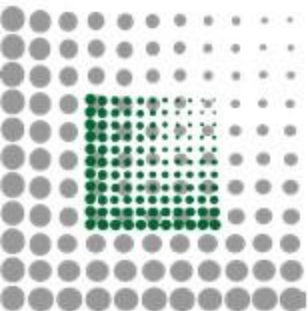
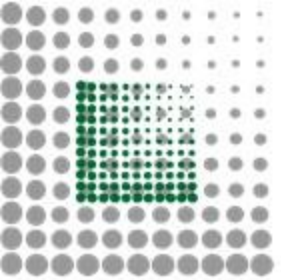




Дистанционное обучение. Урок технологии

Методист отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования, Татьяна Борисовна Румянцева



Структура ДИСТАНЦИОННОГО урока

- организационную часть 1 минута (оповещение о месте и времени проведения урока, рассылка материалов, ссылок, организация рабочего места, проверка звука и видимости, проверка учащихся и др)
- повторение пройденного материала 5 минут (может быть проведено в виде небольших тестов, коротких вопросов, например с ответами «верно-неверно», «да-нет» и др., интерактивных заданий, например разработанных на сервисе LearningsApps <https://learningapps.org/>)
- изучение нового материала 10-12 минут (видеосвязь, форум, сайт педагога, использование роликов по теме урока, использование образовательных ресурсов, работа с онлайн-доской <https://padlet.com/dashboard> и тд)
- закрепление изученного материала 5 минут (тест, интерактивное задание, короткие вопросы, работа с онлайн –доской <https://padlet.com/dashboard>)
- рефлексия 2 минуты (онлайн –доска, чат, смайлик в конце работы и тд)
- итоги урока 3 минуты (оценивание работы учащихся на уроке)

LearningsApps

LearningApps.org



Поиск временно отключен

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

▶ Что такое LearningApps.org?

▶ Показать помощь

Помогите нам и пожертвуйте. Ваше пожертвование используется для дальнейшего развития и для того, чтобы LearningApps.org оставался онлайн и бесплатным для всех. [Выучить больше](#)

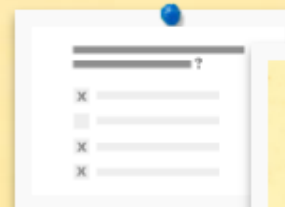
[Сделать пожертвование](#) **PayPal™**

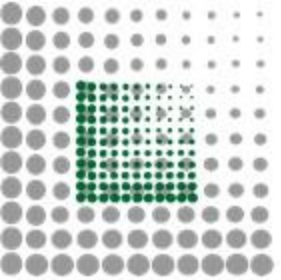
Уважаемые пользователи LearningApps.org

Мы расширили серверную инфраструктуру LearningApps.org, чтобы обеспечить массовый рост использования. Однако, чтобы гарантировать работу, следующие функции останутся деактивированными до дальнейшего уведомления:

- Поисковая строка
- Инструменты для чатов, досок и т.д.
- Функции статистики (например, правильно решенные задачи)

Мы надеемся, что вы понимаете. Team LearningApps.org





LearningsApps



Найти пару



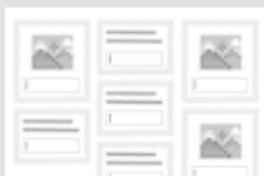
Классификация



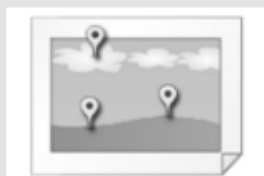
Хронологическая линейка



Простой порядок



Ввод текста



Сортировка картинок



Викторина с выбором
правильного ответа



Заполнить пропуски



Сетка приложений



Аудио/видео контент



Кто хочет стать
миллионером?



Пазл "Угадай-ка"



Кроссворд

LearningsApps



LearningApps.org



Настройки аккаунта: tatjana1974

Search temporarily disabled

Все упражнения

Новое упражнение

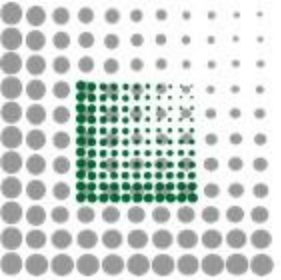
Мои классы

Мои упражнения

Кроссворд "Инструменты, приспособления, оборудование для выполнения швейных работ"

2019-09-19 (2014-04-02)





LearningsApps

Классификация машинных швов

2019-09-19 (2014-04-03)

Задание

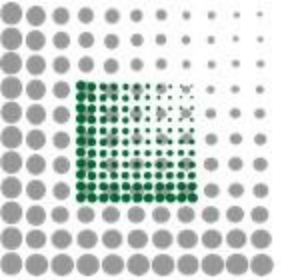
Распределите швы по группам

OK

Соединительны
е

К...евые

Отделочные



Онлайн – доска Padlet

padlet

РЕМЕЙК ОПУБЛИКОВАТЬ ...

