

Областной семинар «Содержание и организация деятельности  
детских разновозрастных объединений в каникулярный период»

•  
«Развитие перспективных форм организации отдыха  
детей и подростков в разновозрастных детских  
объединениях по месту жительства с учетом  
региональных традиций»

21 марта 2024 года  
Асафова Т.Ф.

## **БАНК ДАННЫХ (ДАННЫЕ 29.08.23) :**

**Всего отрядов (июнь- август) -1020**

**18595 человека**

**4-6 лет- 1863**

**6-15лет- 15 589**

**16-18 лет 1143**

- **детей, находящихся в трудной жизненной ситуации -1691**
- **посещали РВО из других муниципалитетов и регионов- 1828 детей**
- **56 студентов ( Шарьинское, Галичское педучилище, КГУ, ЯРПУ)**

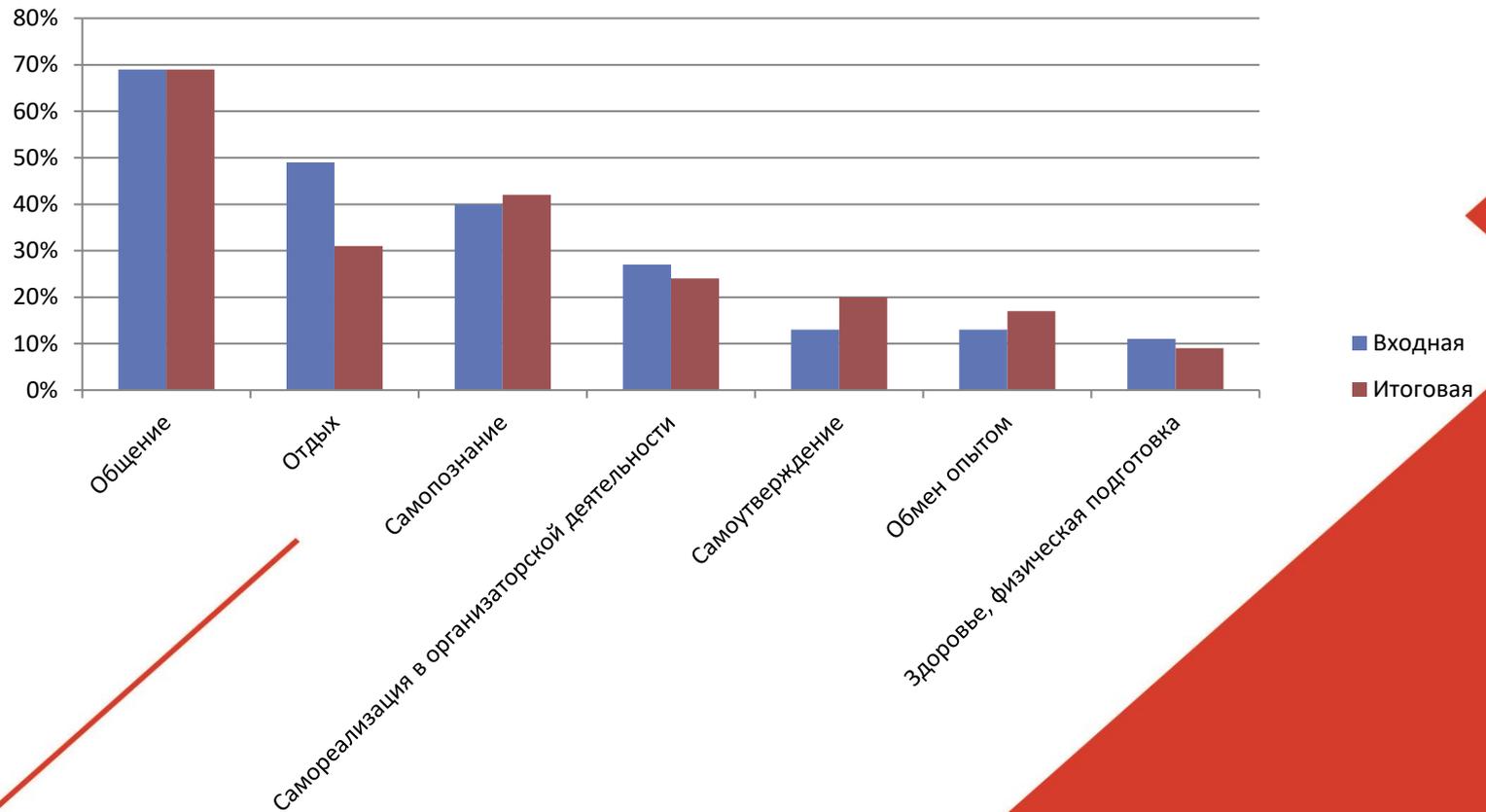
### **База расположения:**

- **Учреждения культуры и спорта- 49,5%**
- **Учреждения образования- 26,3%**
- **Учреждения молодежной политики- 13,8%**
- **Учреждения социальной защиты населения- 12,3%**

