

Потенциалы сетевого взаимодействия образовательных организаций в решении задач профессиональной ориентации обучающихся»

*Киселева Ольга Александровна,
директор МОУ ДОД ЦДОД «Уникум» города Буй;*

Дополнительное образование представляет каждому школьнику возможности свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Центр дополнительного образования «Уникум» городского округа город Буй Костромской области уже 20 лет занимается профориентационной работой. Центр дополнительного образования «Уникум» как муниципальный ресурсный центр дистанционного и профильного обучения, аккумулируя имеющиеся ресурсы, стал связующим звеном для всех субъектов профориентационной работы городского округа город Буй, в том числе, обеспечивая им возможность доступа к дистанционным ресурсам проект

За это время сформировалась определенная модель работы.

Освоение воспитанниками знаний, умений, навыков происходит ступенчато по вертикали, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и опыта детей.

Представленная модель позволяет организовать образовательную деятельность как непрерывную систему, что дает возможность воспитанникам, в зависимости от индивидуальных способностей и потребностей, выбрать любую из ступеней.

На каждой ступени обучения нами успешно реализуется модель сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями города (детскими садами, школами, учреждениями СПО, учреждениями культуры, а также организациями и предприятиями города).

1-я ступень – мотивационно-познавательная – реализует образовательные программы, содержание которых направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности.

Существует множество точек зрения на вопрос: С какого возраста начинать с детьми разговор о профессиях? Мы пришли к выводу, что начинать нужно с детского сада и разработали новую программу ранней профориентации.

В рамках данной работы мы тесно взаимодействуем с Буйским колледжем искусств, БТЖТ, БТПП, учреждениями культуры (музыкальной школой, художественной школой, домом ремесел), буйским краеведческим музеем и др.

Данные учреждения ежегодно организуют в рамках нашей совместной работы профессиональные семейные субботы. Данные мероприятия дети посещают вместе с родителями и участвуют в мастер-классах. Так, педагогами, мастерами производственного обучения техникума железнодорожного транспорта, техникума градостроительства и предпринимательства, Буйского колледжа искусств за два года было организовано около 15 мероприятий по знакомству с профессиями: специалист гостиничного сервиса, строитель, пекарь, повар, продавец, художник, музыкант и т. д.. Дети вместе с родителями, педагогами и студентами увлеченно пекли рождественское печенье, готовили бутерброды, выкладывали мозаику из плитки, путешествовали по гостиничному номеру, продавали и покупали товары. Также на данной ступени ежегодно в центре «Уникум» работает летний профориентационный лагерь и отряды РВО для обучающихся начальной школы.

2-я ступень – эвристическая – охватывает специализированные образовательные программы углубленного уровня (программы элективных курсов, углубленного изучения предметов), содержание которых предполагает формирование теоретических знаний и

практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

На данной ступени в рамках элективных курсов «Путь в профессию», «Психология выбора профессии», «Основы медицинских знаний», «Профессиональная ориентация для детей с ОВЗ» и др. педагоги для обучающихся организуют учебные экскурсии в учреждения СПО, предприятия и учреждения города, встречу и беседы со специалистами. Для обучающихся среднего и старшего звена Центр «Уникум» ежегодно проводит городскую конференцию проектных и исследовательских работ «Горизонты будущего», профориентационный квест «Выбор» и т. д.

Уже второй год в рамках региональной инновационной площадки: «Методическое сопровождение реализации модели формирования предпринимательской компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования» мы работаем в тесном взаимодействии с МОУ СОШ № 13 им. Р. А. Наумова. Для обучающихся школы разработана модель профориентационного наставничества «Онлайн-наставник». Данная модель помогает индивидуализировать работу с обучающимися.

3-я ступень – креативная – реализует образовательные программы профессионально-ориентированного уровня освоения. Содержание данных программ предусматривает достижение воспитанниками повышенного уровня образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального образования, приобретении навыков для овладения выбранной профессией или вида деятельности.

На данном этапе работы педагоги Центра в рамках профильных курсов «Специалист МЧС», «Школа будущего педагога», «Оператор ЭВМ», «Парикмахер», «Правоведение» помогают обучающимся составить индивидуальный образовательный профориентационный маршрут и реализовать его. Для обучающихся организуются профессиональные пробы на предприятиях и в организациях города, которые помогают погрузиться в профессию, о которой мечтают ученики в школе, с целью узнать её изнутри.

Например:

ОГБУЗ "Буйская городская больница"

Наблюдение за работой диспетчера станции скорой помощи
Изучение флюорографических, рентгенологических снимков
Участие в исследованиях по спирограмме, Прохождение процедуры ЭКГ с последующей расшифровкой

Буйский районный суд Костромской области

Круглые столы с судьями, помощниками судей
Присутствие на открытых судебных заседаниях
Игра-практикум по истории права, организованная работниками суда, а так же прохождение профессиональных проб на базе буйской межрайонной прокуратуры, с прикреплением учащихся к работе конкретного прокурора.

Вариант медиагруппа

Участие в передаче на «Русском радио»

Пробы в качестве ведущих школьных новостей на «21 канал Буй»

В рамках программы «Школа будущего педагога» создана система наставничества: обучающийся-обучаемому, основной идеей которой является организация работы в рамках профильного курса «Школа будущего педагога», где обучающиеся 2 года выступают в роли наставников в отношении обучающихся 1 года.

Таким образом, деятельность Центра направлена на интеграцию ресурсов дошкольного, дополнительного образования и учреждений СПО в рамках профориентационной работы, что позволяет создать условия для успешного профессионального самоопределения детей в будущем.