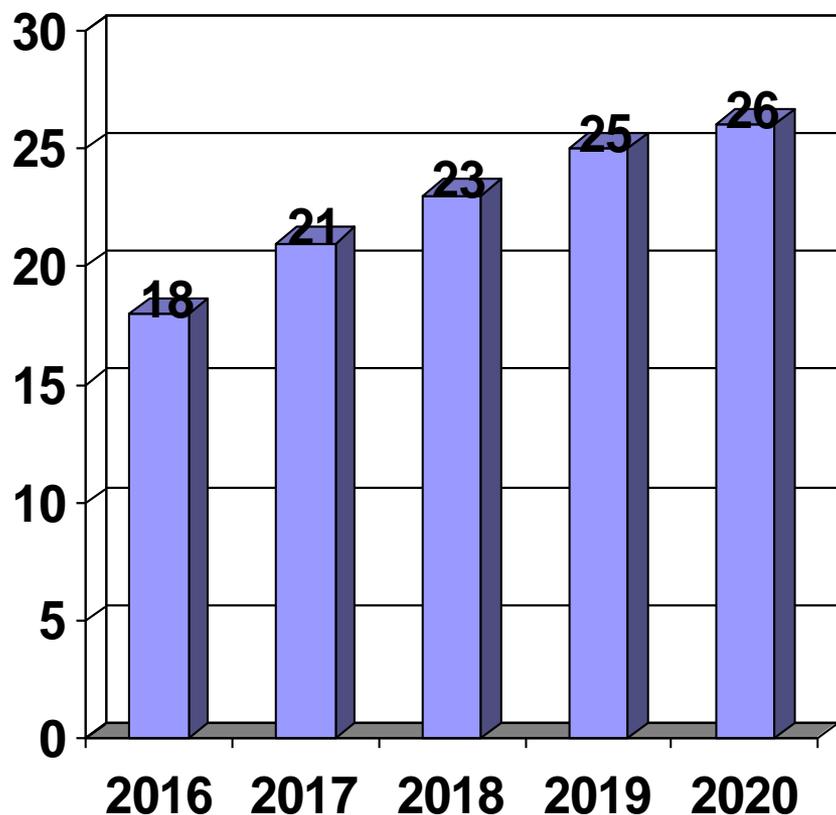




Система работы учителя начальных классов с детьми с ОВЗ

Скрябина Татьяна Александровна
учитель начальных классов
МБОУ «Чернопенская СОШ»
Костромской муниципальный район

Численность учащихся в ОВЗ в школе составляет 10-12 % от числа учащихся



■ Учащиеся с
ОВЗ



Организация интегрированного обучения в школе

- подготовка кадров и методического обеспечения для обучения детей с особыми образовательными потребностями;

- анализ и интегрирование учебных программ (общеобразовательной и адаптированной);

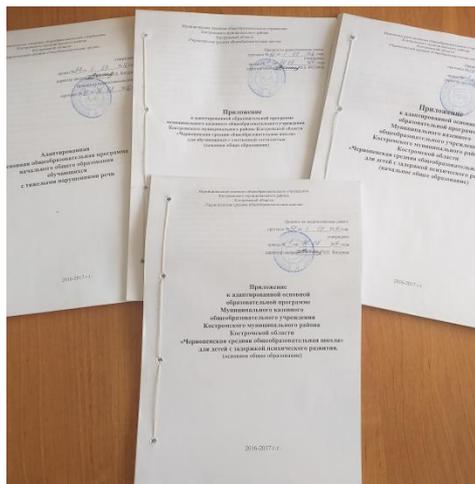
- психологическое сопровождение процесса интеграции учащихся с отклонениями в психическом развитии в общеобразовательный класс;

- сочетание интегрированного (в общеобразовательном классе) и индивидуального/группового (вне общеобразовательного класса) обучения детей с ОВЗ;