# Что привлекает детей в РВО?

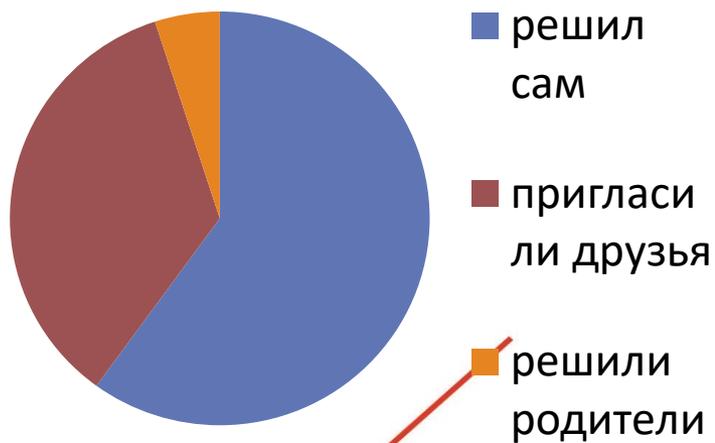
- Реальное общение с друзьями , ориентация на группу сверстников-51,3%,
- Стремление к самостоятельным действиям, свободе, действовать в соответствии со своими интересами)- 34%
- Желание попробовать себя в чем- то новом-29%
- Потребность делать значимую деятельность со смыслом-76%
- Действовать в соответствии со своими интересами-62%
- Быть нужным другим людям, делать добро бескорыстно- 42%

# Ожидания детей от пребывания в РВО

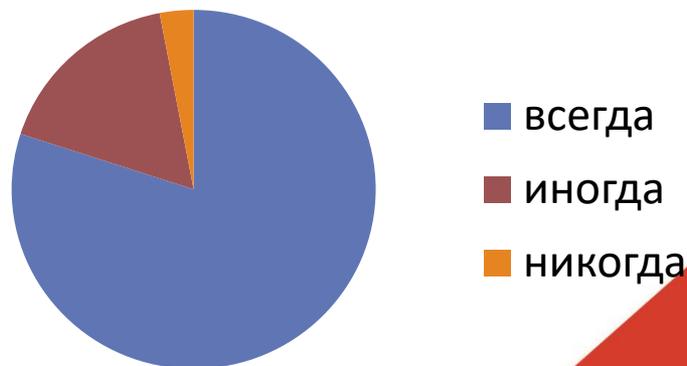


# Вовлеченность детей в деятельности разновозрастных отрядов

## Желание ребенка быть участником РВО



## Участие в планировании и организации дел отряда



## ЧТО ДАЕТ ПРОЕКТ «РВО - 44 СОБЫТИЯ ЛЕТА» ДЕТЯМ?

- **Опыт самостоятельности.** Обстановка совместного пребывания детей дает им возможность познать опыт жизнедеятельности в группе сверстников, выработать навыки поведения в коллективе.
- **Опыт организации интересной жизни и досуга.** Дети приобретают ценный и полезный опыт проведения праздников, событий, которые наполняют их жизнь, учитывают интересы.
- **Опыт демократии.** Детям предоставляется возможность реального управления своей жизнью в команде.
- **Опыт дружбы** Взаимоотношения — для большинства детей это новый вид отношений со сверстниками и со взрослыми
- **Опыт индивидуального взросления и развития.** Важно дать ребенку шанс раскрыть свои потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое поведение.
- **Опыт развития новых навыков и интересов.** В деле происходит осознание детьми многих нравственных понятий не столько через обучение, сколько в реальных жизненных ситуациях.
- **Опыт развития чувства ответственности за свои поступки.** Опыт самостоятельного принятия решений, опыт уважения прав других, опыт адаптации в коллективе.

