

Организация форума

1. Определить тему для обсуждения (работы)
2. Подобрать материалы для обсуждения
3. Разработать вопросы по теме занятия

Ход дистанционного урока по средствам форума для учащихся 7 класса по теме «Производство конструкционных и текстильных материалов»

1. Организационный момент

Сообщение учащимся о времени проведения форума, его теме. Сообщить о правилах оценивания на занятии: оценки получают активные участники форума.

2. Проверка ДЗ

Например, по коротким вопросам по пройденной теме урока.

Например, выполнение заданий LearningApps, <https://learningapps.org/watch?v=phiu5twxk20> для этого отправляем ссылку на упражнение в форум, учащиеся по ней переходят, выполняют небольшое упражнение, делают скриншот выполненного задания и размещают в форуме.

В данное упражнение можно ввести несколько новых слов, связанных с новой темой урока. Таким образом, вычленив новые слова, попросить определить тему урока.

3. Изучение нового материала

Предложить изучить материалы РЭШ, для этого отправляем ссылку на форум и представляем ученикам небольшую инструкцию.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/start/>

Инструкция по работе

1. Нажмите на ссылку <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/start/>
2. Нажмите на кнопку Основная часть



The screenshot shows the top navigation bar of the Resh.ru platform. It includes buttons for 'Начнём урок' (Start lesson), 'Основная часть' (Main part), 'Тренировочные задания' (Practice tasks), 'Контрольные задания В1' (Control tasks V1), and 'Контрольные задания В2' (Control tasks V2). Below the navigation bar, the main content area displays the text: 'На уроке вы узнаете, как получают металлы, древесные материалы, искусственные и синтетические материалы, пластмассы. Вы научитесь разбираться в способах получения различных конструкционных материалов.' To the right of this text is a blue box with the number '1'. At the bottom left, there is a 'НАЗАД' (Back) button with a left arrow icon. At the bottom center, there is a link to 'Сообщить об ошибке в уроке' (Report an error in the lesson). At the bottom right, there is a blue box with the number '2'.

Познакомьтесь с ключевыми понятиями урока, а затем нажмите на цифру 2, перед вами откроется видеоролик, нажмите на Пуск. В процессе просмотра видеоролика ответьте, пожалуйста на вопрос:

Почему при наличии большого числа пластмасс и сплавов деревянные материалы остаются важными конструкционными материалами?



3. **Обсуждение материалов.** Учащиеся отвечают на вопрос, заданный перед просмотром видеоролика.
4. **Контроль,** Задаем учащимся контрольные вопросы. Примерный перечень вопросов:

Что называется конструкционными материалами?

Учащиеся отвечают

На какие группы подразделяются конструкционные материалы?

Учащиеся отвечают

Каким образом получают в мартеновских печах сталь из чугуна?

Учащиеся отвечают

Какой металл выплавляют в электродуговых печах?

Учащиеся отвечают

Какие материалы относятся к неметаллическим конструкционным материалам?

Учащиеся отвечают

Какой материал является самым древним конструкционным материалом используемым человеком?

Учащиеся отвечают

Назовите этапы получения пиломатериалов?

Учащиеся отвечают

Из чего получают фанеру?

Учащиеся отвечают

Назовите области применения древесных материалов?

Учащиеся отвечают

Назовите способы применения ткани?

Учащиеся отвечают

Что является сырьем для производства ткани?

Учащиеся отвечают

Какого происхождения могут быть натуральные волокна?

Учащиеся отвечают

Приведите примеры искусственных волокон?

Учащиеся отвечают

Что такое композитные материалы?

Учащиеся отвечают

Какие материалы относятся к композитным?

Учащиеся отвечают

Почему при наличии большого числа пластмасс и сплавов древесные материалы остаются важными конструкционными материалами?

Учащиеся отвечают

5. **Оценивание работы учащихся на уроке** (по критериям, предложенным в начале урока)

6. **Рефлексия.**

Предлагаем учащимся продолжить одну из фраз:

Сегодня на уроке:

Я узнал...

Мне понравилось...

У меня возникли затруднения...