

Опыт работы волонтеров Школьной службы примирения в создании благоприятной атмосферы в школе



*Маланюк Наталья Борисовна,
куратор Шунгенской школьной службы примирения*

Шунгенская школьная служба примирения





«Что мы (**волонтеры**) можем сделать, чтобы в школе ученикам было комфортно?»

«Как повлиять на атмосферу в школе и классе?»

«Какие дела и мероприятия могут способствовать профилактике конфликтов в школе?»

Ответы волонтеров на поставленные вопросы
определили **приоритетные направления**
работы службы на текущий год



Направления работы Школьной службы примирения



- разрешение конфликтов и работа по сопровождению сторон
- проведение тренингов на сплочение классных коллективов
- проведение мероприятий по профилактике буллинга
- создание доброжелательной атмосферы в школе



Тренинги на сплочение пятиклассников



Помощь классным руководителям в сплочении классных коллективов



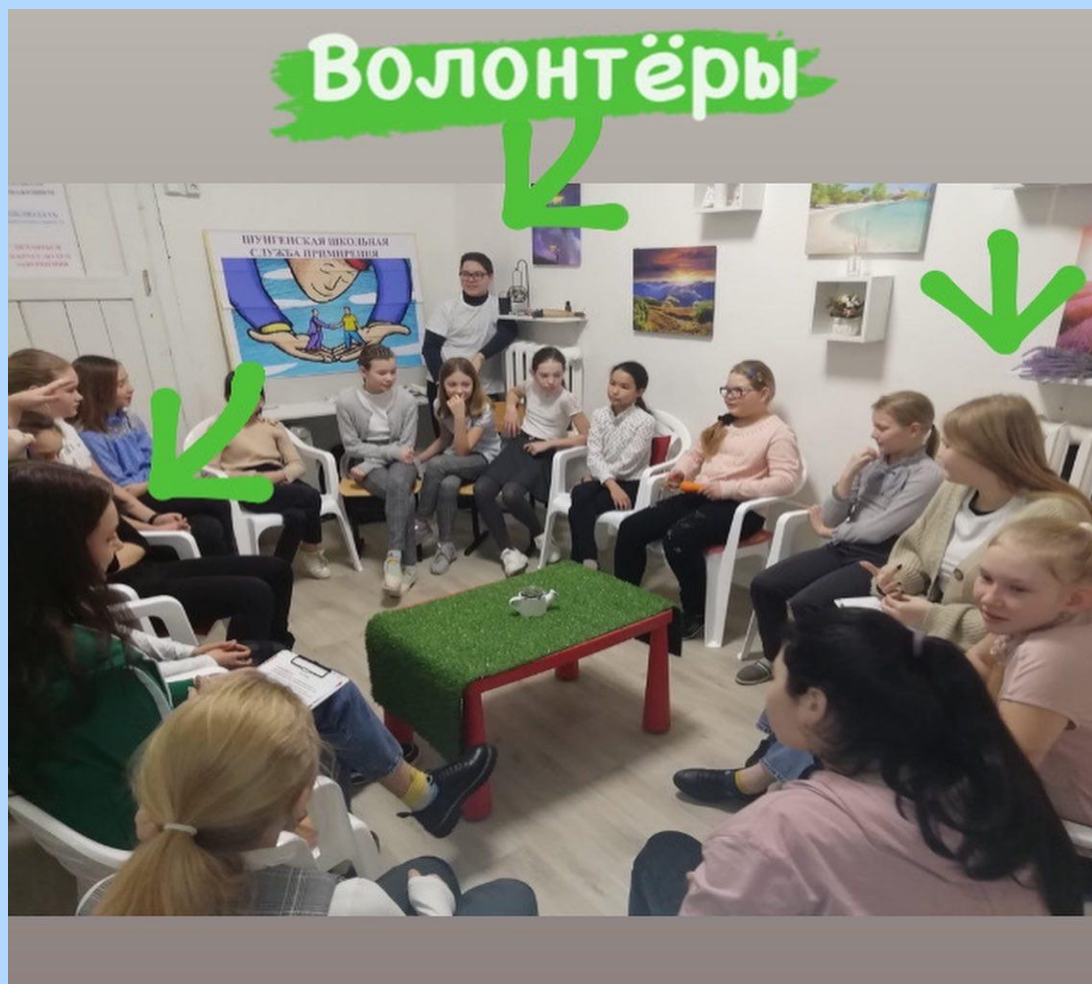
Тренинги на сплочение классов



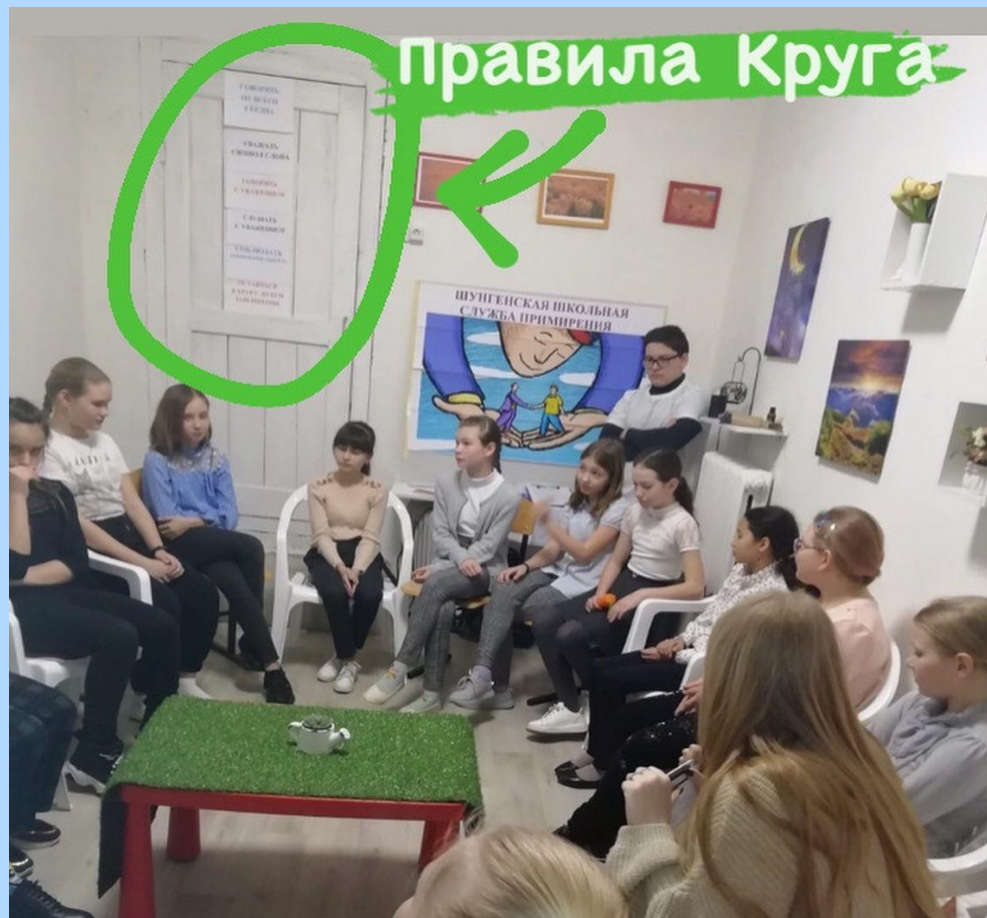
Тренинги на сплочение



Круги сообщества



Круг сообщества на тему «Дружба»



Круг сообщества «Взаимоотношения мальчиков и девочек в классе»



ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ШКОЛЕ

➤ Проведение исследования в 5-8 –х классах

-климат в классе

-анкета про буллинг

➤ Разработка занятия «ТРАВЛИНЕТ»

➤ Просвещение педагогов



Занятие «ТРАВЛИНЕТ»



