артюхова «Подружки»

1

Впиши данные о произведении в карточку.

Автор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

Тема произведения:

о дружбе

о Родине

о \_\_\_\_\_



о детях

о труде

2

Дай характеристику девочкам. Отметь верный ответ так ✓.

Маруся



робкая

добросердечная

упрямая

кроткая

упорная

Галя



умная

добрая

чуткая

жадная

заботливая

3

а) Прочитай отрывок из рассказа, подчеркни в нём главную мысль.

Это был удивительный день. Совсем не жалко и не грустно было смотреть, как облетают осенние листья.

Осень – это конец года, но ведь для девочек эта осень была только началом.

б) Отметь ✓ пословицы, которые раскрывают смысл рассказа.

Дружбу помни, а зло забывай.

Выручай товарища в беде.

Друга ищи, а найдёшь – береги.

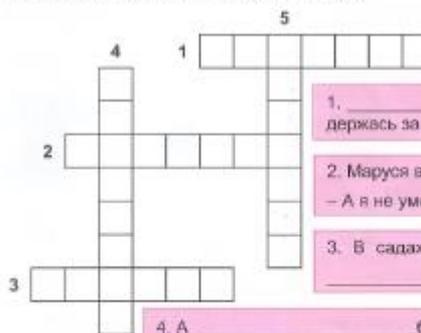


в) Подумай и дополни высказывание.

Настоящий друг – это тот, \_\_\_\_\_

4

Разгадай кроссворд: впиши слова из текста.



1. \_\_\_\_\_ или, крепко держись за руки.

2. Маруся вздохнула: – А я не умею такое \_\_\_\_\_

3. В садах и в скверах – осенние \_\_\_\_\_ листьев.

4. А \_\_\_\_\_ были твёрдые, блестящие

5. Галя Серебрякова громко читала \_\_\_\_\_ и надписи.

Оцени свою работу на занятии



# Работа над планом

Восстанови цитатный план так 1, 2, 3, ...

- Глаза засветились, как вода в капюшках ...
- Косуля пришла ...
- Чужая девочка подошла к Аниске ...
- ... сердце у неё большое-большое ...
- Она из-за всего дерётся!
- ... увидела чужую девочку.
- ... потом приходи ко мне.



Восстанови сюжетную линию рассказа с помощью стрелок.

Заточение Мурзика.	Котёнок.
Возвращение Мурзика.	Разговор с мамой.
Подарок мамы.	Признание.
Душевные переживания.	Обмен.

Дополни план рассказа.

- \_\_\_\_\_
- Маменькин сынок.
- \_\_\_\_\_
- Поиски Алёши.
- \_\_\_\_\_
- Мама увидела сына на берёзе.
- \_\_\_\_\_
- Мамины слёзы.



Расставь пункты плана так 1, 2, 3 ...

<input type="checkbox"/> Папина задача.	<input type="checkbox"/> Выполнение уроков.
<input type="checkbox"/> Проверка тетрадей.	<input type="checkbox"/> Смех над задачей папы.
<input type="checkbox"/> Денискина задача.	<input type="checkbox"/> Переписывание домашнего задания.
<input type="checkbox"/> Дениска задумался.	



Составь картинный план.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

Соедини отрывки из текста с соответствующими рисунками.

И они пошли вместе. Они шли мимо незнакомых собак и шипящих гусей.

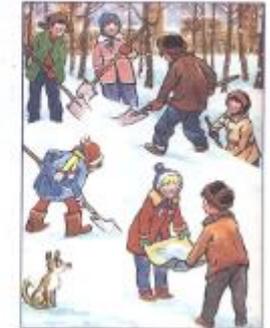
Но Ася была ещё и труслива. Она боялась каждой встречной собачонки, убегала от гусей. Даже муравьи и те её пугали.

— Что ж, верю тебе, — сказала Анна Сергеевна. — Кто как умеет, тот так и помогает расти своим товарищам, а я тебя позовала, чтобы рассказать одну маленькую историю.



Составь план рассказа.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# Словарная работа

а) Как ты думаешь, что означает слово «правда»?  
Запиши слова-синонимы.

