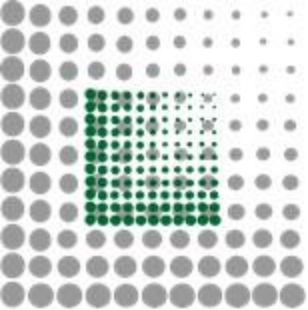


«Новый предмет «Русский родной язык»: содержание и методические аспекты»

**Круглова Е.Н., доцент кафедры теории и
методики обучения КОИРО, к.филол.н.
ekruglova55@rambler.ru**

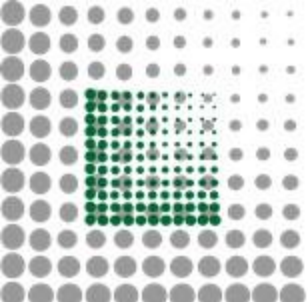
2019-2020



**19 мая 2015 года на совместном заседании
Совета по межнациональным отношениям и
Совета по русскому языку В.В. Путин сказал:**

**«Вопросы сохранения и развития
русского, всех языков народов
нашей страны имеют важнейшее
значение для гармонизации
межнациональных отношений,
обеспечения гражданского
единства, укрепления
государственного суверенитета и
целостности России... »**

В.В. Путин

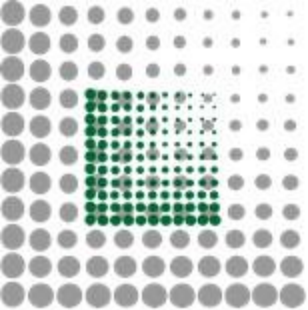


29.10.2018 прошли парламентские слушания

- «Языковое многообразие РФ: состояние и перспективы»

РЕКОМЕНДАЦИИ

- На территории РФ проживают представители **193 народов**, насчитывается **277 языков** и диалектов. Поэтому сохранение и развитие русского языка, как родного для значительной части населения России, является ключевым.
- В стратегии гос. политики **до 2025 года поддержка и защита культуры и языков народов РФ отнесена к числу приоритетов гос. национальной политики РФ.**



- **В апреле 2018 года были внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ» (в части изучения родного языка из числа языков народов РФ и государственных языков республик, находящихся в составе РФ)**

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬИ 11 И 14 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

СТАТЬЯ 11 дополнена новой частью 5¹ следующего содержания:

Часть 5¹

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

СТАТЬЯ 14 дополнена в части 4 и в части 6:

Часть 4

Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

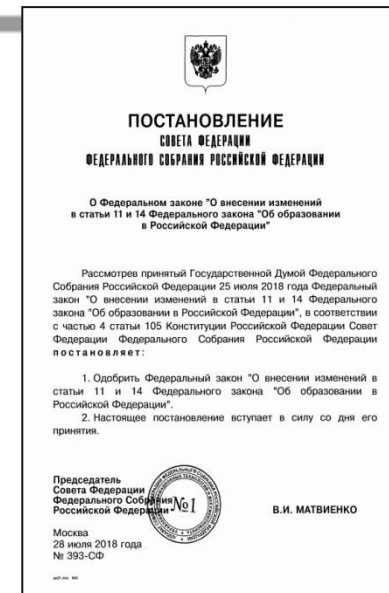
Часть 6

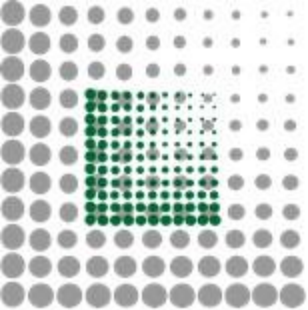
Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством

Российской Федерации. **Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.**

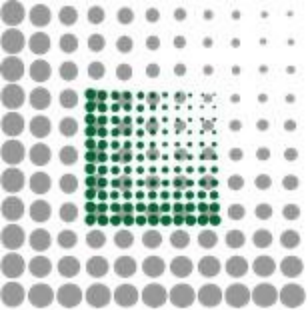
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
СОВЕТА
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО
СОБРАНИЯ РФ
ОТ 28 ИЮЛЯ 2018
ГОДА**

Постановление №
393-СФ «О
Федеральном
законе «О
внесении
изменений в
статьи 11 и 14
Федерального
закона
«Об образовании
в Российской
Федерации»
вступило в силу 28
июля 2018 г.



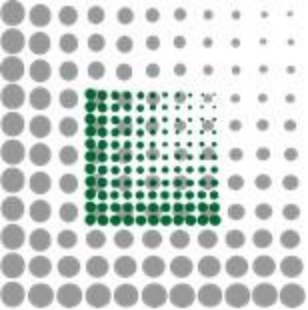


- Участники слушаний выражают обеспокоенность состоянием кадрового, научного, учебно-методического обеспечения изучения родных языков из числа языков народов РФ.
- В настоящее время в федеральный перечень учебников включены **103 учебника по 7 родным языкам** (татарский, башкирский, алтайский, хакасский, якутский, чеченский и греческий), только по 13 языкам есть примерные ООП.



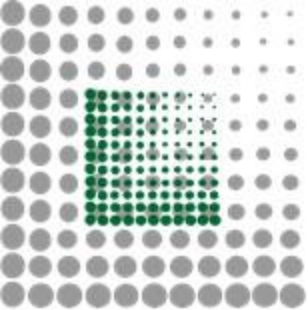
Механизмы поддержки

- Ежегодное проведение Всероссийской олимпиады по государственным языкам РФ;
- Внесение в перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме на обучение, успешное освоение образовательных программ по предметам «родной язык и литература», а также подготовка рекомендаций для вузов в отношении учета указанных достижений при приеме на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.