ВОЛОНТЕРЫ – КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВАМ

**Что делать, если вы подвергаетесь
буллингу (травле)?**



**Не надо надеяться, что травля
пройдет сама**



Ситуация почти наверняка ухудшится, если вы
будете молчать, потому что агрессор поймет, что
это ему сходит с рук

ВОЛОНТЕРЫ – КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВАМ

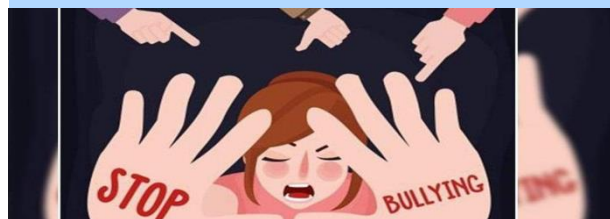
Правило № 1

Нужно найти безопасного взрослого, кому вы доверяете, и рассказать о том, что происходит



За помощью вы можете обратиться к:

- классному руководителю
- школьному психологу
- социальному педагогу
- учителю, которому можете довериться
- родителям



Иногда мы боимся, что нас назовут стукачами.

Но тот, кто говорит о травле – не стукач!

Если вы стали свидетелем травли, не оставайтесь в стороне...не становитесь НАБЛЮДАТЕЛЕМ ...



ВОЛОНТЕРЫ –ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ

Советы для подростков: Как не стать жертвой буллинга?



- Отыскать себе друга среди одноклассников, а еще лучше несколько настоящих друзей;
- Приглашать одноклассников в гости;
- Научиться уважать мнение своих одноклассников, находить с ними общий язык;
- Не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками, научиться проигрывать и уступать, признавать свою неправоту;
- Не задираться, не зазнаваться;
- Не показывать свое превосходство над другими;

Советы для подростков: Как не стать жертвой буллинга?

