Межмуниципальные семинары-совещания
«Внедрение рабочих программ воспитания обучающихся
в деятельность образовательных организаций Костромской области».

**О реализации задач по разработке и внедрению
рабочих программ воспитания в деятельность
образовательных организаций Костромской области**

Ручко Лариса Сергеевна, КОИРО

В ответ на принятые в 2020 году поправки к федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, общеобразовательные организации Костромской области разработали и внедрили в практику рабочие программы воспитания. Основой им послужила предложенная на федеральном уровне примерная программа воспитания, прошедшая широкую апробацию и получившая 2 июня 2020 года одобрение на ФУМО по общему образованию.

Отмечу, что переход от примерной к рабочей программе воспитания потребовал от коллективов образовательных организаций решения множества вопросов: создание рабочих групп, планирование их деятельности, формирование необходимых нормативно-правовых регламентов, привлечение широкой общественности к обсуждению проектного документа. Особенно важными стали вопросы о современных реалиях воспитания подрастающего поколения, об актуальном содержании и успешных формах воспитательной деятельности, о принципах, нормах, традициях воспитания, требующих переосмысления и системного отражения в лаконичной, ясной, реалистичной, не теряющей свою значимость на протяжении нескольких лет рабочей программе воспитания.

В поддержку преобразованиям, происходившим на институциональном уровне, на региональном уровне были реализованы ряд важных задач:

1. ***выявление состояния региональной системы воспитания* –** решению этой задачи способствовали обновление региональной мониторинговой системы вслед за расширением составной части федерального исследования региональных механизмов управления качеством образования, связанной с воспитанием. Особое внимание сегодня уделяется вопросам развития воспитания в системе образования, поддержке семейного воспитания и повышению педагогической культуры родителей, расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержке общественных объединений, детей и семей, находящихся в ТЖС, обеспечению безопасности, развитию добровольчества и волонтерства, воспитанию детей в ходе каникулярных программ, профилактической работе.
2. ***определение региональной политики*** ***в области воспитания.*** закрепление содержательных приоритетов воспитания детей и молодежи осуществлено посредством утверждения в 2021 году региональной концепции развития воспитания в Костромской области до 2030 года. Проект концепции, разработанный при участии представителей различных ведомств, общественных организаций, КГУ, был представлен на региональной августовской конференции работников образования «Воспитание – стратегическая цель современного образования». Основными идеями Концепции стали консолидация деятельности различных субъектов, интеграция ресурсов, направленные на усиление воспитательной составляющей социальной сферы жизнедеятельности с учетом региональных традиций, достижений костромской научно-педагогической школы и ориентиров на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание, зафиксированных в качестве кода региональной идентичности личности. Новую концепцию поддержали муниципальные планы развития воспитания.
3. ***содействие продуктивной работе команд образовательных организаций над текстами рабочих программ воспитания***. Для решения этой задачи были организованы дискуссионные встречи, семинары, конференции, курсы повышения квалификации по актуальной повестке. А в октябре 2020 года в Костромской области начали работу региональные инновационные площадки по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в деятельность школ и организаций СПО, объединившие более 30 организаций. На сегодняшний день инновационная работа организаций СПО перестроена в соответствии с изменившимися подходами к проектированию рабочей программы воспитания, школы перешли к этапу представления успешных воспитательных практик в рамках регионального образовательного марафона.
4. ***установление соответствия разрабатываемых рабочих программ воспитания новым требованиям –*** эта задача решалась посредством региональной экспертизы, включающую результаты оценки программ по установленным регионом критериям региональными экспертами, специалистами муниципальных методических служб и результаты самооценки программы самой образовательной организацией. Отличным стартом для такой экспертизы стал организованный в феврале 2021 года региональный конкурс проектов рабочих программ воспитания школ. Он позволил не только выработать согласованную критериальную систему оценки программы, но и предложить образцы лучших проектных документов.
5. ***инициирование проектной деятельности образовательных организаций по развитию воспитания обучающихся*** – осуществляется в рамках обновленной федеральной и региональной конкурсной системы. Так, в первом полугодии 2022 года фондом «Будущее сейчас» впервые организован грантовый конкурс для школ Костромской области, в рамках которого Боговаровская, Караваевская, Середняковская, Барановская, Вочуровская школы и школа №1 города Неи признаны победителями и начали работу по развитию детских воспитывающих сообществ, осуществляющих деятельность в рамках военно-спортивной, театральной, журналистской, экологической деятельности. Мы надеемся, что этот конкурс будет проведен и в следующем году. Следует обратить внимание и на обновление федерального конкурса «Воспитать человека». До конца апреля участники (отдельные педагоги и педагогические команды любых образовательных организаций) могут самостоятельно зарегистрироваться на федеральном портале Конкурса, и до 31 мая в заочном формате представить свои конкурсные работы.

***На сегодняшний день актуальными остаются следующие задачи:***

1. согласование представлений о требованиях и подходах к разработке рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, обновление рабочих программ воспитания в соответствии с новыми подходами и требованиями,
2. формирование регионального реестра лучших рабочих программ воспитания и практик воспитательной работы образовательных организаций Костромской области, муниципальных реестров,
3. реализация различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических команд по вопросам реализации рабочих программ воспитания с целью сохранения и преумножения уникальных идей воспитания обучающихся, (система тьюторов, школы классных руководителей, муниципальные МО, РСМО, профессиональное сообщество заместителей директоров по ВР, наставничество «школа-школа» и прочее)
4. обновление программ обучения специалистов, сопровождающих процесс реализации рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ПОО, в том числе с применением горизонтального обучения, сетевых форм, стажировок
5. освоение образовательными организациями современных содержания и технологий воспитательной деятельности (например, ШКИБ), включения в актуальную повестку федеральных и региональных мероприятий в сфере воспитания,
6. распространение передового опыта работы руководителей образовательных организаций, педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания,
7. представление в открытом пространстве информации о передовом педагогическом опыте реализации рабочих программ воспитания, об авторских методиках воспитания, о «точках роста» в региональной и муниципальных системах образования, о ресурсах неформального и информального образования, о профессиональных педагогических сообществах, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в Костромской области.

Желаю нам всем интересной, конструктивной совместной работы. Пусть каждое достижение, каждая решенная проблема, каждая реализованная идея станет вкладом и в Ваше профессиональное признание, и в формирование высоконравственной личности ребенка, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества и государства.