



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

16.07.2021 г.

г. Кострома

№ 1198

**Об утверждении Концепции
развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи Костромской области
на 2021-2025 годы**

В соответствии с планом мероприятий, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 11.06.2021 г. №1024 «Об итогах мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Костромской области в 2020/2021 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Костромской области на 2021-2025 годы (приложение № 1).
2. Отделу государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области (Куликова Ю.А.), ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.), ГБУ ДО КО «Дворец творчества» (Иноземцева С.П.), ГБУ ДО КО «Центр «Одаренные школьники» (Кудряшов М.Е.) разработать региональную программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности на 2021-2025 годы».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Яблокову М.Г.

Директор департамента

И.Н.Морозов

Концепция
развития региональной системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи Костромской области
на 2021-2025 годы

1. Общие положения

1. Концепция развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Костромской области на 2020-2025 годы (далее – Концепция) определяет методологические, содержательные, организационные и процессуальные основы деятельности по модернизации существующего в регионе многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения одарённых и талантливых детей.

2. Цель Концепции – интеграция, координация и согласование имеющихся ресурсов и потенциалов сети образовательных организаций и социальных партнеров с условиями внешней и внутренней среды на основе общих идей и принципов.

3. Концепция опирается на ключевые идеи федеральных и региональных документов в осуществлении работы с одарёнными детьми, отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально-культурных, образовательных и экономических условий развития региона.

2. Ключевые идеи и понятия Концепции

4. Усиление внимания к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью обусловлено стремительными переменами, которые происходят в социально-экономической сфере, а также развитием новых технологий. Социальные запросы общества ориентированы на подготовку высококвалифицированных кадров для инновационной экономики, что ставит перед образованием задачу всестороннего развития талантов и способностей подрастающего поколения. Реализовать эту задачу возможно посредством сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны, в том числе путем выявления и создания условий для развития одарённых детей. В связи с этим поддержка развития и социализации одаренных детей является одной из приоритетных задач современной системы образования, требующей комплексного подхода к ее решению.

5. Государственная политика в сфере образования направлена сегодня на дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей в творческой, социальной, научно-технической, спортивно-технической и других областях деятельности, на создание с этой целью единого научно- методического и

информационного пространства как на федеральном, так и на региональном уровне.

6. Концептуальной основой работы с одаренными детьми и молодежью в Костромской области является признание необходимости создания такой образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

7. Понятия, используемые в Концепции:

-Одаренность - качественно своеобразное сочетание способностей человека, обеспечивающее успешность выполнения им какого-либо вида деятельности.

-Одаренный ребенок — ребенок, выделяющийся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеющий внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

8. Виды одаренности:

1) по критерию «вид деятельности и обеспечивающие его сферы психики:

-в практической деятельности — одаренность в ремеслах, спортивная и организационная одаренность;

-в познавательной деятельности — интеллектуальная одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и т.д.);

-в художественно-эстетической деятельности — хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность;

-в коммуникативной деятельности — лидерская и аттрактивная одаренность;

-в духовно-ценностной деятельности — одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.

2) по критерию «степень сформированности одаренности»:

-актуальная одаренность - достигнутые показатели психического развития ребенка, которые проявляются в более высоком уровне выполнения деятельности в конкретной предметной области по сравнению с общепринятыми возрастными и социальными нормами;

-потенциальная одаренность - наличие у ребенка определенных психических возможностей (потенциала) для высоких достижений в том или ином виде деятельности, которые он не может реализовать в данный момент времени в силу их функциональной недостаточности.

3) по критерию «форма проявления»:

-явная одаренность — одаренность, проявленная в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо, в том числе и при неблагоприятных условиях;

-скрытая одаренность — одаренность, проявленная в атипичной, замаскированной форме.

4) по критерию «широта проявлений в различных видах деятельности»:

-общая одаренность — одаренность, проявленная по отношению к различным видам деятельности и выступающая как основа ее продуктивности;

-специальная одаренность - одаренность, проявленная в конкретных видах деятельности (поэзия, математика, спорт, общение и т.д.).

3. Характеристика системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на региональном уровне

8. В Костромской области реализуется Концепция региональной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одарённых) детей Костромской области (утверждена в 2011 году, с изменениями и дополнениями 2015 года), включающая модель уровневого пространства работы с талантливыми (одарёнными) детьми в регионе.

9. Модель многоуровневого пространства включает семь взаимосвязанных уровней.