Механизмы поддержки

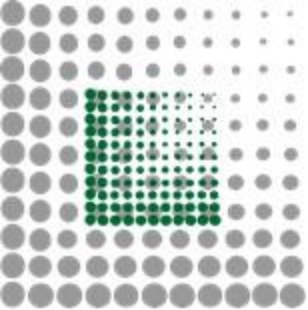
- Стимулирующие выплаты для педагогических работников за особые успехи в освоении обучающимися образовательных программ по предметам «родной язык и литературное чтение на родном языке».
- Создание современной информационной инфраструктуры для носителей национальных языков.
- Создание сайта национальных литератур народов России.
- 2019 год в России является Международным годом языков коренных народов.



РЕШЕНИЕ

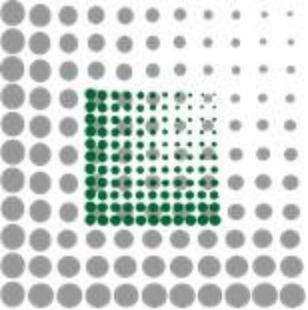
МИНИСТЕРСТВУ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ:

- Ускорить разработку примерных ООП НО, ОО, СОО и учебных планов;
- Содействовать созданию учебников, учебно-методических комплектов для изучения родных языков и обучения на родных языках народов РФ;
- Привлечение высокопрофессиональных кадров;
- Разработать и реализовать программу дистанционного электронного обучения;
- Оказывать помощь в формировании региональных программ поддержки и сохранения языков народов РФ.



Нормативно-правовая база

- **Федеральный закон об образовании в РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с измен);**
- **Федеральный закон от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**
- **ФГОС НОО и ФГОС ООО в редакции приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 и №1577,**
- **Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;**
- **Концепция преподавания родных языков народов России (2019)**



- **Снижение речевой культуры, изменения в речевом общении школьников — виртуализация общения, утрата значимости чтения, невысокая читательская активность, изменения в самом процессе чтения.**

коиро — Яндекс: нашлось 11...

PCMO - Русский язык и литер...

← → ↺ ↻

www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Русский язык и литература.aspx

Главная страница Ян... Сервисы Яндекса Часто посещаемые Начальная страница Mail.Ru

SharePoint Сайты

Елена Н. Круглова

ОБЗОР СТРАНИЦА

ОБЩИЙ ДОСТУП ПОДПИСАТЬСЯ ИЗМЕНИТЬ

Русский язык и литература

Координатор ДМО



Круглова Елена Николаевна

к. филол. н., доцент кафедры теории и методики обучения, руководитель регионального отделения "Ассоциации учителей литературы и русского языка"

ekruglova55@rambler.ru

Совет ДМО

Библиотека ДМО

Регистрация на заседания

Оперативный опрос готовности к ГИА русский язык

Государственная итоговая аттестация

Уважаемы региональ

языка и

"Модерниз

с новым

стандартом

предметно

Уважаемы

методичес

литератур

учебном г

Уважаемы

форум по

урокам ру

модерниз

План ра

Актуальн

Вебинары

Материалы конференции

Результаты апробации итогового сочинения

Контрольные работы

Деятельность регионального отделения АССУЛ

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

Материалы по КПК для районов от 07.10.2019

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВКС-2019

12.09.2019 появилось 10 тематическое направление ВКС

Всероссийский конкурс "мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка-2019

ФГОС ООО

План реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в системе образования КО

Региональный этап ВКС

курсы 25.03.2019

Уважаемые коллеги!!! Обратите внимание на региональное ПОЛОЖЕНИЕ ВКС

✓ Положение ВКС 2019

Утверждено Положение ВКС и Методические рекомендации

Курсы от 18.02.2019

Общественное обсуждение проектов изменений во ФГОС ООО

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА "ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ РОССИЙСКИЙ УЧЕНИК"

Всероссийский конкурс сочинений 2019

Региональный этап конкурса чтецов "Живая классика"

Материалы конкурса слесарей

7 октября

17 сентября

13 сентября

11 сентября

27 августа

17 июня

13 июня

20 мая

24 апреля

12 апреля

12 апреля

11 апреля

11 апреля

1 апреля

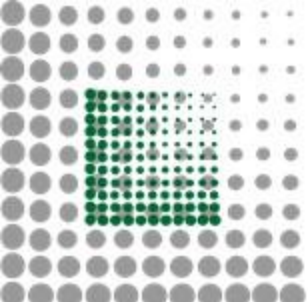
26 марта

26 февраля

18 февраля

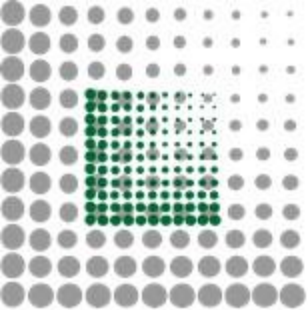
www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/_layouts/15/listform.aspx?PageType=4&listid={EBC0C3EE-D64A-4C47-8FBA-A795561C46AB}&ID=87&ContentTypeId=0x0104002FDEAC6B83F8FD34485AA824D0042E0FB

1548 20.10.2019



Нормативно-правовая база (регионального уровня)

- Инструктивно-методические письма ДОН Костромской области
- От 11.07.2019 № 494 «О разработке учебных планов общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования в 2019-2020 учебном году»,
- от 29.08.2019 № 1410 «Об открытии региональной инновационной площадки»: «Разработка и апробация методических материалов по предмету “Русский родной язык” в образовательных организациях Костромской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС»



Методические рекомендации

- Особенности преподавания предметной области «Русский родной язык и родная литература» в образовательных организациях Костромской области, реализующихся программы ООО в 2019-2020



PCMO

Домашняя страница

Сообщество учителей в Google+

Обмен опытом

Последние

Поиск на этом сайте

1. Нормативные документы и метод. рекомендац...