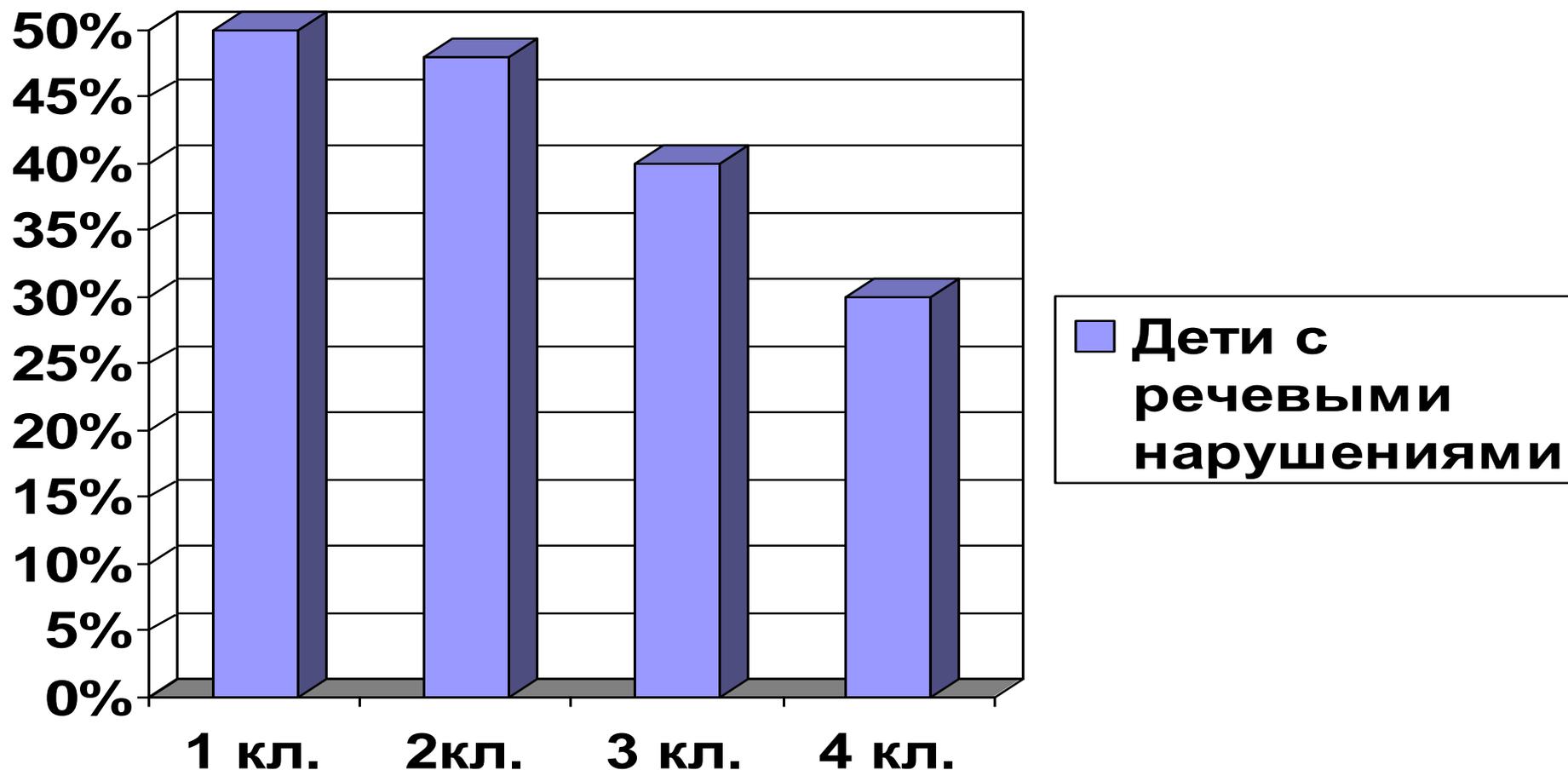
- развитие детей в системе дополнительного образования;

Особенности построения урока в интегрированном классе

- Корректировка программ и календарно-тематического планирования
- Обязательное использование коррекционных и здоровьесберегающих методов и приёмов
- Совместная деятельность детей с нормальным развитием и детей с проблемами в развитии
- Дифференцированное обучение
- Поочерёдная работа педагога с классом и детьми с ОВЗ



