

Региональный педагогический совет
«Воспитательный потенциал дополнительного образования»
февраль 2022 года

«Потенциал сетевого взаимодействия образовательных организаций в решении задач профессиональной ориентации обучающихся»

*Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ
отдела образования администрации г.о. г.Буй*

Уважаемые участники педсовета!

С первого взгляда тема моего выступления и тема нашего педсовета не взаимосвязаны, но это только на первый взгляд.

В своем выступлении я буду говорить о сетевом взаимодействии не только для решения задач профессиональной ориентации обучающихся, но и том как в нашем муниципалитете используется потенциал сетевого взаимодействия для решения задач профилактики социально-негативных явлений в образовательной среде.

Хочу отметить, что в городском округе город Буй **сложилась** система работы в данном направлении. Вопросы ранней профилактики и предупреждения правонарушений рассматриваются на муниципальном уровне органами системы профилактики с привлечением общественности: «Совета отцов», «Женсовета», «Общественного совета» при главе городского округа город Буй.

Для себя мы определили направления деятельности, которые позволяют обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:

- ✓ Профориентация обучающихся;
- ✓ Использование ресурсов дополнительного образования;
- ✓ Наставничество как инструмент эффективного решения проблем коррекции поведения несовершеннолетних, стоящих на различных видах учета.

Одним из эффективных приемов профилактической работы с обучающимися «группы риска», на наш взгляд, является возможность сформировать в сознании ребенка образ успешного будущего, в том числе и профессионального.

В нашем городе примерить на себя разные профессиональные роли могут дети, начиная с детского сада. Выстраиванию системной работы в данном направлении способствовала региональная инновационная площадка по разработке модели ранней профориентации обучающихся, открытая на базе Центра дополнительного образования «Уникум».

Город Буй имеет свои особенности и сложившиеся традиции. Буй - это узловая станция Северной железной дороги. До недавнего времени часть образовательных организаций (2 школы, детские сады) имели принадлежность к РЖД. В городе немало трудовых династий, вся жизнь которых связана с предприятиями железнодорожного транспорта. Поэтому в данном случае, профориентация начинается с семьи. В ДОУ дети осваивают азы профессии в сюжетно-ролевых играх. В школьные годы: на классных часах, тематических встречах, экскурсиях. В городе есть прекрасный музей Локомотивного депо, где ребята с удовольствием впитывают в себя дух железной дороги.

Допрофессиональная подготовка школьников организована на основе взаимодействия с ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области». Благодаря этому у выпускников буйских школ есть прекрасная возможность после окончания 9 класса получить рабочую специальность и гарантированно трудоустроиться на предприятия железнодорожного транспорта.

Все это традиционно влияет на обучающиеся школы города, которые ориентируются на профессии, связанные с железной дорогой.

Выпускники 11 классов ежегодно заключают порядка 10 договоров целевого обучения на инженерные профессии в вузы Ярославля, Москвы, Санкт - Петербурга.

ДОУ-школа-БТЖТ-железнодорожный вуз – вот линия, которая определила судьбу многих буйчан и их семей.

В городе Буйе развита химическая промышленность. Отрасль представлена 4 предприятиями, наиболее крупные из них ОАО «Буйский химический завод», ЗАО «Экохиммаш».

Руководство химических предприятий города заинтересовано в ориентации выпускников школ на профессии и специальности, необходимые для хозяйственно-экономического развития отрасли.

Предприятие тесно взаимодействует с муниципальным ресурсным центром по профориентации – Центром дополнительного образования «Уникум». Для обучающихся школ проводятся экскурсии, профессиональные пробы. Например, наглядное представление о продукции химической промышленности дает обучающимся ЗАО «Экохиммаш». На глазах у ребят проводятся испытания огнетушащего порошка, а в экологической лаборатории проводится проверка проб воздуха. Практические занятия повышают интерес ребят к выбору профессии.

Выпускники школ нашего города традиционно поступают и обучаются в химических вузах Иванова, Ярославля. Химические предприятия города с готовностью принимают на работу как инженерные, так и рабочие кадры. Стабильные трудовые коллективы помогают определить судьбу и для успешных выпускников, и для бывших трудных подростков.

Так называемые «Профориентационные линии» ориентируют выпускников и по профессии «Строитель» - БТГП, и по профессии «Врач» - БЦРБ и по профессии «Учитель» - педагогические классы в Центре «Уникум» и в МОУ СОШ № 2.

Еще раз подчеркну, что муниципальным центром по профориентации в нашем городе является – Центр дополнительного образования «Уникум», опыт работы которого, также будет представлен сегодня.