Создать Отправить Синхронизировать Поделиться Дополнительно

Все документы Поиск файла

Перетащите сюда файлы для отправки

Имя

- 1. Методические рекомендации_УП_2019-20 уч.год(1)
- 2. Методические рекомендации по преподаванию русского родного языка
- 3. Письмо ДОН от 25.02.2019 № 1483_Порядок приема на обучение
- 4. Письмо ДОН от 25.02.2019 № 1482_Наименование предмета_ПУНКТ 1
- 5. Приказ_ДОН_ЭС № 1410 от 29.08.2019 об открытии площадки



PCMO

Домашняя страница

Сообщество учителей в Google+

Обмен опытом

Последние

Поиск на этом сайте

Русский родной язык ▸ 2. Учебно-методическое о...

Создать Отправить Синхронизировать Поделиться Дополнительно ▾

Все документы ... Поиск файла

Перетащите сюда файлы для отправки

- ✓ Имя
- 1 класс ...
- 5 класс ...
- 9 класс ...
- Примерная программа. Русский родной язык. НОО ...
- Примерная программа. Русский родной язык_ООО ...

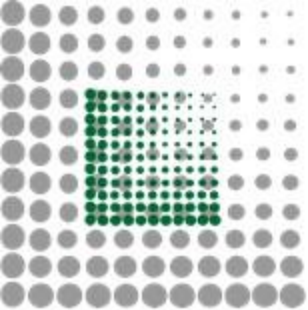
ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена
решением федерального учебно-
методического объединения
по общему образованию.
Протокол от 31 января 2018 года № 2/18

Примерная программа
разработана на основе
требований *федерального
государственного*
образовательного
стандарта основного
общего образования к
результатам освоения
основной образовательной
программы основного общего
образования *по учебному*
предмету «Русский
родной язык», входящему в
образовательную область
«Родной язык и родная
литература».

 РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		поиск
Главная		
Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов		
Дата окончания общественного обсуждения: Уровни/Направленность ПООП: Текущий статус ПООП: Одобрена решением от 31.01.2018 Протокол №2/18 Номер примерной ПООП в реестре:		
Варианты представления ПООП		
В виде *doc; *pdf : Primemaya_programma_Russkii_rodnoi_yazyk Primemaya_programma_Russkii_rodnoi_yazyk		

Программа по русскому языку для 5—9 классов
составлена на основе требований к
предметным результатам освоения основной
образовательной программы, представленной
в ФГОС основного общего образования, и
рассчитана на общую учебную нагрузку в
объеме **245 часов**:
по **70 часов** в **5, 6 классах** (**2 часа в
неделю**)
по **35 часов** в **7, 8, 9 классах** (**1 час в
неделю**)



Часы по примерным программам

- 1 класс – 33 часа (**1 час в неделю**)
- 2 класс – 68 часов (**2 часа в неделю**)
- 3 класс – 68 часов (**2 часа в неделю**)
- 4 класс – 34 часа (**1 час в неделю**)
- 5-6 классы – по 70 часов (**2 часа в неделю**)
- 7-9 классы - по 35 часов (**1 час в неделю**).

Объем часов на новый предмет определяется учебными планами и образовательными программами, которые разрабатываются самими учебными заведениями.



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа определяет:

содержание учебного предмета по годам обучения; основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».

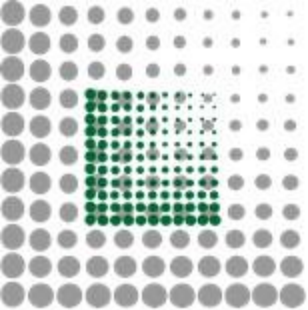


Нормативная правовая основа программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

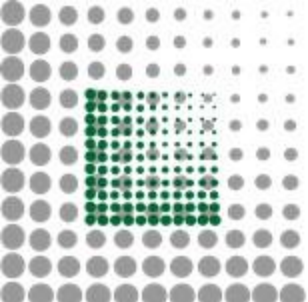
Программа включает:

- **пояснительную записку**, в которой раскрываются:
 - цели изучения русского родного языка;
 - даётся общая характеристика курса
 - определяется место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане;
 - раскрываются основные подходы к отбору содержания курса;
 - даётся характеристика его основных содержательных линий;
- **требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях;**
- **примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».**



Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

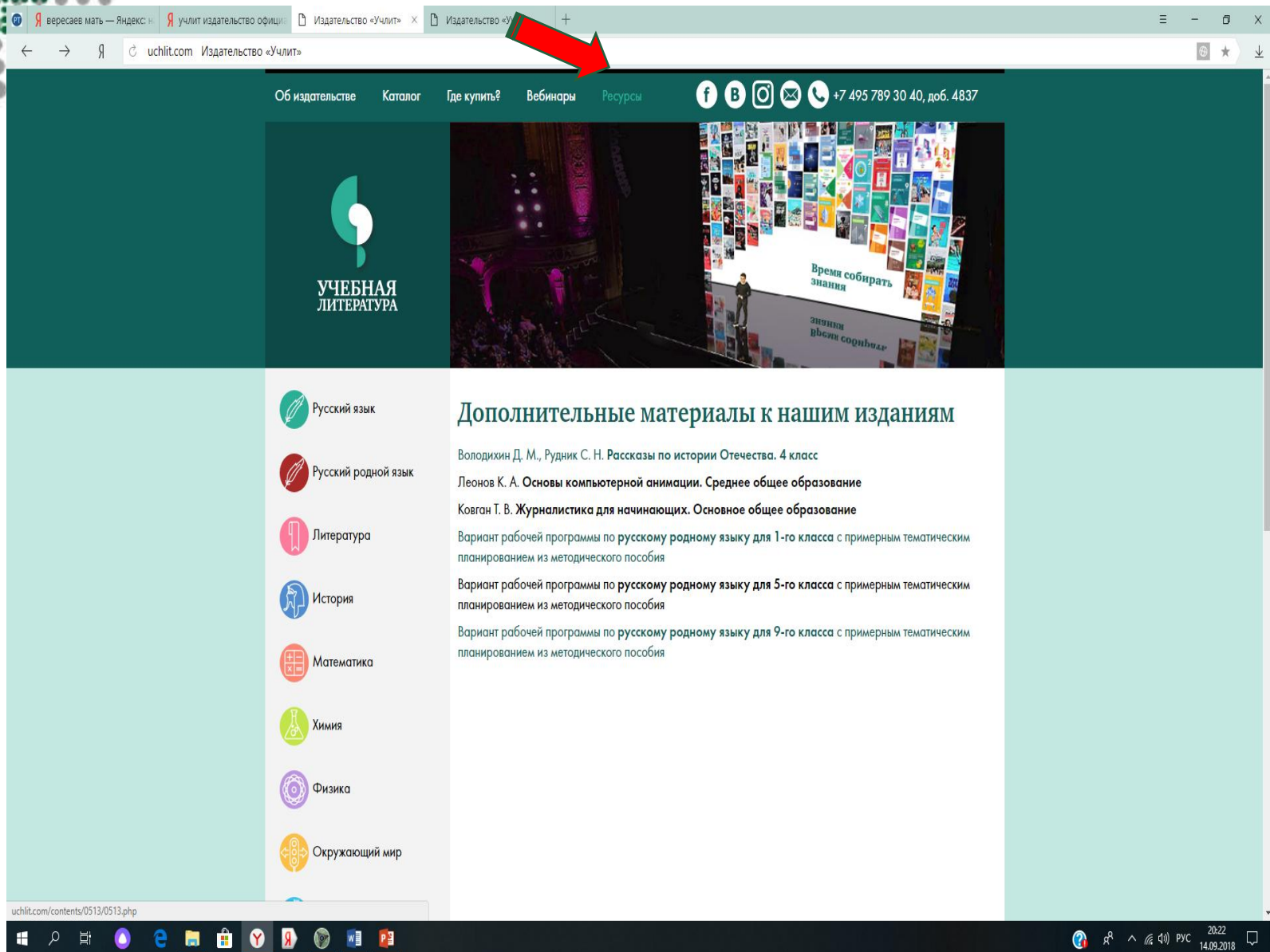
- **1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**
- **2) содержание учебного предмета, курса;**
- **3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**



Где найти рабочую программу

Вариант рабочей программы
по русскому родному языку с
примерным тематическим
планированием
для 1, 5 и 9 классов
размещён
в свободном доступе на
сайте www.uchlit.com

www.uchlit.com



veresaev.mak — Яндекс: И... | uchlit.com | Издательство «Учитель»

Об издательстве | Каталог | Где купить? | Вебинары | **Ресурсы** | f B O M +7 495 789 30 40, доб. 4837

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дополнительные материалы к нашим изданиям

Володихин Д. М., Рудник С. Н. Рассказы по истории Отечества. 4 класс

Леонов К. А. Основы компьютерной анимации. Среднее общее образование

Ковган Т. В. Журналистика для начинающих. Основное общее образование

Вариант рабочей программы по русскому родному языку для 1-го класса с примерным тематическим планированием из методического пособия

Вариант рабочей программы по русскому родному языку для 5-го класса с примерным тематическим планированием из методического пособия

Вариант рабочей программы по русскому родному языку для 9-го класса с примерным тематическим планированием из методического пособия

Русский язык

Русский родной язык

Литература

История

Математика

Химия

Физика

Окружающий мир

uchlit.com/contents/0513/0513.php

2022 14.09.2018

вересаев мать — Яндекс: н: | учит издательство офици: | Издательство «Учлит» x | Издательство «Учлит» +

← Я uchlit.com Издательство «Учлит»



УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА



Русский язык



Русский родной язык



Литература



История



Математика



Химия



Физика



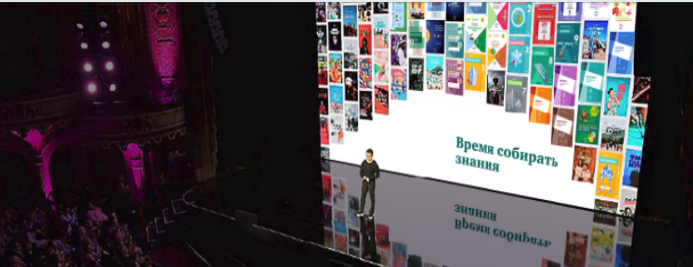
Окружающий мир



География



Биология



Время собирать
знания

знания
время собирать

Русский родной язык. 5 класс. Методическое пособие

Авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева,
И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, И. П. Васильевых

Вариант рабочей программы по русскому родному языку для 5-го
класса с примерным тематическим планированием из
методического пособия

Правила использования материалов сайта АО Издательство «Учебная литература» («Издательство»)

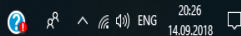
Перед использованием материалов, размещенных на сайте www.uchlit.com, Пользователи обязаны
ознакомиться с текстом настоящих Правил.