---

---

в) Закрась слова, которые в рассказе имеют одинаковое значение.

бойкий

показательный

смелый

отважный

добрый

бодвой

б) Как ты понимаешь выражение «надёжный человек»? Запиши.

Надёжный человек – \_\_\_\_\_

---

Какие слова в рассказе являются ключевыми? Закрась их.

озеро

белые утки

подка

гнездо

зима

яйца

утята

степи

дедушка Макар

гуси



**7 СЛОВАРЕЙ**  
**РУССКОГО ЯЗЫКА**  
**В ОДНОЙ КНИГЕ**

*Аванта*



Золотая середина

ОРОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ  
СЛИТНО, РАЗДЕЛЬНО ИЛИ ЧЕРЕЗ ДЕФИС  
С БОЛЬШОЙ БУКВЫ ИЛИ С МАЛЕНЬКОЙ?  
ОДНО ИЛИ ДВА «Н»?

СЛОВАРЬ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ  
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ  
СЛОВАРЬ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК

**БОЛЕЕ  
200  
ВЕСЕЛЫХ  
РИСУНКОВ**



Ящик Пандоры



Из муки слова



Запретный плод



Лыжная доля

СТАТЬИ · ЦИТАТЫ · ПРАВИЛА · РИСУНКИ

# Пословицы

в) Отметь ✓ пословицу, которая раскрывает смысл рассказа.

- Честное дело не тaitся.
- Честность всего дороже.
- Не в силе честность, а в правде.



Собери из слов пословицы. Запиши.

человеку – что Доброе в засуху. дождь слово

---

слово – ясный Доброе день. что

---

приятно. слово и кошке Доброе

в) Отметь ✓ пословицы, которые послужат советом Диме.

- Учеба и труд к победам ведут.
- Без муки нет науки.
- Повторенье – мать ученья.
- Учение – путь к умению.



а) Запиши по одной пословице на каждую тему.

О правде, честности.	_____
О добре.	_____
О труде.	_____
О дружбе.	_____
О совести.	_____

б) Впиши в пустые клетки буквы, помеченные цифрой «1», и прочитай пословицу.

А <sub>2</sub>	Е <sub>1</sub>	Б <sub>1</sub>	С <sub>1</sub>	Л <sub>3</sub>	Г <sub>3</sub>	Т <sub>1</sub>	Ч <sub>4</sub>	Ь <sub>1</sub>			
С <sub>1</sub>	А <sub>6</sub>	Л <sub>1</sub>	О <sub>2</sub>	Е <sub>1</sub>	З <sub>1</sub>	И <sub>7</sub>	В <sub>2</sub>	Ы <sub>1</sub>			
Т <sub>4</sub>	Д <sub>2</sub>	Е <sub>1</sub>	К <sub>5</sub>	С <sub>1</sub>	Т <sub>1</sub>	Н <sub>8</sub>	Ь <sub>1</sub>	И <sub>1</sub>			
С <sub>1</sub>	Б <sub>2</sub>	О <sub>1</sub>	В <sub>1</sub>	Р <sub>2</sub>	Е <sub>1</sub>	С <sub>1</sub>	Т <sub>1</sub>	Ь <sub>1</sub>			

# Характеристика героя

а) Напиши на карточках слова, с помощью которых можно охарактеризовать Федю. Пользуйся словами для справок.

Федя



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Слова для справок:** жестокий, озорной, корыстный, злобный, смешной, шаловливый, трудолюбивый, непоседливый, предусмотрительный, искренний, ответственный.

а) Какими качествами обладают герои рассказа? Проведи стрелки от слов-характеристик к именам.

- отзывчивость
- ответственность
- безразличие
- безответственность
- эгоизм
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Ваня

Федя

Гринька



б) Каким ты представляешь себе Диму? Опиши его, используя слова для справок.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Слова для справок:** добрый, робкий, внимательный, пугливый, заботливый, ответственный, исполнительный, мужественный, трусливый, жадный, хитрый, послушный, веселый.

В каком рассказе главный герой не сдержал своё обещание?

Н. Носов  
«Клякса»



Л. Воронкова  
«Что сказала бы мама?»