Татьяна Румянцева • день

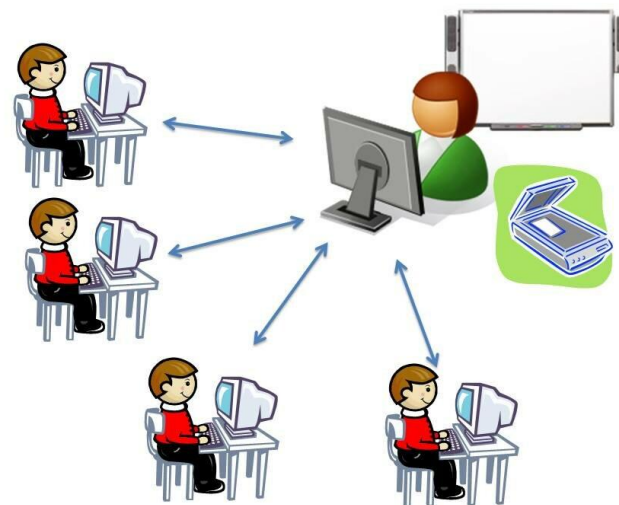
Дикорастущие растения

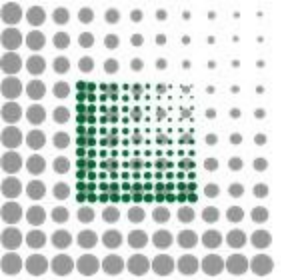
Уважаемые учащиеся!

Напишите, пожалуйста, каким образом человек применяет дикорастущие растения и чем они для него полезны.

Домашнее задание

Домашнее задание должно быть необъемным, творческим, которое выполнит любой ученик, причем задание не должно быть выслано в день проведения урока, его ученик должен выполнить до начала следующего урока (заполнение небольшой таблицы, простейшей творческой работы). Домашнее задание должно содержать не только задание, но и инструкцию по его выполнению (если это требуется). Возможно исключение домашнего задания по технологии из образовательного процесса.

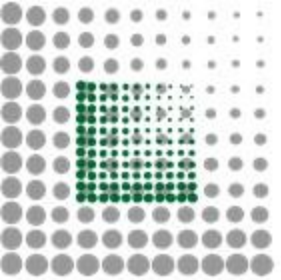




Оценка работы учащихся

При оценивании работы учащегося на уроке и за выполнение домашнего задания должно производиться по соответствующим критериям, указанным в локальном акте школы. Оценивается работа ученика, его активность на уроке, его трудовые умения и навыки. С критериями оценивания необходимо знакомить учеников в начале урока, либо сделать памятку с критериями оценивания.





Оценка работы учащихся



Карточка учета знаний

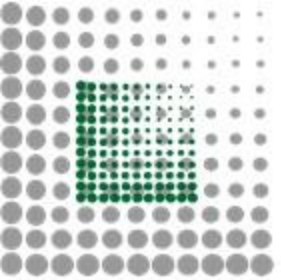


Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Все изменен

100% р. % .0 .00 123 По умолча... 10 B I A

fx

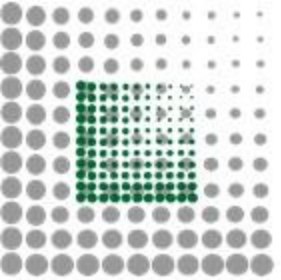
	A	B	C	D	E	F	G
1	ФИ	Класс	Повторение материала	Выбор темы проекта	Закрепление материала	Общая сумма баллов	
2	Ученик 1					0	
3	Ученик2					0	
4	Ученик3					0	
5	Ученик 4					0	
6						0	
7						0	
8						0	
9						0	
10						0	



Обратная связь

При дистанционном обучении важным элементом является обратная связь. Обратная связь должна быть организована на каждом уроке. Она может быть организована по средствам телефона, социальных сетей, видеосвязи, форумов, чатов, SMS – сообщений и других инструментов. Без общения с педагогом ученик не сможет справиться с заданием.