1) первый уровень «Неформальное образование вне образовательного учреждения» – события и коммуникации в жизни и деятельности ребёнка, не связанные с формальным образованием;

2) второй уровень «Формальное образование» – события и коммуникации в образовательных учреждениях различного вида;

3) третий уровень «Формальное образование повышенного уровня» – целенаправленная деятельность по поиску поддержке и сопровождению талантливых детей в образовательных учреждениях;

4) четвертый уровень «Экспериментальное дополнительное образование» – целенаправленная модернизация деятельности по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей на экспериментальных площадках;

5) пятый уровень «Специальное дополнительное образование» – целенаправленная деятельность по поиску поддержке и сопровождению талантливых детей в специализированных образовательных учреждениях (структурах);

6) шестой уровень «Специализированное дополнительное образование повышенного уровня» – целенаправленная деятельность Центров по поиску поддержке и сопровождению талантливых детей;

7) седьмой уровень «Индивидуальное образование. Самообразование» – целенаправленное самообразование талантливых детей.

10. Субъекты реализации Концепции 2011:

1) организации дошкольного, общего и дополнительного образования, реализующие программы и проекты выявления и поддержки одаренных детей;

2) учреждения дополнительного образования: ГБУ ДО КО «Планетарий», ГБУ ДО КО «Эколого-биологический центр «Следово» имени Ю.П.Карвацкого», ГБУ ДО КО «Центр технического творчества» (включая детский технопарк «Кванториум» (с 2018 года), мобильный детский технопарк (с 2020 года), ГБУ ДО КО «Центр «Одаренные школьники»), ГБУ ДО КО ЦНТТИДЮТ «Истоки»;

3) профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

11. Мониторинг реализации Концепции-2011, выполненный в мае-июне 2021 года показал следующие результаты (приказ департамента образования и науки Костромской области от 11.06.2021г. № 1024:

1) по итогам 2020/2021 учебного года в региональный банк талантливых (одаренных) детей внесены данные 11 463 человек, из них 2 254 человек включены впервые. 2 396 детям оказывается тьютерская (тренерская) поддержка,

1 945 – психолого-педагогическое сопровождение, 6 486 детей занимаются по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату;

2) в 2020 году 139 выпускников 9 и 11 классов, включенных в региональный электронный банк данных, победителей и призеров региональных и всероссийских мероприятий, поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования на основании результатов их участия в данных мероприятиях;

3) в регионе реализуются 1 120 дополнительных общеобразовательных программ, включенных в навигатор дополнительного образования Костромской области, ориентированных на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

4) в 2020 году в Костромской области проведено 182 региональных конкурсных мероприятия, в том числе по направленностям: технической (36), естественнонаучной (36), физкультурно-спортивной (15), художественной (30), туристско-краеведческой (11), социально-педагогической (52), в которых приняли участие более 75000 человек, а также 621 обучающийся Костромской области принял участие в 29 международных мероприятиях. Особое место в конкурсном движении занимает проведение всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада), которая ежегодно проводится в Костромской области по 21 общеобразовательному предмету.

12. Вместе с тем анализ результатов мониторинга выявил направления модернизации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

13. Модернизация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на региональном уровне это:

1) создания различных сетевых организационных структур: региональных и муниципальных ресурсных центров, в том числе на базе создаваемых Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центра выявления и поддержки одаренных детей «Антарес», создание новых мест в учреждениях дополнительного образования детей;

2) введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования; создания школ - ступеней для реализации профильного обучения, сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских и т.д;

3) консолидация усилий органов власти, организаций и образовательных учреждений в совершенствовании подходов к выявлению и сопровождению детской одаренности в области науки, искусства и спорта, формированию единого информационного и научно-методического пространства Костромской области по работе с одаренными детьми и молодежью;

4) разработка и реализация сетевых образовательных программ нового поколения для детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности;

5) обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

6) разработка и реализация проектов по психолого-педагогическому

сопровождению способных и талантливых детей и молодежи;

7) содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;

8) осуществление переподготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирование кластера педагогических и административных работников системы образования региона, способных осуществлять оценку достижений одаренных детей;

9) формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Костромской области для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

10) продвижение авторских идей и проектных работ одаренных детей, направленных на решение социально-экономических, образовательных, культурных и производственных задач региона;

11) анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, интенсивных профильных образовательных программ;

12) мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации мер по выявлению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;

13) обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с другими региональными центрами;

14) создание системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся в регионе;

15) использование информационно-телекоммуникационных технологий, как обязательное условие развития цифровой экономики.