Н. Артюхова  
«Большая берёза»



Дай характеристику девочкам. Отметь верный ответ так ✓.

Маруся



- робкая
- добросовестная
- упрямая
- кроткая
- упорная

Гая



- умная
- добрая
- чуткая
- жадная
- заботливая

б) Запиши, какие нравственные качества человека формируют рассказ прочитанные тобой в курсе «По страницам добрых книг».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



б) Закрась карточки с именами героев рассказа.

Бобик

Вова

Славик

Саша

Шарик

Витя

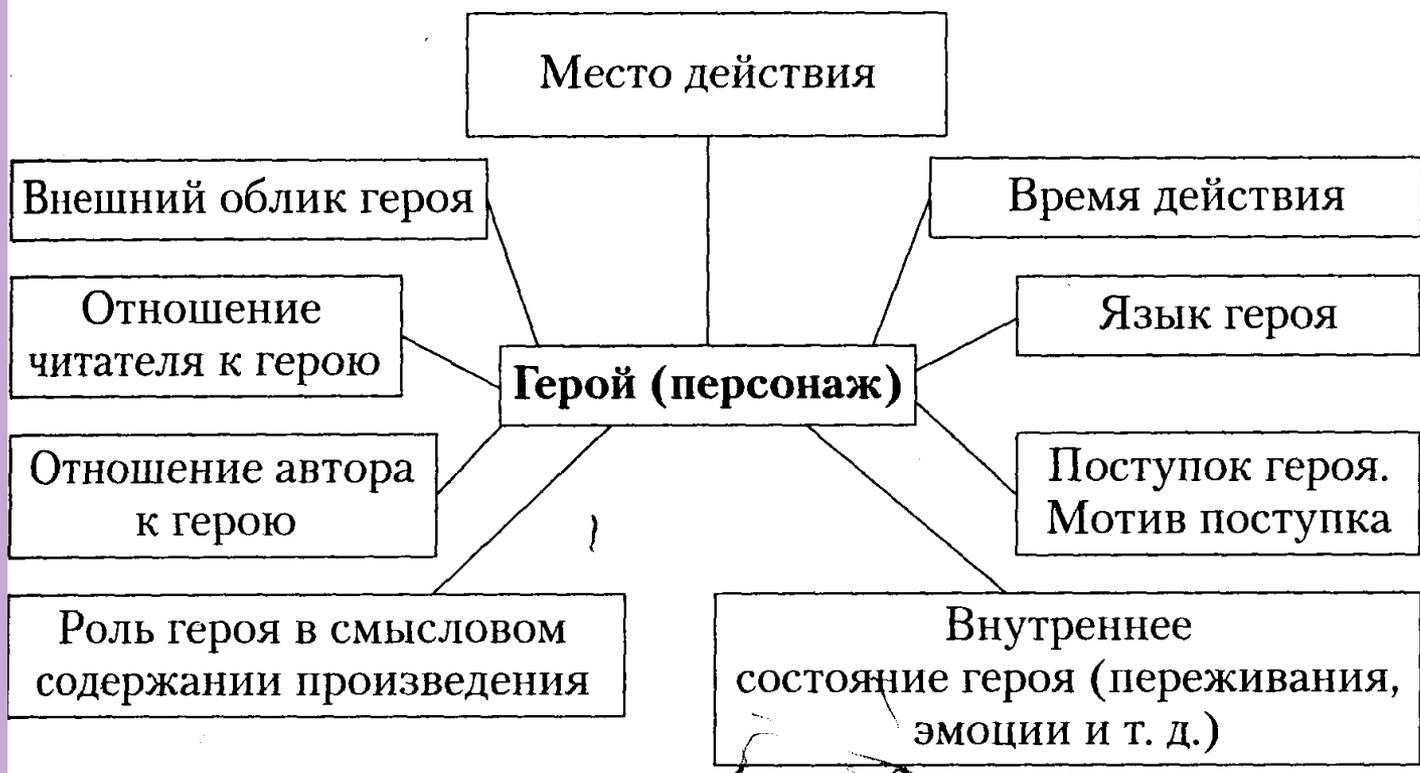
б) Какие правила поведения нарушил Виталик? Запиши их.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



## Характеристика героя (персонажа) произведения





# Смысловое чтение

б) Восстанови предложения из текста с помощью стрелочек.