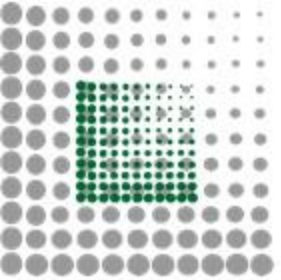


Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного обучения предлагается три модели:

1. СДО и образовательные платформы.
2. Использование ДОТ
3. Кейс-технология





СДО и образовательные платформы



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



БИБЛИОТЕКА
МЭШ



ПРОСВЕЩЕНИЕ



корпорация

российский
учебник



БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Программа ранней
профориентации
учащихся 6–11 классов

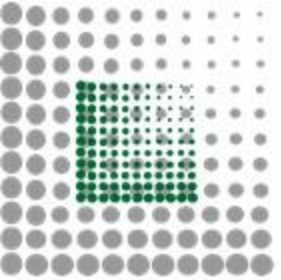


worldskills
Russia



worldskills
Russia

При использовании платформ рекомендуется предоставлять учащимся ссылки не на платформу, а на конкретный урок!!!



Использование ДОТ

Видеотрансляция или запись учебных занятий, on-line инструменты, электронная почта, образовательные интернет-форумы, социальные сети, мессенджеры и т.п.



Урок на сайте педагога

Технология

Главная страница

Методические материалы

Онлайн - уроки 5 класс

Онлайн - уроки 6 класс

Онлайн - уроки 7 класс

Онлайн - уроки 6 класс

Урок по теме "Классификация дикорастущих растений по группам"

(по учебнику В.М.Казакевича)

Цель урока:

Формирование представлений об использовании дикорастущих растений.

Задачи:

- Познакомиться с классификацией дикорастущих растений
- Формирование представлений о значении дикорастущих растений для человека.



ОБО МНЕ



Татьяна

Методист ОГБОУ ДПО
"Костромской областной
институт развития
образования" e-mail:

tbrumynceva@mail.ru

Урок на сайте педагога

1. Повторим изученное

При помощи телефона сканируйте QR - код или штрих = код, с любого предмета, который находится под руками. В комментариях к уроку напишите, предмет, с которого сканировали код и какую информацию о нем вы получили?

2. Посмотрите видеоролик "Дикорастущие растения и их использование человеком"

Во время просмотра видеоролика составьте схему "Классификация дикорастущих растений" Полученную схему сфотографируйте или сканируйте и отправьте на адрес электронной почты tbrumynceva@mail.ru

3. Закрепление материала.

Решите тест

4. Рефлексия

В окне Комментарии, внизу страницы, напишите и продолжите выражение:

Сегодня на уроке я научился...

Сегодня на уроке я узнал...

Мне было трудно...

На уроке больше всего мне понравилось...

5. Домашнее задание.

Составьте перечень растений, которые ваша семья использует в медицинских целях, для этого используйте таблицу: Таблицу скопируйте, перенесите в документ Word, заполните ее и вышлите на адрес электронной почты tbrumynceva@mail.ru до следующего урока.

Растение	Назначение

[Посмотреть профиль](#)

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Дистанционное обучение](#)

[РСМО учителей технологии](#)

[Мой первый блог "Хозяюшка"](#)

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Постоянные читатели (0)

[Подписаться](#)

АРХИВ БЛОГА

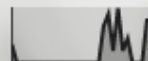
▼ 2020 (2)

▼ апреля (1)

Уважаемые коллеги! Коллекция
онлайн - уроков будет...