- Не хвастаться – ни своими успехами, ни своими электронными игрушками, ни своими родителями;
- Не демонстрировать свою элитарность;
- Не ябедничать;
- Не подлизываться к учителям;
- Не действовать наперекор решениям класса, если они не противоречат нравственным нормам;
- Не демонстрировать свою физическую силу;
- Использовать свои таланты на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились им, а не завидовали ему



ВОЛОНТЕРЫ – КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Как понять, что ребенок (подросток) подвергается буллингу?

- ✓ Ребенок вдруг начинает болеть и не ходит в школу.
- ✓ Всегда в подавленном настроении.
- ✓ Нет друзей в классе.
- ✓ Никто не хочет с ним сидеть за партой.
- ✓ Объект для шуток и юмора.
- ✓ Внезапное снижение успеваемости.
- ✓ Часто приходит с синяками и в порванной одежде.
- ✓ Не у кого спросить домашнее задание.
- ✓ Часто проводит время на переменах в одиночестве.



ВОЛОНТЕРЫ – КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ

К каким последствиям может привести неразрешенная ситуация буллинга для жертвы:

- снижение самооценки;
- страх перед выступлениями;
- недоверие к людям;
- депрессия;
- уходы из школы;
- чувство тревоги;
- соматические реакции;
- когнитивные нарушения;
- снижение успеваемости;
- агрессия;
- суицидальный риск.



ВОЛОНТЕРЫ – КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ

- 1.Сплочение коллектива, создание доброжелательной атмосферы – залог здоровой обстановки в классе.
- 2.Нельзя сравнивать способности между детьми.
- 3.Следует пресекать любые насмешки над неудачами одноклассников.
Насмешникам необходимо делать строго замечания.
- 4.Следует пресекать любые пренебрежительные замечания в адрес одноклассников.
5. Если по каким-либо причинам репутация ребенка испорчена, нужно дать ему возможность показать себя в выгодном свете.
- 6.Необходимо дать возможность наиболее активным детям проявить себя и самоутвердиться за счет своих способностей, а не за счет унижения других.
- 7.Следует избегать высмеивания и сравнения ребят на уроках. Некоторые учителя даже оценки за контрольные работы не объявляют публично, а выставляют в дневник. Разбор ошибок необходимо делать, не называя тех, кто их допустил, или индивидуально.

ВОЛОНТЕРЫ - ПЕДАГОГАМ

Что необходимо сделать взрослому в ситуации буллинга?

1. Не игнорировать, не преуменьшать значение. Если в школе пришли к общему пониманию и соглашению о том, что буллинг является проявлением насилия, то тогда даже у тех, кто не является прямым участником, повышается восприимчивость к ситуациям буллинга и появляется способность адекватно реагировать.

2. Проявить решительность и активность в данной ситуации. Если учителю стало известно о случае буллинга, или он стал свидетелем такого случая, он должен занять ясную и недвусмысленную позицию. Учитель может попытаться добиться того, чтобы, по меньшей мере наблюдатели, а по возможности и сам агрессор, изменили свою позицию в отношении буллинга, а также объяснить им, каковы психологические последствия для жертвы в этой ситуации.

3. Разговор с агрессором буллинга. Если стало известно о случае буллинга, необходимо провести беседу с зачинщиком, где, прежде всего, ясно дать понять, что в школе не будут терпеть буллинг. Нужно учитывать, что при работе с буллерами (агрессорами) разрешается критиковать, а также корректировать поведение, но ни в коем случае не переходить на личности.



Также учитель или другой взрослый, работающий в школе, узнавший о ситуации буллинга, может сообщить об этом

