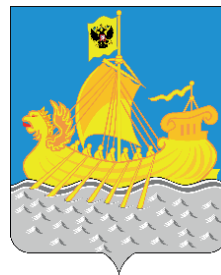




Костромской
государственный
университет



«Школьный буллинг: виды, формы, основы социально-педагогической профилактики»

Сомкина Мария Александровна,
к.п.н., доцент



Насилие между детьми в образовательном учреждении определяется термином «буллинг».

Кроме того, **принято использовать и такие термины**, как «притеснение», «дискриминация», «моббинг» (преимущественно групповые формы притеснения ребенка), «харассмент», «жестокое отношение», «школьная травля» и др.



- ✓ вербальный, который включает унизительные комментарии и плохие имена (клички), бесконечные замечания и необъективные оценки, высмеивание;
- ✓ буллинг социальным исключением или изоляцией – бойкот, отторжение, отказ от общения (с ребенком отказываются играть, сидеть за одной партой);
- ✓ физические издевательства, такие как удары, пинки, толчки, плевки, отбирание денег или других вещей, их порча теми, кто издевается;
- ✓ издевательство ложью или лживыми слухами; угрозы или принуждение выполнять какие-либо действия;
- ✓ расистский и сексуальный буллинг.



- ✓ приставание, издевательство;
- ✓ отнимание вещей, их порча и пачкание;
- ✓ игнорирование, распространение клеветнических слухов;
- ✓ угроза;
- ✓ избиение;
- ✓ отъем денег и вещей



- ✓ «буллинг по телефону» (SMS-сообщения угрожающего характера, порождают панику и страх у жертвы),
- ✓ распространение негативной информации,
- ✓ вскрытие почты и других личных электронных ресурсов,
- ✓ рассылка от имени ученика неограниченного количества рекламы,
- ✓ электронная провокация ответных резких действий и т.д.)



«психологическое насилие с использованием современных информационных технологий (мобильных телефонов, иных электронных устройств (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, обзывание, распространение слухов и др.), социальных сетей в Интернете)»



- ✓ все действия, которые направлены против личности, происходят в открытом публичном пространстве Интернета.
- ✓ анонимность преследователя, который может выступать под вымышленным именем.
- ✓ непрерывность, поскольку травля и давление через Интернет может происходит постоянно.
- ✓ кибербуллинг не поддается полному контролю со стороны обидчика, так как даже если он захочет прекратить противоправные действия против жертвы, его соучастники могут их продолжать.



- ✓ Перепалки (флейминг) – обмен короткими эмоциональными репликами между двумя и более людьми, который происходит, как правило, в публичных местах сети, иногда превращаясь в затяжной конфликт.
- ✓ Нападки, постоянные изнурительные атаки – повторяющиеся оскорбительные сообщения (на смартфон, в чатах и форумах, в онлайниграх), направленные на жертву, с перегрузкой персональных каналов коммуникации.
- ✓ Клевета – распространение оскорбительной и лживой информации: текстовых сообщений, фото, песен, которые часто имеют сексуальный характер.
- ✓ Самозванство, перевоплощение в определенное лицо – преследователь позиционирует себя как жертву, используя ее пароль доступа к аккаунту в социальных сетях, и осуществляет от имени жертвы негативную коммуникацию.
- ✓ Надувательство, получение конфиденциальной персональной информации и ее распространение в сети Интернет или передача тем, кому она не предназначалась.



- ✓ Отчуждение (остракизм, изоляция) – выражается в игнорировании жертвы – удаления из списка друзей в социальных сетях, отсутствии обратной связи и т.п.
- ✓ Киберпреследование – скрытое отслеживание жертвы с целью организации нападения, причинения вреда здоровью личности.
- ✓ Хеппислепинг (от англ. «HappySlapping» – счастливое хлопанье, радостное избиение) – видеосъемка каких-либо действий, направленных против жертвы либо дискредитирующих ее, с последующим распространением по разным каналам.
- ✓ Открытая угроза физической расправы – прямые или косвенные угрозы причинения телесных повреждений или убийства.



- ✓ *активные стратегии*, направленные на решение проблемы («пытался решить проблему», «пытался сделать так, чтобы человек оставил в покое», «пытался отомстить», «заблокировал возможность общаться», «изменил настройки безопасности»).
- ✓ *пассивные стратегии*, связанные с выбором бездействия, избегания, дистанцирования, отрицания проблемы, концентрации на эмоциях («надеялся, что проблема решится сама собой», «чувствовал себя виноватым», «на некоторое время прекратил пользоваться Интернетом», «уничтожал любые послания»).
- ✓ *поиск социальной поддержки* (через онлайн и офлайн - источники, то есть родители, друзья, близкие люди и неопределенные источники, то есть «другие» окружающие)



- ✓ *Поведенческие особенности* (дистанцированность от взрослых и сверстников; негативизм при обсуждении темы жестокого обращения; агрессивность к взрослым и сверстникам).
- ✓ *Эмоциональные особенности* (напряженность и страх при появлении ровесников; обидчивость и раздражительность; грусть, печаль и неустойчивое настроение; ребенок вдруг начинает болеть; несчастный внешний вид; отсутствие друзей; никто не хочет с ним сидеть за партой; учащийся является постоянным объектом шуток и юмора; к учащемуся никто не подходит; учащийся часто проводит время на переменах в одиночестве)
- ✓ и др.



- ✓ открытость проблемы (признание ее на трех уровнях: ребенок – педагог-родитель);
- ✓ своевременная диагностика социальной ситуации обучения и воспитания в условиях образовательной организации и формирование в школе благоприятной социально-педагогической среды;
- ✓ обеспечение созидательной позиции обучающихся в процессе реализации профилактических мероприятий (Я – субъект деятельности);
- ✓ актуальные формы и методы профилактической работы: комплекс мероприятий (тематические недели и дни и пр.);
- ✓ «профилактика» через «развитие» (формирование культуры, развитие личностных характеристик, социального опыта и пр.)



Костромской
государственный
университет

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