► марта (1)

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОСМОТРОВ СТРАНИЦЫ



71

Урок на сайте педагога

Урок "Заготовка сырья дикорастущих растений. Их переработка и применение"

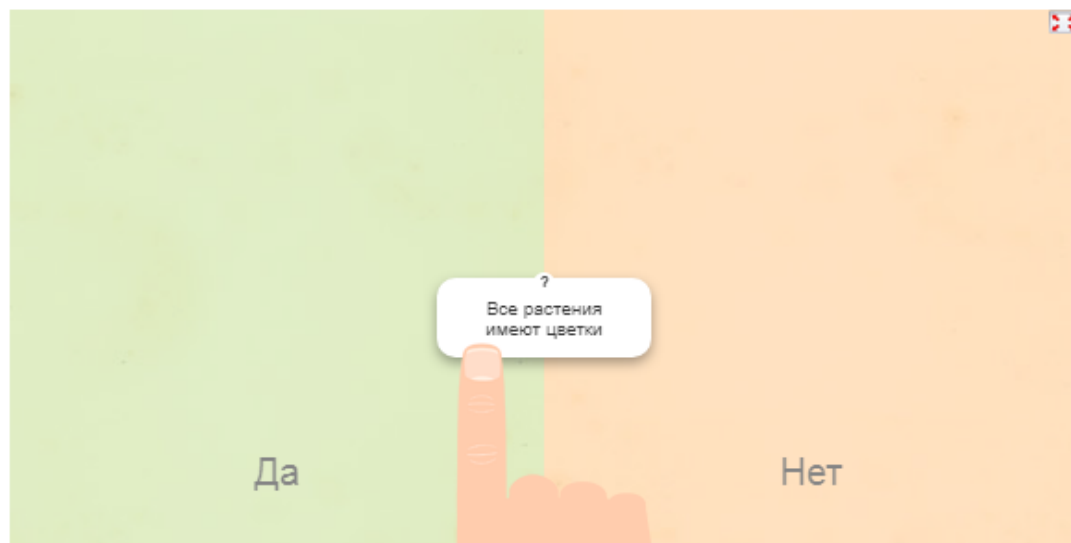
Цель: Формирование навыков заготовки дикорастущих растений.

Задачи:

- Познакомиться с правилами сбора дикорастущих растений
- Освоить правила переработки дикорастущих растений
- Познакомиться с применением дикорастущих растений человеком

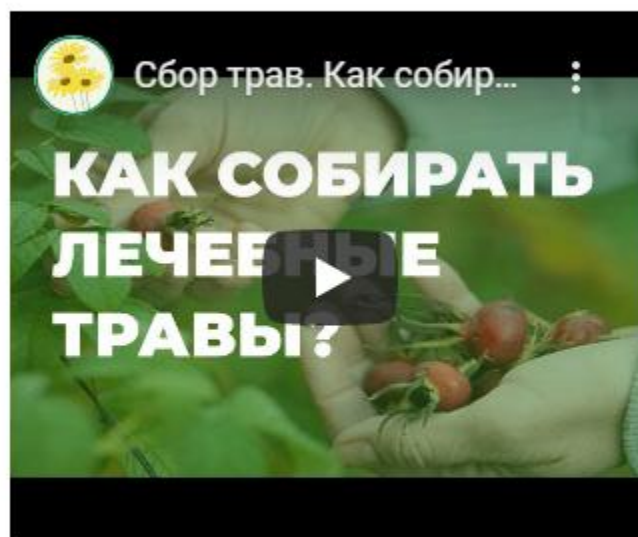
1. Повторим изученное.

Выполните упражнение, выполните проверку упражнения. Вам удалось справиться с заданием. Выполните скриншот выполненного задания и вышлите на адрес электронной почты tbrumynceva@mail.ru



Урок на сайте педагога

2. Изучение нового материала. Посмотрите видеоролик. Во время просмотра запишите правила сбора дикорастущих растений.



3. Закрепление изученного материала.

Для этого ответьте на вопрос, размещенный на доске обсуждений. Для того, чтобы оставить свой комментарий, нажмите на "+" в правом нижнем углу экрана.

Урок на сайте педагога

3. Закрепление изученного материала.

Для этого ответьте на вопрос, размещенный на доске обсуждений. Для того, чтобы оставить свой комментарий, нажмите на "+" в правом нижнем углу экрана.



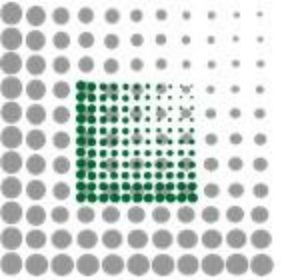
Татьяна Румянцева • день



Дикорастущие растения

Уважаемые
учащиеся!