4. Целевые ориентиры и показатели реализации Концепции

14. Целевыми ориентирами Концепции являются:

1) выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, в процессе позитивных изменений

-количества проведенных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в соответствии с межведомственным календарем массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций, учреждений спорта, культуры, молодежной политики;

-доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) в общем числе школьников 9-11 классов;

-доли детей 5-18 лет, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет;

-доли детей 5-18 лет с ОВЗ, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет с ОВЗ;

-удельного веса школьников, принимающих участие на всех этапах всероссийской олимпиады, от общего количества школьников;

-доли образовательных организаций Костромской области, обучающиеся которых принимают участие в региональных этапах и всероссийских мероприятиях, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и региональных мероприятиях способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи, от общего числа образовательных организаций;

-доли муниципальных образований, образовательные организации, учредителями которых они являются, принимают участие в этапах и всероссийских мероприятиях, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности муниципальных образований;

-количества обучающихся, вновь включенных в региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области (далее – региональный электронный банк данных) в календарном году.

2) поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, том числе обучающихся с ОВЗ, за счёт роста:

-доли детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым оказана тьюторская и/или тренерскую поддержка, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных;

-доли детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных;

-доли детей, включенных в региональный электронный банк данных, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных;

-количества детей, включенных в региональный электронный банк данных, победителей и призеров окружных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

-количества обращений по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

3) разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе:

-количества дополнительных общеобразовательных программ, включенных в навигатор дополнительного образования Костромской области, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

-количества образовательных программ по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов).

4) содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования; в результате процесса повысятся:

-доля обучающихся 9 и 11 классов, включенных в региональный электронный банк данных, победителей и призеров региональных и всероссийских мероприятий, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, поступивших

в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования на основании результатов их участия в данных мероприятиях, от общего количества обучающихся 9 и 11 классов, включенных в региональный электронный банк данных, победителей и призеров региональных и всероссийских мероприятий;

-доля обучающихся 9 и 11 классов, включенных в региональный электронный банк данных, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по целевому контракту, от общего количества обучающихся 9 и 11 классов, включенных в региональный электронный банк данных.

5) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия, в том числе, рост числа региональных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи организованных на основе межведомственного и межуровневого взаимодействия

6) осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, что выразится в росте доли педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи (курсы повышения квалификации, переподготовка, мастер-классы, стажировки, семинары) за последние три года, от общего количества педагогических работников образовательных организаций.

7) осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

5. Механизмы реализации Концепции

15. Механизмы реализации Концепции включают:

1) развитие нормативно-правовой базы и иных ресурсов в сфере выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи;

2) деятельность межведомственного Координационного совета, включающего также представителей научных и общественных организаций, в том числе, родительских;

3) обновление и развитие системы событий и организованных мероприятий, способствующих развитию и проявлению различных видов одаренности детей и молодежи;

4) осуществление мониторинга, совершенствование системы показателей, процедуры анализа результатов и принятия управленческих решений;

5) поддержку и развитие организационной структуры и содержания деятельности субъектов – участников многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения одарённых и талантливых детей;

6) стимулирование деятельности образовательных организаций и педагогов, достигших высоких результатов в работе по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей;

7) структуризация многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения одарённых и талантливых детей за счет расширения потенциала сети образовательных учреждений на основе создания различных сетевых организационных структур.

6. Субъекты реализации Концепции и функциональные задачи

16. Государственные и муниципальные образовательные организации дошкольного, общего и специально-коррекционного образования – формирование образовательной среды школы для раскрытия способностей каждого ребенка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

1) разработка и реализация программ и проектов, обеспечивающих развитие способностей школьников, выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей;

2) проектирование вариативных образовательных программ на разных уровнях общего образования как способа дифференциации и индивидуализации процесса обучения, формирования опыта построения, выбора и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

3) формирование опыта организации и презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся как механизма реализации индивидуальных достижений, обучающихся;

4) создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

5) обеспечение полноценного досуга школьников в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время за счёт расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды;

6) организация мониторинга образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио», ведение школьной базы данных способных школьников;

7) организация и проведение школьных мероприятий по развитию способностей школьников, поддержка и сопровождение участия в региональных и федеральных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах;

8) интеграция программ и дорожных карт с учреждениями дополнительного образования профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;

9) взаимодействие с родителями школьников в вопросах выявления и сопровождения способностей учащихся, оказание консалтинговой помощи и психологической поддержки.

17. Государственные организации дополнительного образования – создание развивающей (образовательной) среды, направленной на выявление, поддержку и сопровождение индивидуального развития одаренных детей в различных видах творческой деятельности и различной направленности:

1) разработка и реализация общеразвивающих программ, обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения обучающимися высокого уровня, создание групп повышенного мастерства;

2) расширение потенциала олимпиадного, конкурсного движения и возможностей, спортивных соревнований, реализация конкурсной системы мероприятий, направленных на развитие инженерных компетенций, интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, на пропаганду научных знаний и спортивных достижений;

3) организация профильных смен, тематических каникулярных досуговых программ, создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

4) разработка краткосрочных тематических программ и использование современных инновационных форм деятельности, разработка программ обучения одаренных детей с дистанционной поддержкой;

5) организация деятельности регионального ресурсного центра по развитию научно-технического творчества, обеспечение учебного, научно-методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с одаренными и талантливыми обучающимися, организация стажировочных площадок.

6) введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе интеграции общего и дополнительного образования, реализация сетевых проектов и сетевых площадок;

7) взаимодействие с федеральными центрами и иными структурами по направлению деятельности, заключение соглашений о сотрудничестве и сетевых проектах;

8) осуществление мониторинга эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми на основе оценки достигнутого результата.

18. ГБУ ДО КО «Центр «Одаренные школьники» – интеграция образовательных учреждений региона, осуществляющих поддержку одаренных детей:

1) осуществляет организационно-методическую поддержку муниципальных органов образования по вопросам работы с одаренными детьми;

2) участвует в привлечении научного потенциала вузов региона и включение социальных партнеров в региональную систему поддержки талантливых детей;

3) оказывает содействие подготовке и повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования и других категорий педагогов, работающих с одаренными детьми;

4) поддерживает создание системы эффективного информационного обеспечения деятельности по поддержке одаренных детей Костромской области;

5) организует и проводит конкурсные мероприятия по выявлению и развитию талантливых (одаренных) детей;

6) осуществляет сопровождение регионального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей;

7) организует проведение мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

8) выполняет анализ результатов мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и принятие управленческих решений;

9) участвует в распространении современных технологий работы с одаренными детьми.

19. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» – научно-методическая поддержка и сопровождение педагогических и административных работников в организации и содержании работы с талантливыми детьми и молодёжью:

1) принимает участие в разработке концепции, проектов, планов мероприятий по развитию системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодёжи;

2) проводит повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов образования в области развития способностей обучающихся, выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодёжи, а также подготовку экспертов по осуществлению оценки одаренностей;

3) формирует и ведет базы данных о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов образования по вопросам выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодёжи;

4) обеспечивает организацию и проведение научных исследований, инновационных проектов, методической и консультативной деятельности в области выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодёжи, мероприятий, проектов, конференций, олимпиад, конкурсов, выставок в целях выявления достижений, обучающихся;

5) осуществляет экспертную, аналитическую деятельность в рамках системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодёжи;

6) оказывает аудиторские и консалтинговые услуги по вопросам создания, функционирования и развития системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодёжи; проведения мониторинговых и социологических исследований.

20. Профессиональные образовательные организации и организации высшего образования

1) обеспечивает создание системы интеллектуальных и творческих состязаний (в том числе конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования с участием научных организаций, и бизнес-сообщества;

2) участвуют в разработке, реализации образовательных программ для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

3) участвуют в осуществлении индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

4) создают условия и содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

5) участвуют в осуществлении подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

6) являются участниками партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Костромской области для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

7) способствуют продвижению авторских идей и проектных работ одаренных детей, направленных на решение социально-экономических, образовательных, культурных и производственных задач региона, организации

научных и творческих мероприятий для детей и молодежи.

21. Департамент образования и науки Костромской области осуществляет следующие функции:

1) определяет цели и приоритеты в развитии системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодёжи, утверждает и разрабатывает концепции, проекты, планы мероприятий по её развитию;

2) организует и координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодёжи, в том числе общественных организаций;

3) определяет состояние и тенденции развития региональной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодёжи, на основе которых принимаются решения по совершенствованию управления данным направлением;

4) исполняет функции организатора по проведению мероприятий, проектов, конференций, олимпиад, конкурсов, выставок в целях выявления образовательных достижений, обучающихся;

5) организует формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Костромской области для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

6) способствует участию в межрегиональных, всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях талантливых школьников и студентов.

7. Ожидаемые результаты

22. Предполагается, что реализация Концепции приведет к следующим результатам:

1) сформирована образовательная среда для раскрытия способностей каждого ребенка в современных условиях;

2) создана региональная электронная база данных одаренных детей путем поиска одаренных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований, научного и проектного движения;

3) обеспечена необходимая вариативность образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности обучающихся, проявляющих неординарные способности;

4) сформирована система социально и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на разных уровнях образовательных систем;

5) совершенствованы механизмы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в региональной образовательной системе;

6) созданы системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся в региональной образовательной системе;

7) проведена профессиональная подготовка учебного, научно-методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих

работу с одаренными и талантливыми обучающимися;

8) систематизирована региональная инновационная и исследовательская деятельность образовательных учреждений, муниципальных образовательных систем по тематике, связанной с образованием одаренных и талантливых;

9) создана система мотивирования и стимулирования педагогов, достигших высоких результатов в работе с талантливыми детьми и студентами.