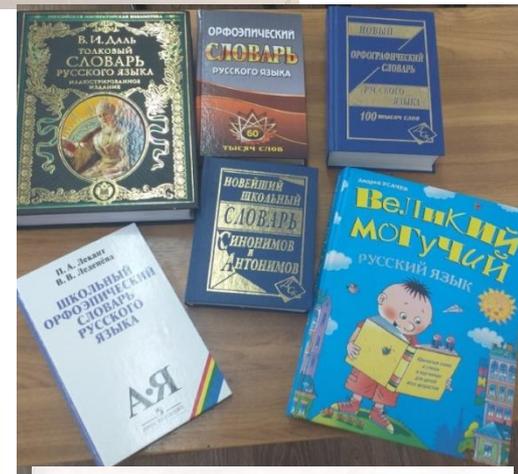
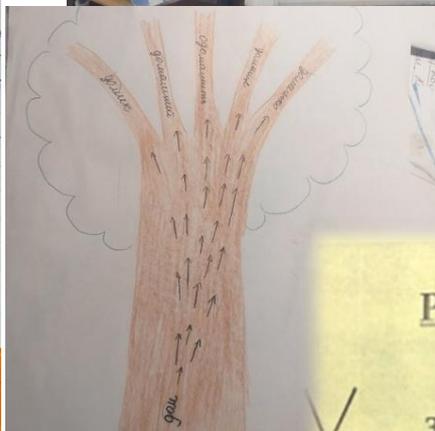
Нарушения речи у учащихся начальной школы по данным обследования 2019 г.



Виды работ по развитию речи



Жила-была цыганка и звали её Цынка. Когда она была маленькой, в её края часто приезжал передвижной цирк. Девочка всегда заинтересованно относилась к выступлениям цирковых. Она тоже хотела научиться с пудрилкой. Подкавал коровыше место для выступления. Вездеходная цыганочка ватенуца качает между деревьями. Заиграла мурлыка и она, какался, пошла по ёрвке. Вконец, представление молодой цыганки в дрово рубно альядисисенте.

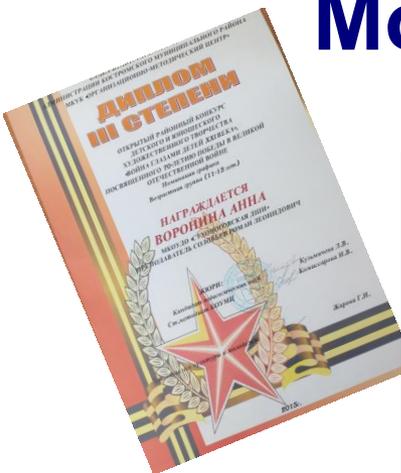


Работа с текстом:

✓ знаю;
 + новое;
 ? есть вопрос, не понял.



Может ли ребёнок с ОВЗ стать успешным?



Ссылки на материалы, используемые в работе:

Сайт Скрябиной Татьяны Александровны

<https://infourok.ru/user/skryabina-tatyana-aleksandrovna>

Примеры коррекционно-развивающих упражнений

<https://fs21.infourok.ru/file/07ef-00126af6-63431630.docx>

Разработка интегрированного урока в 1 классе с использованием здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих упражнений

<https://fs21.infourok.ru/file/0763-00126a6a-7b363390.odt>

План-конспект урока русского языка в интегрированном 4 классе по технологии дифференцированного обучения

<https://fs21.infourok.ru/file/0800-00126b07-55d17073.doc>

Разработка урока с презентацией по развитию речи 2 класс

<https://fs21.infourok.ru/file/01ba-001264c1-7a0aeabf.docx>

<https://fs21.infourok.ru/file/01b6-001264bd-7e738545.ppt>

Ссылка на публикацию в учебном пособии КОИРО

(опорный конспект урока и схема его анализа):

<https://search.rsl.ru/ru/record/01004876188>

Участие в работе методического совета школы:

<https://infourok.ru/user/skryabina-tatyana-aleksandrovna/page/metodicheskaya-rabota>