# ЧТО ДАЕТ ПРОВОДИМАЯ СОВМЕСТНАЯ

## РАБОТА РЕГИОНУ?

- Сформирована безопасная среда каникулярного отдыха детей по месту жительства;
- Вовлечен широкий круг общественности в решение реальных проблем занятости детей в каникулярное время;
- Решаются вопросы позитивной занятости детей в условиях каникул, что снижает социальную напряженность в регионе;
- Система социальных практик и социальных проб участников РВО способствует активному процессу подготовки детей региона к самостоятельной жизни;
- Повышается роль и значение детского движения, РДДМ, советников по воспитанию в организации этой работы;
- Происходит действенное продолжение традиций школы социального воспитания Костромской области;
- Результаты деятельности по проекту, представленные на всероссийском уровне (конференции, съезды, публикации) выделяют регион в вопросах развития социальной политики.

# НАПРАВЛЕНИЯ СОВМЕСТНЫХ ДЕЛ И ПРОЕКТОВ:

Разработка и внедрение современного содержания деятельности РВО с включением в программу РВО практики деятельности тимуровского движения;

Организация на уровне региона обмена практиками и педагогическими идеями по организации движения «РВО- 44 события лета». Проведение дискуссионной площадки «Региональная панорама «44 события лета»;

Разработка общего алгоритма совместных действий , смотров, конкурсов, творческих заданий, презентаций опыта проекта «РВО- 44 события лета». Создание серии конкурсных соревновательных мероприятий, организация смотра «Лучшая команда РВО» ;

Определение направлений совместной деятельности с РДДМ , организация программы «Лето первых»;

Работа детского штаба РВО «Есть идея!» Вручение Путевки активности (еженедельно)

Проведение встречи активных участников проекта на базе профильного лагеря актива «Соколенок»;

Отражение деятельности РВО в группе в контакте [https://vk.com/wall-184250024\\_2579](https://vk.com/wall-184250024_2579);

Проведение мониторинга включенности детей и подростков в деятельность РВО;

Подготовка руководителей РВО к организации работы, вооружение необходимым инструментарием , рекомендациями, практическими материалами. Проведение курсов и семинаров.

Издание методического сборника с опытом деятельности РВО на территории Костромской области « Курс на интересное лето».

# Дни единых действий :

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка

9 июня - День Петра I

12 День России

22 июня - день памяти и скорби

27 июня - день молодежи

8 июля - День семьи, верности, любви

□ 14 августа - День физкультурника

□ 22 августа - День государственного флага

27 августа – День российского кино.



# Что учитываем при анализе реализации плана мероприятий РВО?

- Включение в календарный план работы дней единых действий в летний каникулярный период;
- Активность детей РВО;
- Использование государственных символов Российской Федерации в деятельности РВО;
- Разнообразие форм организации дел и событий РВО ;
- Организация акции «Тимуровцы наших дней».
- Использование ресурсов детских общественных объединений;
- Привлечение местных жителей к организации работы, к проведению встреч «Разговоры о важном » и других мероприятий);
- Распространение информации о деятельности РВО в социальных сетях и СМИ (Ссылки, публикации);
- Отражение основных событий, мероприятий РВО на стенде или уголке РВО;
- Творческий подход к организации дел .



## УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ЛЕТА

- вовлекать жителей села , представителей местного самоуправления, родителей, студентов-практикантов для работы в РВО;
- демонстрировать свои достижения на региональном и муниципальном уровне;
- добиваться четкого понимания взрослыми и детьми смыслов и целей проекта РВО. Осуществлять специальную подготовку руководителей РВО к организации социально-педагогической деятельности;
- создать общедоступное, интересное и современное содержательное пространство для детей и подростков, с учетом интересов и потребностей детей, территориальных традиций;
- предоставить каждому ребёнку возможность развития в интересном для себя направлении. Развитие детского самоуправления. Не игра а подлинная власть коллектива;
- объединить усилия и скоординировать деятельность организаций, занимающихся воспитанием детей и молодежи;
- находить действенные пути распространения информации о деятельности РВО;
- создавать установки на практическую направленность проводимых дел;
- осуществлять на регулярной основе методическое сопровождение организуемых дел - технологии организации, усложнение заданий, поэтапное их выполнение;
- проводить работу по созданию у детей чувства принадлежности в РВО-наличие места, символики, правил жизни, традиций, названия и девизов и куда в любое время может прийти,
- создавать соревновательные ситуации в деятельности РВО на муниципальном и региональном уровне.