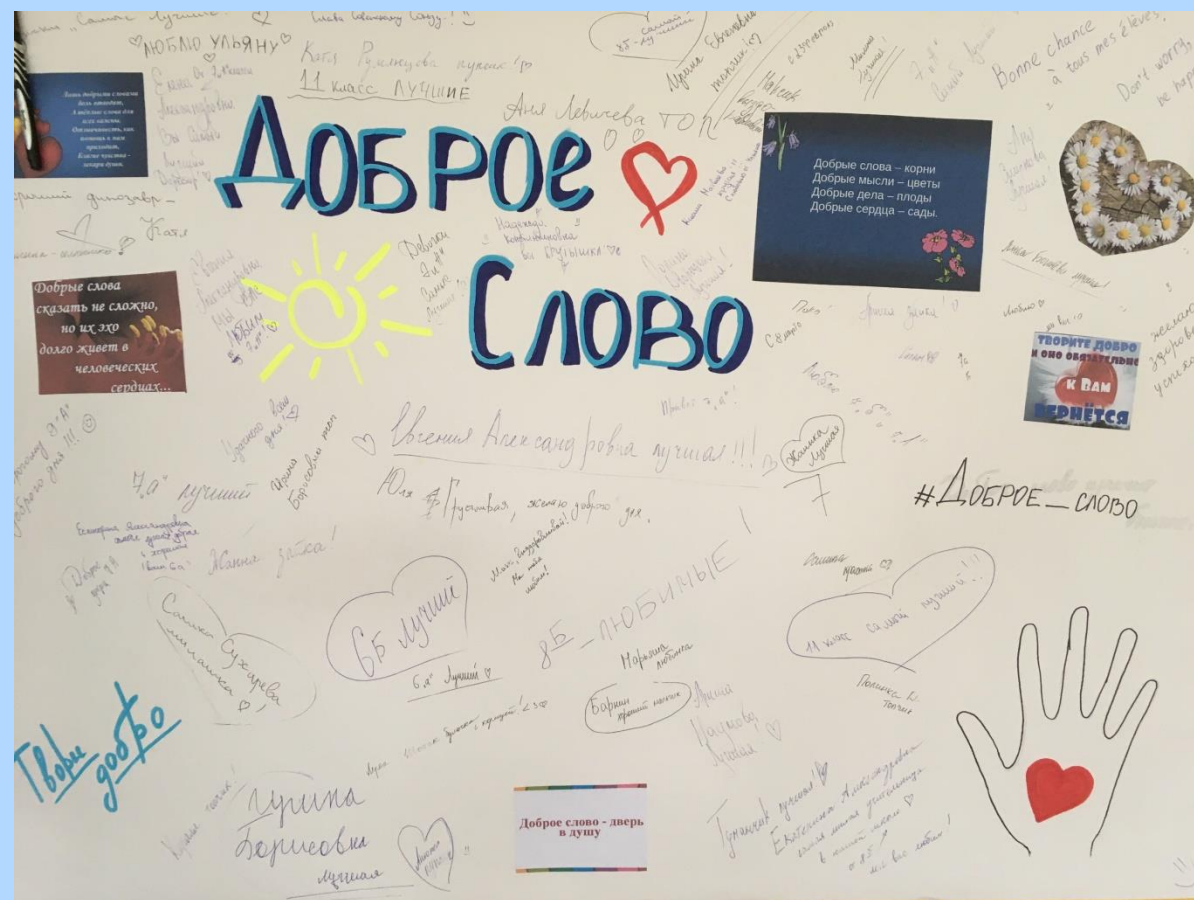
ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПРИМИРЕНИЯ, которая разрешает школьные конфликты, а также ситуации буллинга.

Результаты работы ШСП по проблеме буллинга:

Актуализация проблемы буллинга среди учащихся, педагогов, администрации привела к четкому пониманию о необходимости разработки и внедрения специальной **программы по профилактике буллинга** в нашей школе.



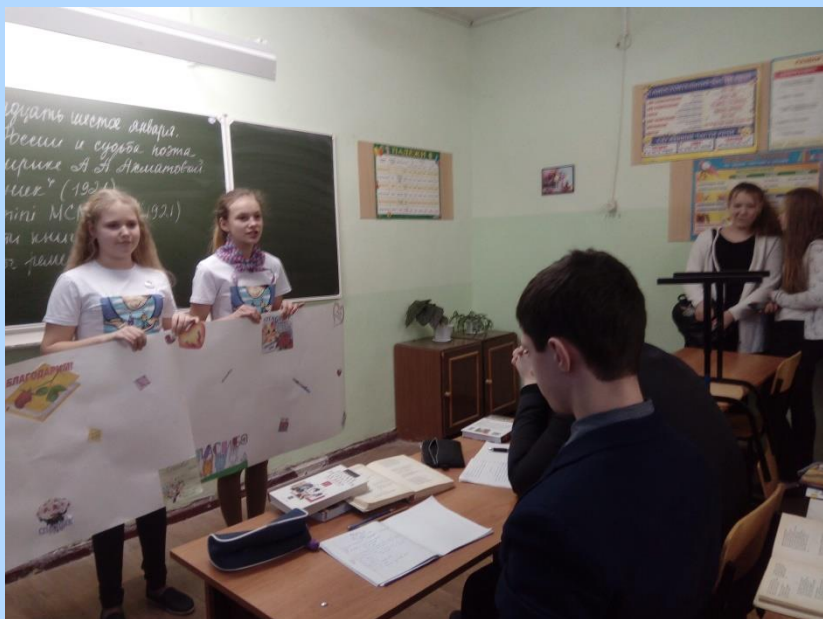
Акции для создания доброжелательной атмосферы в школе



Школьная акция «Доброе слово»



Школьная акция «Спасибо»



Акция «Почта благодарности»



Школьная акция «Улыбайся»



Школьная акция «Улыбайся»



СЛОВО ВОЛОНТЕРАМ