

Школьный спортивный клуб как инновационная форма организации спортивно-оздоровительной работы школы



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Актуальность проекта



Актуальность проекта

Потенциальные внутренние сильные стороны (S):

- Грамотный менеджмент организации
- Высокий уровень квалификации учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, привлеченных специалистов
- Богатые традиции школы в области спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
- Четко сформулированная стратегия развития школы, целей и задач физического воспитания
- Хороший базовый уровень материально-технического обеспечения для обеспечения деятельности Клуба
- Быстрая адаптация управленческого персонала к меняющимся условиям внешней среды.
- Активное внедрение в образовательный процесс элементов ИКТ

Потенциальные внутренние слабости (W):

- Потеря некоторых аспектов компетентности
- Загруженность педагогических кадров, ограниченные возможности материального стимулирования работников и привлечении работников в штат организации
- Низкие показатели здоровья учащихся, отсутствие мотивации к занятиям физической культурой и спортом
- Недостаток внутренних финансовых ресурсов, необходимых для быстрой реализации стратегии развития школы
- Износ оборудования, ограниченные возможности обновления материально-технической базы
- Перегруженность внутренней отчетностью, конфликт между службами школы.
- Недостаточная ИТ-грамотность работников, небезопасность помещений Клуба компьютерной техникой.

Актуальность проекта

Потенциальные внешние благоприятные возможности (О):

- Благоприятная демографическая ситуация в микрорайоне в условиях «подушевого» финансирования
- Расширение диапазона оказываемых образовательных услуг, возможность привлечения внебюджетных средств.
- Острая потребность населения в оказании образовательных услуг в области спорта
- Изменение законодательства относительно деятельности ШСК, платных образовательных услуг, занятий взрослого населения, работы с социальными партнерами

Потенциальные внешние угрозы (Т):

- Мировой финансовый кризис, ослабление финансирования организации со стороны бюджета, ослабление внебюджетных источников финансирования.
- Усиление требований к образовательной организации со стороны родителей (законных представителей) учащихся,
- Усиление конкуренции в образовательном пространстве микрорайона
- Изменения системы образования; информационная перегрузка субъектов образовательной деятельности.

Цели и задачи проекта

Школьный
спортивный клуб



Определение роли ШСК в структуре управления образовательной организацией

Создание механизма нормативного регулирования деятельности клуба

Определение путей финансирования деятельности ШСК

Формирование кадрового состава ШСК, распределение функций работников

Классификация направлений деятельности Клуба

Планирование деятельности ШСК на ближайшие три года

Создание механизма оценки деятельности ШСК

Этапы реализации проекта

Этап	Содержание	Сроки
1. Диагностико-прогностический	Подготовительная работа, формирование рабочих групп, разработка нормативно-правовой базы, локальных актов, приказов, финансовое планирование	Июнь-июль 2019
2. Организационно-деятельностный	Подбор кадров, разработка модели, ресурсное оснащение	Август 2019
3. Практический	Проведение плановых мероприятий, работа в соответствии с утвержденным планом	Сентябрь 2020– Январь 2022
4. Обобщающий	Анализ эффективности работы в рамках проекта, определение перспектив развития	Январь – июнь 2022 года

Реализация проекта

ИЮНЬ

Нормативно-правовое
обеспечение

Рабочая группа

Разработка проектов Положения о ШСК и Совете Клуба, Устава Клуба, должностных инструкций ответственного заместителя директора, Руководителя ШСК, корректировки должностных инструкций иных работников организации

Реализация проекта

Финансовое
планирование

Директор школы, рабочая группа

Анализ внутренних финансовых ресурсов организации, возможностей бюджетного и внебюджетного финансирования деятельности ШСК, внесение изменений в Коллективный договор и «Положение об оплате труда» в деятельности, касающейся ШСК, формирование сметы проекта на период его реализации

ИЮЛЬ

Реализация проекта

ИЮЛЬ-АВГУСТ

Кадровая политика

Директор школы, рабочая группа

Назначение курирующего заместителя директора, руководителя Клуба, определение направлений его деятельности, собеседования с работниками, назначение ответственных за направления деятельности Клуба педагогов, привлечение новых кадров для работы в ШСК (при наличии финансовой возможности).

Реализация проекта

В течение учебного года

Управленческая
деятельность

Заместитель директора, руководитель ШСК, Совет Клуба

Распределение функционала между управленческими единицами клуба, работа Совета Клуба, организация общих собраний клуба, ведение протоколов и иной документации, контроль над деятельностью Совета, корректировка плана работы ШСК, отчетно-аналитическая деятельность по итогам года

Реализация проекта

Деятельность ШСК

Заместитель директора, руководитель ШСК, Совет Клуба

Формирование управляющего органа из числа педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), утверждение Плана работы ШСК на период реализации проекта, утверждение Плана работы ШСК на текущий учебный год, реализация мероприятий в соответствии с утвержденными планами

В течение учебного года

Реализация проекта

Маркетинг

Руководитель ШСК, Совет Клуба

Изучение потребительского спроса на услуги ШСК , создание элементов фирменного стиля ШСК (название, логотип, эмблема, девиз, гимн и т.п.),

Реклама направлений ШСК, изготовление продукции с символикой ШСК (футболки, грамоты и дипломы, значки, сувенирная продукция), создание видеороликов, формирование фотоальбомов о деятельности ШСК

Август-
сентябрь

В течение
учебного года

Реализация проекта

Работа с социальными
партнерами

Заместитель директора, руководитель ШСК

Заключение договоров (внесение изменений в текущие договоры) о сотрудничестве с ШСК, утверждение совместных планов работы