Решению задач по подготовке IT-специалистов для предприятий нашего города способствует федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

В этом году на базе МОУ СОШ № 13 им Р.А. Наумова открыт Центр цифрового образования «IT-куб».

Центр «IT-куб» решает вопрос профориентации через реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Обучение ведётся по шести программам дополнительного образования. На данный момент Центр посещает 375 детей нашего города, в том числе и дети из семей в социально опасном положении.

Мы трактуем дополнительное образование как образование, обеспечивающее дополнение, имеющихся у детей дефицитов (помощь в возникающих затруднениях, использование свободного времени в позитивных для развития личности целях).

В городе Буй 4 учреждения дополнительного образования: центр Уникум, ДДТ, музыкальная и художественная школа. На их базе реализуются многие направления, способные заинтересовать в том числе и трудных подростков: судомоделирование, робототехника, шахматная школа, дизайн ногтей, парикмахерское дело и другие.

В нашем городе создана хорошая инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. Все школы города имеют современные спортивные площадки с искусственным покрытием; на сегодняшний день более 60% школ имеют современные спортивные залы; функционирует спортивный комплекс «Флагман», спортивно-оздоровительный комплекс «Спартак», ледовая арена, которая позволяет заниматься хоккеем.

В 2021 году открыто новое футбольное поле - главный приз от компании «Новатэк» МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова за победу школьной команды в региональных соревнованиях "Шаг к большому футболу".

Благодаря развитой инфраструктуре, в нашем городе 75-78% детей включены в муниципальную систему дополнительного образования.

Для привлечения детей семей из группы риска к занятиям физической культурой и спортом администрация г.о.г. Буй выделяет бесплатные абонементы для занятий в СК «Флагман». Для расширения кругозора и в качестве поощрения за включенность в социально-значимую деятельность детям из семей в социально опасном положении выделяются бесплатные билеты на киносеансы в СКЦ «Луч».

Отдел образования выполняет роль координатора сетевого, межведомственного взаимодействия системы образования и всех служб системы профилактики, в том числе ведет мониторинг занятости детей, находящихся на всех видах учета.

На сегодняшний день, из 29 детей, находящихся на разных видах учета, только один, в силу здоровья, не охвачен дополнительным образованием.

Администрация школ, классные руководители, социальные педагоги, специалисты служб системы профилактики проводят системную работу по:

1. Вовлечению детей во внеурочную и внеклассную деятельность, в систему дополнительного образования;
2. Ежеженедельно проводятся рейды в семьи СОП;
3. В каникулярное время дети «группы риска», в первую очередь, обеспечиваются местами в пришкольные лагеря, трудовые и ремонтные бригады.

Приведу пример удачных практик работы с трудными подростками.

Ребенок из семьи СОП, в глубоком депрессивном состоянии, сложно воспринимала атмосферу общеобразовательной школы. Благодаря заботе педагогов и членов КДН и ЗП городского округа город Буй девочка была определена в художественную школу, рисует, по мнению психологов школы, тревожность ушла, повысилась самооценка.

Другой пример, мальчик из семьи, находящейся в сложной жизненной ситуации, плохо успевающий в школе, с проблемами в поведении, с удовольствием ходит на секцию бокса, тренер является безусловным авторитетом, ребенок перестал прогуливать учебные занятия, стал успевать по всем предметам.

Одним из действенных способов работы с трудными детьми является наставничество. Реализуя Закон Костромской области от 01.07.2021 г., "О наставничестве над несовершеннолетними в Костромской области" за пятью детьми группы риска определены наставники из числа психологов, педагогов дополнительного образования, руководителей организаций, депутатов городской Думы.

Работа по наставничеству набирает обороты, видны первые положительные результаты работы наставников с выпускниками 9 классов, все из них допущены к итоговой аттестации.

Уважаемые участники педсовета!

Опираясь на свой опыт рекомендуем внедрить в работу следующие успешно апробированные практики:

1. Образовательным организациям:

В модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания включить конкретные направления и формы профориентации применимые на территории муниципального образования.

2. На муниципальном уровне:

- Усилить работу по межведомственному взаимодействию системы образования и служб системы профилактики, вовлекать в эту работу представителей общественности;
- Проводить системный мониторинг занятости детей группы риска внеурочной, внеклассной деятельностью, дополнительным образованием;
- Использовать все ресурсы муниципального образования (ресурсы школ, УДО, учреждений культуры, спортивную инфраструктуру) возможности, предоставляемые Национальным проектом «Образования» (Точки роста, IT –кубы) для практико-деятельностной основы образовательного процесса в целях развития личности всех обучающихся.