1. Основные понятия и определения

Сайт Издательства в сети «Интернет» — совокупность программ для электронных вычислительных машин и
иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по доменному имени www.uchlit.com (далее — сайт)
и/или по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайт в сети «Интернет».

Пользователь — любое физическое или юридическое лицо, получившее правомерный доступ к сайту.

Материалы — любая информация, независимо от формы ее представления, в том числе изображение
товарного знака Издательства, товарных знаков серий учебных изданий, тексты (учебные, методические

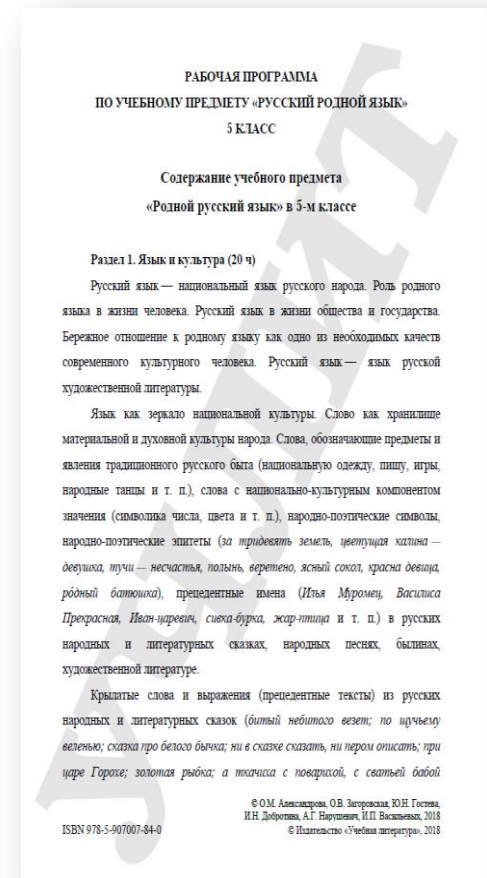


Русский родной язык. 5 класс.

Методическое пособие

Авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина,
А. Г. Нарушевич, И. П. Васильевых

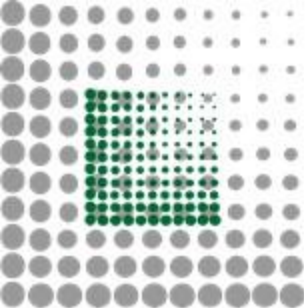
Вариант рабочей программы по русскому родному языку для 5-го класса с
примерным тематическим планированием из методического пособия



**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

5 КЛАСС

№ урока	Тема	Основное содержание	Материалы учебника	Кол-во часов
	Раздел 1. Язык и культура			20
1	Наш родной русский язык	Введение понятий: русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык — язык русской художественной литературы	§ 1	1
2		Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Орфографический практикум	§ 1	1
3	Из истории русской письменности	Краткая история русской письменности. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов: азбука, алфавит.	§ 2	1
4		Создание славянского алфавита; общие сведения о кириллице и глаголице. Реформы русского письма. Памятники письменности. Орфографический практикум	§ 2	1



ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ И ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ 5-ГО КЛАССА

Примерная тематика проектных и исследовательских работ

1. Из истории русских имен.
2. Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.
3. Словарик пословиц о характере человека, его качествах.
4. Словарь одного слова.
5. Календарь пословиц о временах года.
6. Карта «Интересные названия городов моего края/России».
7. Понимаем ли мы язык Пушкина?
8. Этикетные формы обращения.
9. Как быть вежливым?

УМК для 9 КЛАССА РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК



- Содержание ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Особый акцент сделан на выявлении многообразных связей русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.
- Значительно расширяются сведения о том, как действует языковая система в речи.
- На первый план выводятся вопросы формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанные с коммуникацией в интернет-пространстве.
- Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерной рабочей программе по предмету «Русский родной язык» для 9 класса.

**Курс русского родного языка
в 9 классе рассчитан
на 35 часов учебной нагрузки.**

почта рамблер — Яндекс: наш...

(6) Входящие — Рамблер/почт...

почта гугл — Яндекс: нашлось...

Входящие (1) - gbctvcrbq19@g...

коиро — Яндекс: нашёлся 51...

3. Инновационная деятельнос...

← → ↺ Не защищено | eduportal44.ru/sites/RSMO-test/_layouts/15/start.aspx#/DocLib274/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2Fsites%2FRSMO-test%2FDocLib274%2F3%2E%20Инновационная%20деятельность%2E%20... ☆ E ⋮

Приложения Я калькулятор онлайн... Я Яндекс (2) 41 · Входящие — Я... ДК - Актуальные п... Домашняя - Костр... ОБРАЗОВАНИЕ КО... Конкурс сочиниени... Импортированны... Глава 20 Этикет вр...

SharePoint Сайты

Елена Н. Круглова

ОБЗОР

ФАЙЛЫ

БИБЛИОТЕКА

ОБЩИЙ ДОСТУП ☆ ПОДПИСАТЬСЯ



PCMO

Домашняя страница

Сообщество учителей в Google+

Обмен опытом

Последние ▾

Поиск на этом сайте ▾ 🔍

Русский родной язык ▸ 3. Инновационная деятель...

