

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

Учитель начальных классов  
Москвина Татьяна Геннадьевна  
МКОУ «Антоновская сш»



**Москвина**

**Татьяна Геннадьевна**

**Педагогический стаж-17 лет**

**Участник программы**

**«Земский учитель»,**

**переехала из Вологодской  
области.**

## Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ:

- повышение индивидуализации обучения;
- повышение продуктивности самоподготовки учащихся;
- ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики;
- усиление мотивации к обучению;
- активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности;
- обеспечение гибкости процесса обучения.

# В процессе применения ИКТ происходит развитие:

- наглядно-образного, наглядно-действенного, творческого мышления;
- коммуникативных способностей;
- формирование умений самостоятельно осуществлять обработку информации.

# Средства информационных и коммуникационных технологий:

- **Обучающие** – сообщают знания, формируют навыки практической деятельности;
- **Тренажёры** – предназначены для обработки разных умений и навыков, закрепления материала;
- **Демонстрационные** – визуализируют изучаемые объекты;
- **Имитационные** – представляют определённый аспект реальности для изучения структурных и функциональных характеристик;
- **Лабораторные** – позволяют проводить удалённые эксперименты на реальном оборудовании;
- **Учебно-игровые** – предназначены для создания учебных ситуаций, где деятельность учащихся реализуется в игровой форме.

# Наиболее часто используемые ИКТ:

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,
- интерактивные доски,
- электронные энциклопедии и справочники,
- тренажеры и программы тестирования,
- образовательные ресурсы Интернета,
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями,
- видео и аудиотехника,
- интерактивные карты и атласы, геоинформационные программы,
- интерактивные конференции и конкурсы,
- материалы для дистанционного обучения,
- научно-исследовательские работы и проекты



## **ИКТ использую на всех этапах урока в соответствии с нормами СанПиН:**

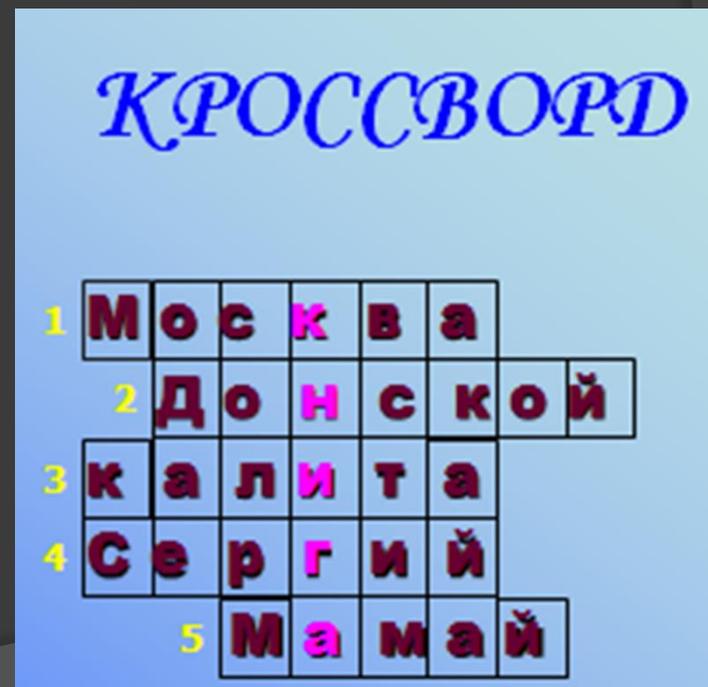
- 1) актуализация опорных знаний;
- 2) самоопределение к деятельности;
- 3) открытие нового знания;
- 4) первичное закрепление;
- 5) здоровьесбережение (физкультминутки);
- 6) работа по новой теме;
- 7) подведение итогов урока;
- 8) рефлексия.

# На этапе актуализации знаний использую:

- блиц-опрос с подачей правильных ответов;
- тесты, которые помогают быстро определить типичные ошибки и устранить пробелы в знаниях;
- сообщения детей с просмотром презентаций, подготовленных дома.

На этапе  
самоопределения к деятельности  
использую:

- загадки;
- кроссворды;
- анаграммы.