Напишите,
пожалуйста,
каким
образом
человек
применяет
дикорастущи
е растения и
чем они для
него



Урок на сайте педагога

4. Рефлексия

Перед вами лестница из трех ступенек:

первая ступень самая низшая, означает, что сегодня на уроке вы испытывали затруднения и часть материала осталась непонятной,

вторая ступень - средняя - сегодня на уроке вам было интересно и увлекательно, вы работали и поняли основную часть урока,

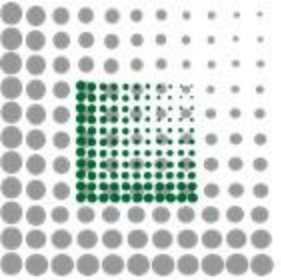
третья ступень - самая верхняя - вам было интересно и увлекательно, вы усвоили весь материал урока.

Напишите, пожалуйста в графе Комментарии, на какой ступени находитесь вы?

5. Домашнее задание.

Создаем книгу лекарственных растений Костромской области. Оформите слайд презентации, на котором слева разместите фото лекарственного растения Костромской области, а справа его название, полезные свойства, для чего применяют. Полученную презентацию сохраните и отправьте на адрес электронной почты tbrumynseva@mail.ru

Внимание! Задание необходимо выполнить к следующему уроку.



Кейс-технология

Комплект (печатный вариант) материалов одного урока технологии должен содержать:

- материалы для повторения материала (кроссворды, вопросы, карточки – задания, тесты и тд)
- материалы для изучения нового материала (основные понятия, основные приемы работы, образцы, инструкционные карты, правила безопасной работы, правила организации рабочего места, перечень материалов для работы и тд)
- материалы для контроля усвоения знаний (тесты, карточки – задания и др)

Если материалы уроков передаются на USB-флеш-накопитель, CD / DVD, печатные носители и т.п. то выше перечисленные материалы могут быть дополнены видеороликами по теме урока, интерактивными презентациями или заданиями.

Дистанционное обучение

DO_Tehnologija

Дистанционное обучение - урок Технологии

Уважаемые коллеги!

Я рада Вас приветствовать на странице поддержки учителей технологии "Дистанционное обучение - урок технологии". В первую очередь Вы, как педагоги должны понимать, что одним из важнейших навыков во время дистанционного обучения для учителя является гибкость, то есть умение подстраиваться под внезапные изменения расписания, свои при работе на различных интернет - ресурсах, объемной подготовки педагога перед занятием, так как дистанционное обучение является новой формой работы для многих учителей. Я надеюсь, что на нашей странице по организации дистанционного обучения на уроках технологии Вы найдете для себя нужную и полезную информацию, которая потребуется Вам для работы.

Рекомендации педагогам

1. Подготовка к дистанционному обучению

1.1. Настройтесь на работу в дистанционной форме.

1.2. Продумайте, каким образом, Вы будете организовывать свою педагогическую деятельность на какой платформе.

1.3. Помните, что в соответствии с методическими рекомендациями по реализации образовательных программ, дистанционный урок длится 30 минут.

2. Выберите платформу обучения

2.1. Определите, каким образом Вы будете представлять новый материал ученикам: размещение ссылок на различные материалы интернета по теме урока; самостоятельное создание заданий, используя Google, облачные технологии, [LearningApps](#) или другие сервисы.

2.2. Определитесь с формой дистанционного обучения: использование бесплатных систем вебинаров, например [Zoom](#), [Skype](#), [Infourok](#), [YouTube](#), [WhatsApp](#) или другие.

Актуально!

Ссылки на полезные ресурсы для работы с учениками:

[Российская электронная школа](#)

[Московская электронная школа](#)

[Мои достижения](#) (сайт для проведения диагностики)

[Медиатека "Просвещение"](#) (бесплатно электронный учебник)

[Медиатека "Российский учебник"](#) (бесплатно электронные учебники)

[Билет в будущее](#)

[Worldskills Russia](#)

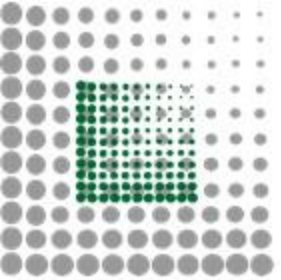
Полезные ссылки для работы педагогов:

[Вебинар "Организация дистанционного обучения"](#). Ведущий: Румянцева Т.Б., методист отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"

Горячая линия по организации
дистанционного обучения

8-964-152-22-41

Вопрос-ответ



Контактные данные:

Телефон 8-930-381-19-17

e-mail: tbrumynseva@mail.ru