+

↑

↺

↻

↗

Дополнительно ▾

Создать Отправить Синхронизировать Поделиться

Все документы ... 🔍

Поиск файла

Перетащите сюда файлы для отправки

✓

Имя

...

✓

1 класс

...

✓

5 класс

...

9 класс

...

общий ПЛАН

...

Рецензия на дидактические материалы

...

Windows

Internet Explorer

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

Google Chrome

Microsoft Store

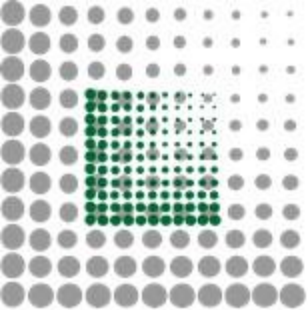
Microsoft Word

File Explorer

Adobe Reader

System tray icons

10:48 02.12.2019

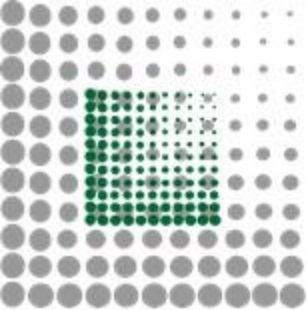


«Русский родной язык» - новый предмет

Он отличается от традиционного
курса «Русский язык»:

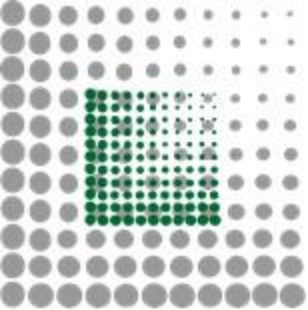
- 1) по целям;
- 2) по содержанию;
- 3) по статусу и месту в учебном плане, требованиям к результатам обучения и способам их оценивания.

Предмет «Русский родной язык» ориентирован на **сопровождение и поддержку** основного курса русского языка, но не на его замену.



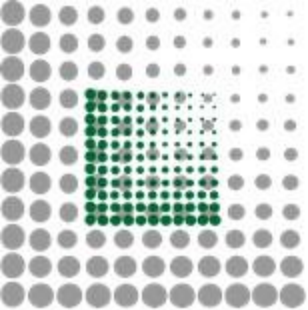
Основная цель нового предмета

- формирование у школьников познавательного интереса и любви к русскому языку и через него – к родной культуре, осознания школьниками исторической преемственности поколений и своей ответственности за сохранение культуры народа.
- Новый предмет ориентирован на изучение русского языка как инструмента познания русской культуры и приобщения к русской культуре.



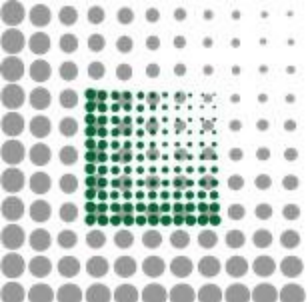
Учебные предметы «Русский родной язык», «Родная литература»:

- не должны ущемлять права тех школьников, которые изучают иные (не русский) родные языки;**
- не отменяют традиционный учебный предмет «Русский язык»;**
- не готовят к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР;**
- требования к результатам освоения русского родного языка и родной литературы, содержательные линии предметов соотносятся с программой традиционных учебных предметов («Русский язык», «Литературное чтение», «Литература»), но не дублируют их.**



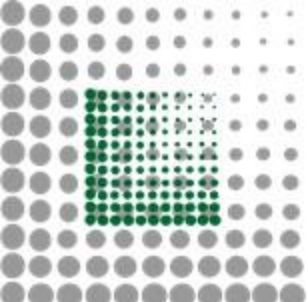
БЛОКИ (ПРОГРАММЫ) предмета

- I блок «Язык и культура»;**
- II блок «Культура речи»;**
- III блок «Речь. Речевая деятельность. Текст».**



Модуль «Язык и культура»

- Ориентирован на осознание школьниками русского языка как **зеркала материальной и духовной культуры и истории** русского народа, на осознание национально-культурной специфики русского языка.
- *Примеры названий параграфов:*
- 5 класс: «Из истории русской письменности», «Наименования предметов традиционной русской одежды», «О чем могут рассказать имена людей» ...;
- 6 класс: «Особенности освоения иноязычной лексики», «Отражение во фразеологии истории и культуры русского народа», «Современные фразеологизмы»...;
- 7 класс: «Русский язык как развивающееся явление», «Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы» ...
- 8 класс: «Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, публицистике», «Русский человек в обращении к другим»...
- 9 класс: «Ключевые слова русской культуры», «Новые иноязычные заимствования в современном русском языке», «Словообразовательные неологизмы в современном русском языке» ...

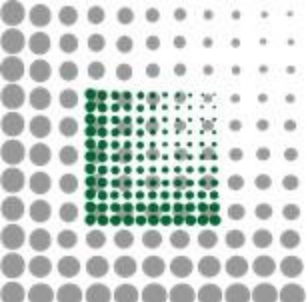


Модуль «Культура речи»

- Ориентирован на формирование осознанного отношения к использованию языка **в разных сферах и ситуациях общения**, на повышение культуры русской речи.

Примеры названий параграфов:

- 5 класс: «Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения»; «Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы» ...
- 6 класс: «Нормы произношения отдельных грамматических форм», «Особенности склонения имен собственных» ...
- 7 класс: «Типичные грамматические ошибки», «Нормы русского вербального и невербального этикета» ...
- 8 класс: «Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи», «Особенности современного речевого этикета» ...
- 9 класс: «Речевой этикет в деловом общении», «Правила сетевого этикета» ...