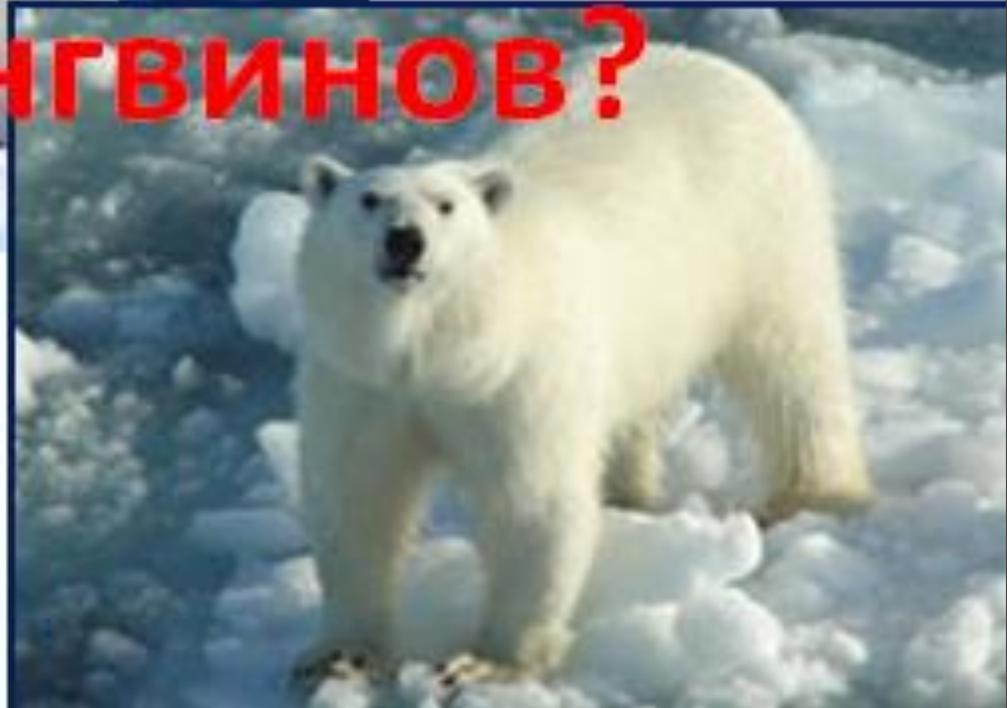
На этапе **открытия новых знаний** компьютер выступает в роли мощного демонстрационного средства, обеспечивающего не только высокий уровень наглядности, но и возможность создания проблемной ситуации.

Элементы проблемности могут создаваться через включение специальных слайдов, содержащих конфликт, вопрос, противоречие.

**ГДЕ ЖИВУТ  
БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ?**



**Белые медведи охотятся  
на пингвинов?**



**Тема урока:**

**Где живут белые медведи?**



На земле есть очень холодные районы

# Северный Ледовитый океан



# Антарктида



# Онлайн-тесты:



## Тест № 12 Тема: «Какие бывают растения?»

1

1 из 5

Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол – стебель

- Кустарники
- Деревья
- Травы

Далее

Завершить

Автор: Князева С.В.

# Онлайн-тесты:



## Тест № 12 Тема: «Какие бывают растения?»

3



3 из 5

Какое из растений является травянистым?

- Ежевика
- Малина
- Клубника

Назад

Далее

Завершить

# Презентация из электронного приложения к учебнику:

Окружающий мир. 1 класс (А. А. Плешаков)

Содержание [Вернуться на главную](#)

[Задание 1](#) [Задание 2](#)

## Где и когда?

Где живут белые медведи?

- На Земле есть очень холодные районы — Северный Ледовитый океан и Антарктида. Большая часть Северного Ледовитого океана постоянно покрыта льдом и снегом. В этом районе Земли расположен Северный полюс.
- Антарктида — огромный участок суши, покрытый слоем льда. В этом районе Земли расположен Южный полюс.



# Задание из электронного приложения

Окружающий мир. 1 класс (А. А. Плешаков)

Содержание [Вернуться на главную](#)

[Задание 1](#) [Задание 2](#)

## Где живут белые медведи?

Животные и их природный дом

✖ Соедините линиями животных и их природный дом.



Антарктида

Северный  
Ледовитый океан

Проверить

Повторить

# Задание из электронного приложения

Окружающий мир. 1 класс (А. А. Плешаков)

Содержание [Вернуться на главную](#)

[Перейти ко 2 заданию урока](#)

[Задание 1](#) [Задание 2](#)

## Где живут белые медведи?

Северный полюс и Южный полюс на глобусе

Отметьте, на каком глобусе правильно показаны Северный полюс и Южный полюс.



Проверить

Повторить

# На этапе рефлексии:

## Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !**