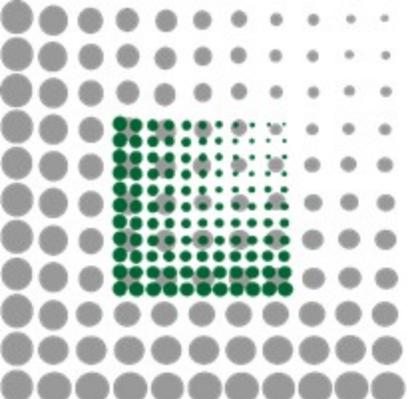


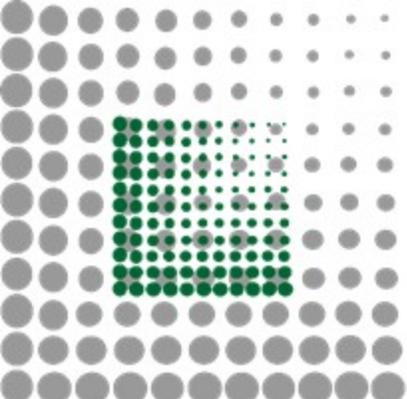
Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- Григорьев Д. В., Степанов П.В. **Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.** – М.: Просвещение, 2014. Книга содержит методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся. Своеобразный методический конструктор внеурочной деятельности включает виды, формы и уровни результатов деятельности учащихся.
- **Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.** Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. / Под ред. Горского В. А. – М.: Просвещение, 2011. В сборник вошли примерные программы, созданные в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности. Каждая программа включает учебно-тематический план, содержание курса (с раскрытием тем курса), список рекомендуемой литературы.
- Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. **Программы внеурочной деятельности: Художественное творчество. Социальное творчество.** – М.: Просвещение, 2011. Сборник содержит программы внеурочной деятельности. Описываются цели и задачи внеурочной деятельности, содержание и тематическое планирование, а также результаты реализации программ.



Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- Григорьев Д.В., Степанов П.В. **Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение.** Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам). — Сборник содержит программы внеурочной деятельности учащихся: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. Описываются цели и задачи внеурочной деятельности, содержание и тематическое планирование, а также результаты деятельности
- Степанов П. В. **Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность** / П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — М. : Просвещение, 2011. Программы содержат материал по организации спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в школе после уроков. Они ориентированы на достижение планируемых результатов деятельности учащихся. В программы заложено три уровня результатов внеурочной деятельности: школьник знает и понимает общественную жизнь; школьник ценит общественную жизнь; школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Адресуются директорам школ, заместителям директоров школ, специалистам внеурочной работы с детьми



Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- Григорьев Д.В., Степанов П.В. **Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся начальной и основной школы (1-9-х классов) Статья**. — Центр теории воспитания ИТИП РАО. — 20 стр. В основу методических рекомендаций положен методический конструктор внеучебной деятельности (его содержательная модель представлена в таблице). Используя этот конструктор, педагоги смогут самостоятельно разрабатывать образовательные программы внеучебной деятельности с учетом имеющихся в их распоряжении ресурсов, желаемых результатов, специфики образовательного учреждения. Также в статье дается понятие внеучебной деятельности школьников, перечислены виды и направления внеучебной деятельности.
- Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**. — М.: Просвещение, 2014

Стандарты второго поколения

Д.В. Григорьев
П.В. Степанов

Внеурочная деятельность школьников

*Методический
конструктор*

Стандарты второго поколения

Примерные программы внеурочной деятельности

*Начальное
и основное
образование*

Д. В. ГРИГОРЬЕВ
Б. В. КУПРИЯНОВ

Программы внеурочной деятельности

*Художественное
творчество
Социальное
творчество*



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

Стандарты второго поколения

А. Я. ДАНИЛЮК
А. М. КОНДАКОВ
В. А. ТИШКОВ

Концепция

духовно-нравственного
развития

и воспитания личности
гражданина России



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Д. В. ГРИГОРЬЕВ
П. В. СТЕПАНОВ

Программы внеурочной деятельности

*Познавательная
деятельность
Проблемно-
ценностное общение*



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

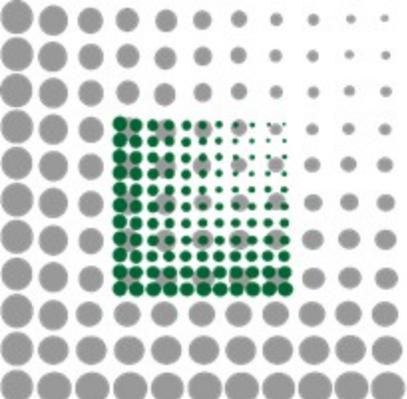
П.В. СТЕПАНОВ
С.В. СИЗЯЕВ
Т.С. САФРОНОВ

Программы внеурочной деятельности

*Туристско-краеведческая
деятельность
Спортивно-
оздоровительная
деятельность*



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ



Ресурсный пакет учителя

- вебинар «Внеурочная деятельность в основной школе: основные идеи» (руководитель Б.В. Куприянов, д.п.н., профессор МГПУ)
<https://www.youtube.com/watch?v=ElthqM0m4q0>
<https://www.youtube.com/watch?v=eKckgl2zjoI>
- видеозапись Всероссийской электронной научно-методической конференции «Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы»
<http://eduportal44.ru/sites/SP-2016/s/SitePages/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5.aspx>