Один раз я принёс слесарю дяде Грише полный



оставили.

А бочонок с



тоже.

И резиновый



кипятку.

а) Составь и запиши вопрос по содержанию рассказа.

---

---

б) Поразмышляй и запиши, в каких ситуациях в жизни важно спешить.

---

---

б) Отметь ✓ правильный ответ на вопросы теста.

1) На что поменял Виталик карасика?

На машину  На свисток

2) Куда спрятал Виталик Мурзика?

В подвал  Под кровать

3) Почему за обедом Виталик сидел грустный?

Не хотел кушать  Жалко было Мурзика  Обед был невкусный



б) Отметь ✓ правильные ответы на вопросы теста.

1) Где происходили события?

В Сибири  В тундре  На Урале

2) Почему озеро назвали Обманным?

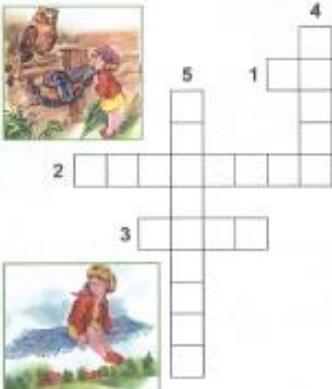
Толкое дно  На нем подменивали яйца диких уток  Мутная вода

3) Чем заманили белых уток на заимку?

Подражали голосу уток  Домашних уток подбрасывали  Овсяную дорожку насыпали

# Игры

б) Разгадай кроссворд: впиши слова из текста.



1. А Машенька тем временем не успела \_\_\_\_\_, вскочила.

2. Жила-была Машенька-рукодельница, и была у неё волшебная \_\_\_\_\_.

3. А \_\_\_\_\_ глазами ворочает и глаза у неё как фонари светятся.

4. Увидела её слёзы высокая старуха \_\_\_\_\_ – бросила ей свою иголку.

5. Вот повстречался ей \_\_\_\_\_ идёт – шёлк прядёт, весь шёлковиком ниткой обмотался.

Прочитай и дополни колыбельную песенку.



сон 13      ко 2      Баю 7

Глазки поскорей закрой.

спать, 11      спи, 3      баю, 8

Будет мать тебя качать.

гать, 15      Слад 1      чик, 10

ребё 4      нок 5

Папа 12      мой, 6      птен 9      обере 14

Оцени свою работу на занятии

б) Для составления каждого нового слова (имени существительного) используй буквы в слове «арифметика». Можно использовать и одну из дополнительных букв. Запиши новые слова на строчках.

А Р И Ф М Е Т И К А



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) Впиши в пустые клетки буквы, помеченные цифрой «1», и прочитай пословицу.

А <sub>2</sub>	Е <sub>1</sub>	Б <sub>1</sub>	С <sub>1</sub>	Л <sub>3</sub>	Г <sub>3</sub>	Т <sub>1</sub>	Ч <sub>1</sub>	Ь <sub>1</sub>
С <sub>1</sub>	А <sub>1</sub>	Л <sub>1</sub>	О <sub>2</sub>	Е <sub>1</sub>	З <sub>1</sub>	И <sub>1</sub>	В <sub>1</sub>	Ы <sub>1</sub>
Т <sub>1</sub>	Д <sub>1</sub>	Е <sub>1</sub>	К <sub>3</sub>	С <sub>1</sub>	Т <sub>1</sub>	Н <sub>1</sub>	Ь <sub>1</sub>	И <sub>1</sub>
С <sub>1</sub>	Б <sub>1</sub>	О <sub>1</sub>	В <sub>1</sub>	Р <sub>1</sub>	Е <sub>1</sub>	С <sub>1</sub>	Т <sub>1</sub>	Ь <sub>1</sub>