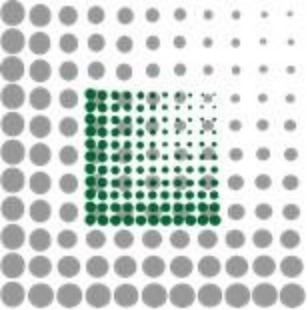


Модуль «Речь. Текст».

- Ориентирован на совершенствование разных **видов речевой деятельности учащихся** (говорение, аудирование, чтение, письмо) в их взаимосвязи с культурой устной и письменной речи.

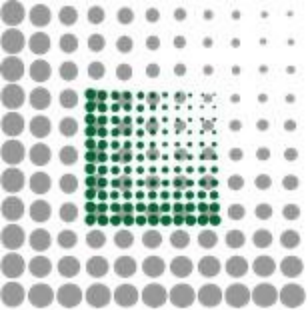
Примеры тем для изучения:

- 5 класс: «Средства выразительности устной речи», «Разговорная речь. Просьба, извинение», «Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста» ...
- 6 класс: «Разговорная речь. Рассказ о событии» ...
- 7 класс: «Заголовки текстов. Их типы», «Текст рекламного объявления. Его языковые и структурные особенности» ...
- 8 класс: «Эффективные приемы слушания», «Разговорная речь. Самопрезентация»....
- 9 класс: «Русский язык в Интернете», «Виды преобразования текстов», «Разговорная речь. Анекдот. Шутка», «Язык художественной литературы. Прецедентные тексты» ...



РАЗЛИЧИЯ по статусу и способам оценивания

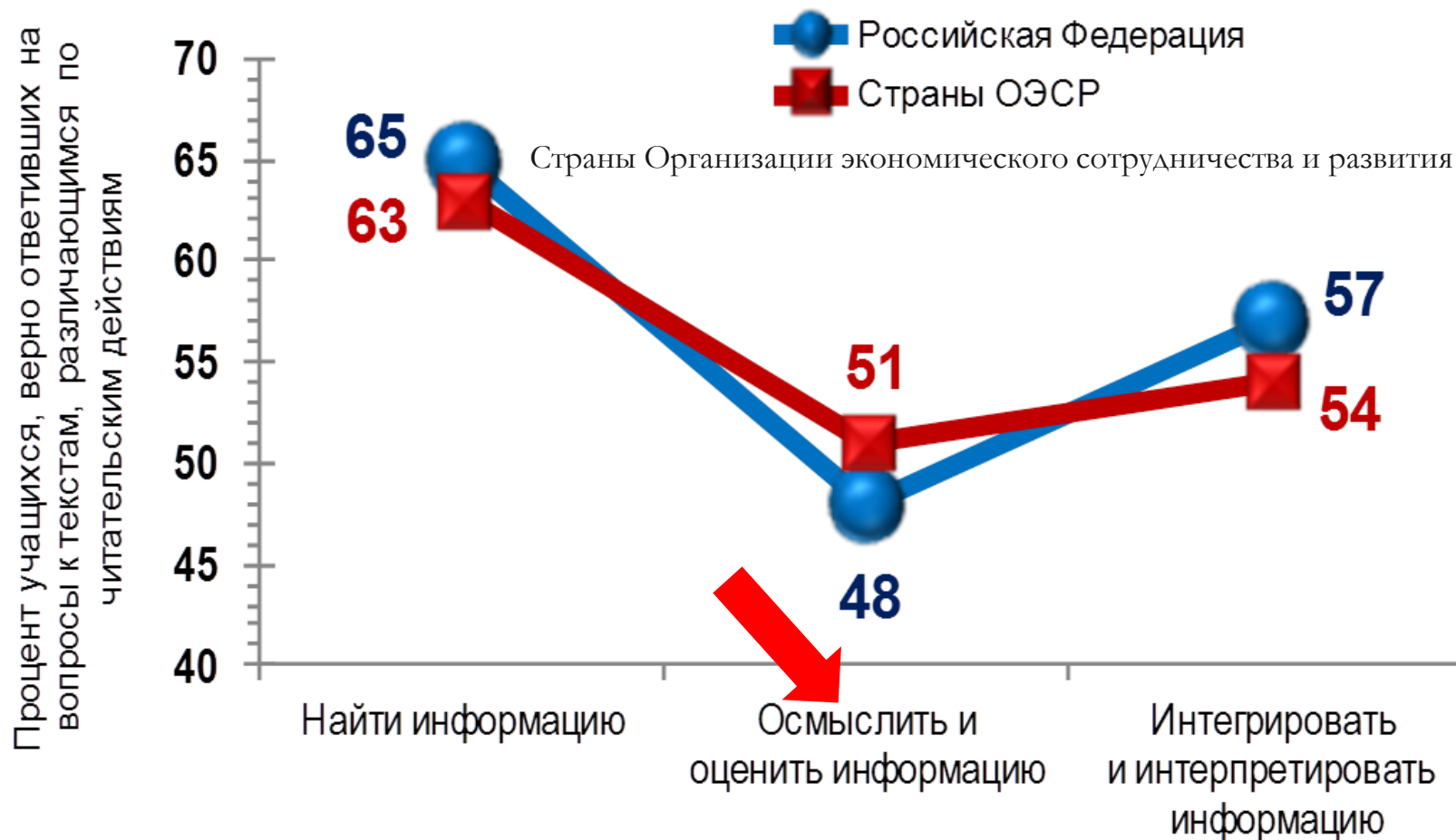
Русский язык	Русский родной язык
Входит в обязательную предметную область «Русский язык и литература»	Входит в обязательную предметную область «Родной язык и родная литература»
Является обязательным предметом	Является предметом по выбору учащихся
Предполагает итоговую государственную аттестацию.	Итоговая государственная аттестация не предусмотрена. Основная форма контроля – проектно-исследовательские работы.