Реализация совместных планов работы, поиск новых перспективных направлений работы и социальных партнеров

Август-
сентябрь

В течение
учебного года

Реализация проекта

Оценка деятельности
ШСК

Заместитель директора, руководитель ШСК, рабочая группа

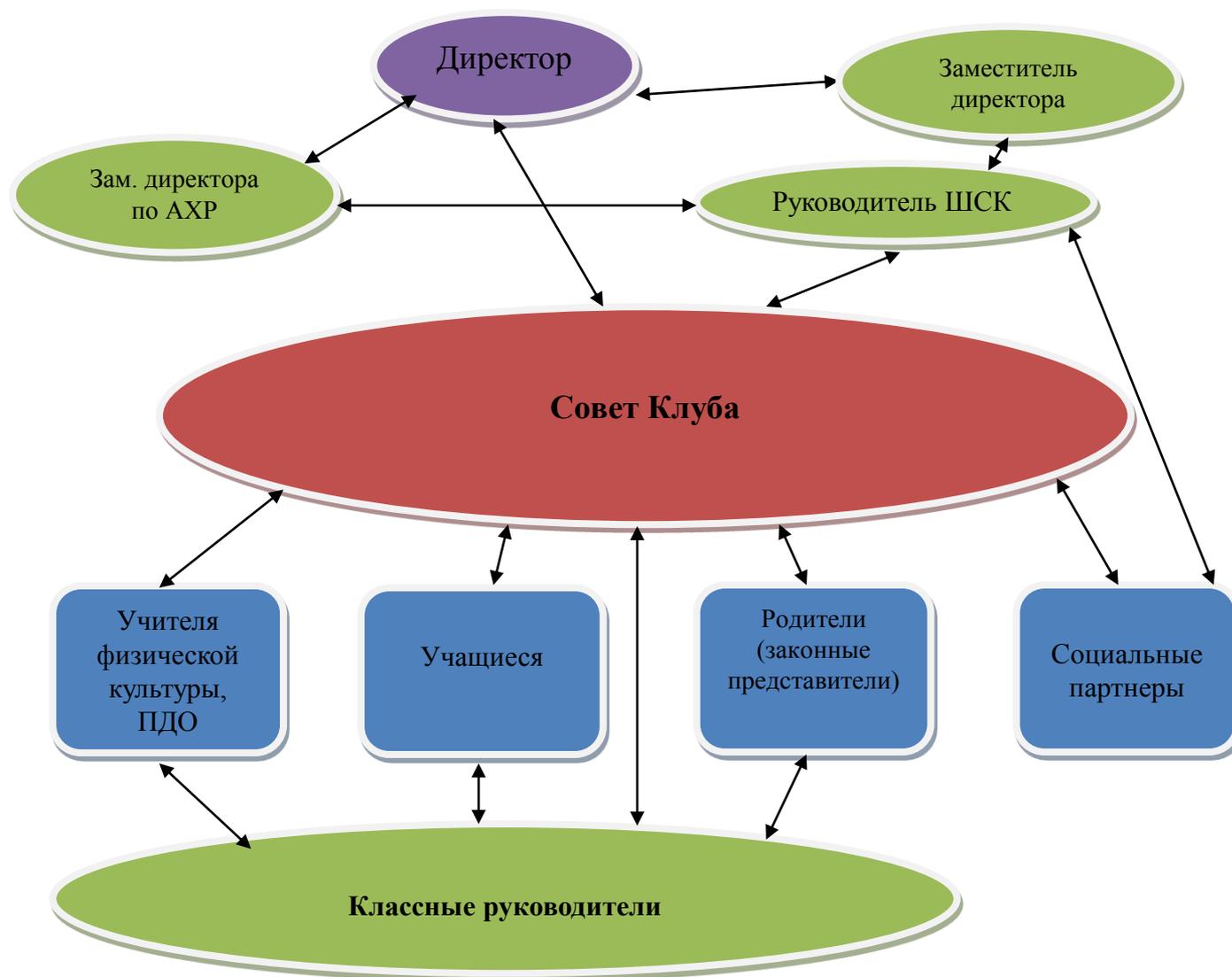
Определение основных критериев деятельности ШСК,
создание системы мониторинга деятельности Клуба

Анализ работы ШСК, Корректировка направлений мониторинга

Июнь

Конец
отчетного
периода

Управленческая схема проекта



Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Увеличение процента охвата учащихся систематическими занятиями спортом
2. Увеличение числа постоянных членов ШСК, в том числе из числа родителей (законных представителей) и педагогического состава ОО.
3. Рост числа проводимых клубных спортивно-массовых мероприятий, увеличение числа их участников
4. Положительная динамика в привлечении внебюджетных средств



Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Рост результативности выступления спортсменов и спортивных коллективов школы на соревнованиях различного уровня

2. Формирование школьных команд по видам спорта

3. Повышение квалификации педагогических работников школы, рост качества предоставляемых образовательных услуг в области физической культуры и спорта

4. Совершенствование материально-технической спортивной базы школы



Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Формирование клубной культуры ШСК, рост числа культурных мероприятий клубного содержания
2. Создание волонтерских объединений, спортивного коллектива школы, объединенного общими интересами, целями и задачами.
3. Развитие системы школьного самоуправления, усиление связей с родительской общественностью, населением микрорайона.
4. Формирование имиджа школы
5. Формирование эффективных управленческих команд
6. Развитие межклубных связей в городе



Спасибо за внимание!



ШКОЛЬНЫЙ
СПОРТКЛУБ
ШСК