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

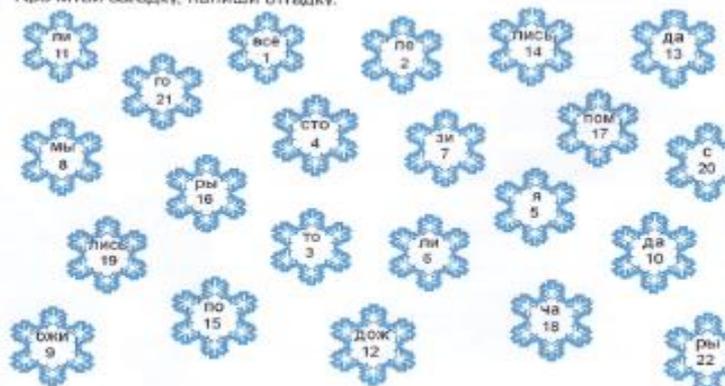
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заполни «Калейдоскоп». Картинки и указанные номера букв помогут тебе разгадать слова.

 1	 4	 2	 6	 1	 2
 3	 2	 4	 1	 4	 6
 1	 2	 3	 1	 3	 4

Прочитай загадку, напиши отгадку.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Самооценка

**Лист самооценивания**

1. Оцени себя сам. Закрась кружочки соответствующим цветом.

  Знаю, умею

  Сомневаюсь, не умею

  Я не знаю, прошу помощи

Называть автора и название произведения	
Определять тему произведения	
Работать с планом произведения	
Анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа	
Составлять вопросы по содержанию рассказа	
Формулировать письменные ответы на вопросы	
Давать характеристику героям, определять их качества характера	
Осваивать идею произведения	
Выполнять задания занимательного характера	
Помог ли тебе данный курс в освоении новых знаний? Обведи ответ.	Да    Нет

2. Продолжи.

Я люблю добрые книги, потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Моё любимое произведение из курса «По страницам добрых книг» \_\_\_\_\_

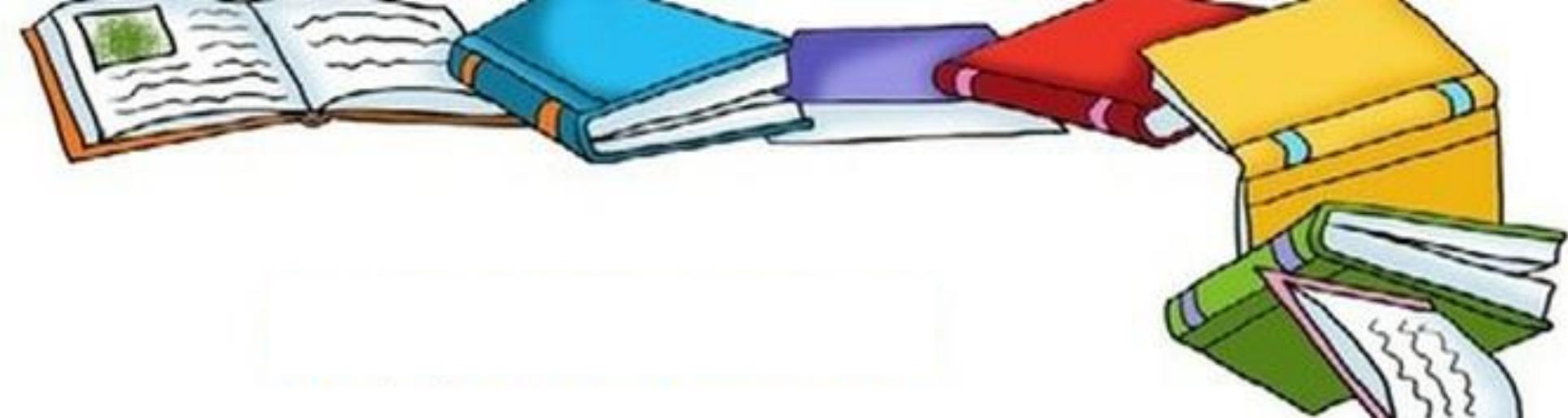
\_\_\_\_\_

Добрые книги научили меня быть \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оцени свою работу на занятии





**«Никак не может  
ученик на свете жить  
без добрых книг»**

