

Организация урока по средствам видеосвязи (с применением кейс –метода)

1. Организационная часть

Необходимо отправить учащимся ссылку на видеотрансляцию. Проверяем звук и видимость. Определение критериев оценивания за работу на уроке.

2. Повторение домашнего задания.

По коротким вопросам, вопросы, можно тестовые выводим на слайд, учащиеся в чате отвечают.

3. Изучение нового материала

На слайде изделие, над которым необходимо поработать, например его усовершенствовать, или на его основе создать новое. Предлагаем учащимся, проанализировать изделие, а в чате написать его плюсы и минусы поочередно. Сначала ученики находят плюсы, после этого констатируют его минусы.

Педагог подводит итоги: обобщает «+» и «-»

Следующим этапом предлагаем подумать ученикам и написать в чате, каким образом можно «убрать минусы», то есть каким образом, можно усовершенствовать изделие.

Ученики предлагают способы усовершенствования изделия

Педагог подводит итоги, обобщает, каким образом можно улучшить изделие.

На следующем этапе урока предлагаем выполнить эскиз усовершенствованного изделия – это будет домашним заданием для учащихся, Полученный эскиз просим прислать на электронную почту или другим способом.

4. Итоги урока

Педагог подводит итоги, выставляет оценки за работу на уроке

5. Рефлексия

На следующем уроке предлагаем учащимся представить свои эскизы, описать их – это можно провести при помощи сайта, на котором будут размещены работы, присланные учащимися, также по средствам форума, где ученик может разместить свою работу и представить ее.

Педагог предлагает материалы, которые можно использовать в домашних условиях для изготовления изделия и инструкцию по правилам безопасной работы.

Домашнее задание – доработать изделие, внести поправки, если требуется и изготовить из подручных материалов и провести их апробацию

На третьем уроке по данной теме учащиеся представляют свои работы, например, так же на форуме, защищают их, описывают свое изделие, его функции.

Количество уроков соответствует сложности изделия.