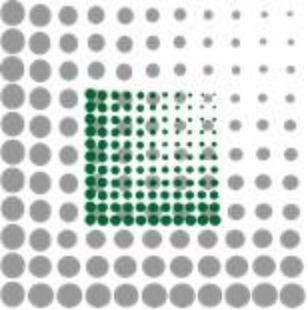


Ключевые идеи

- Русский язык неразрывно связан с национальной русской культурой, это зеркало русской культуры;
- Русский язык – это живой организм, находящийся в постоянном развитии;
- Язык реализуется в своем функционировании в речевых произведениях, т.е. в текстах. Знание родного языка и владение родным языком проявляются прежде **всего в уровне культуры родной речи**, а также в умении воспринимать и создавать речевые произведения (тексты), соблюдая требования культуры речи и речевого этикета.

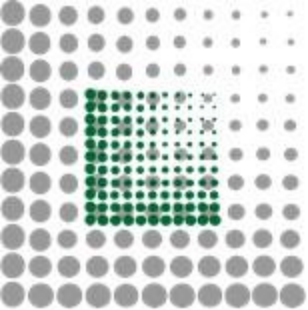
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ





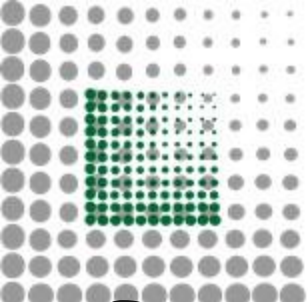
Рубрики учебников

- **Моя Россия;**
- **Из истории языка;**
- **Диалог культур;**
- **Лингвистические заметки;**
- **Толковый словарь;**
- **Говори правильно;**
- **Круг чтения.**



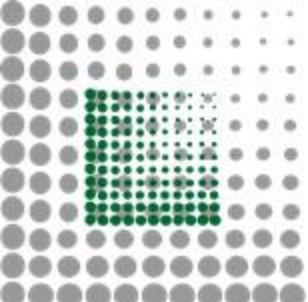
Структура параграфа как способ организации познавательной деятельности обучающихся

- Языковой материал для наблюдения
- Теоретические сведения, правила, выводы
- Система упражнений (языковых, коммуникативно направленных)
- Тексты и система заданий к ним
- Орфографический и пунктуационный практикум



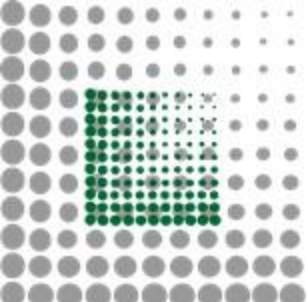
Фиксированный формат учебника и система предметных рубрик («всплывающих окон»)

- Создают возможность более эффективного изучения языкового и речевого материала
- Повышают информационную насыщенность параграфа
- Позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся
- Материал рубрик позволяет связать лингвистический материал с фактами других наук (истории, этнографии, культурологии...



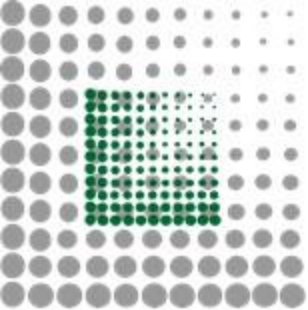
Проектные задания

- Подготовьте проект «**Устаревшая лексика**» в произведениях русских писателей-классиков»
- Подготовьте проект «**Русский язык в Интернете**», выбрав для анализа один из его разговорных жанров: блоги, социальные сети, чаты, форумы. Основное внимание уделите составу используемых языковых средств...»
- Подготовьте проект по одной из тем: «**Новые крылатые слова из современных мультфильмов**», «**Новые крылатые слова из современной рекламы**».
- Коллективный проект «**Азбука русского мира**». Распределите буквы между собой так, чтобы в работе оказался весь алфавит. На каждую букву найдите фамилию Россиянина, известного не только в России, но и за ее пределами. Создайте портретный очерк.
- Выберите какой-нибудь город, подготовьте и проведите в классе конференцию на тему «**Моя Россия**: история города и происхождение его названия»...



Актуальные аспекты преподавания русского языка в школе

- Формирование **нормативной грамотности** устной и письменной речи.
- Целенаправленная работа по совершенствованию **читательской грамотности**.
- **Актуализация работы с текстами** разных функциональных типов (художественных, нехудожественных) и способов представления, **с текстами новой природы**.
- Усиление внимания к **говорению** как виду речевой деятельности, развитие навыков **диалогической речи**, овладение нормами речевого этикета.
- Вовлечение школьников в реальное диалоговое общение, развитие навыков **диалогической речи в ситуациях учебного взаимодействия**.
- Усиление **межпредметных связей учебного предмета «Русский язык»** с другими учебными предметами (иностранный язык, литература, история, география и др.)
- Использование **информационно-коммуникационных инструментов и ресурсов** (включая печатные и электронные словари, переводчики, программы орфографического контроля, поисковые системы).



**Это чудо человеческой цивилизации
– язык – можно понять только в
действии. Только в поиске новой
мысли, в рассуждении, в
столкновении идей. Потому что
язык – это достояние каждого из
нас, всех, говорящих на этом языке.
Для меня одного или для тебя
одного языка нет.**

В.В. Колесов