

МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



**Детское
самоуправление**

Воспитательная практика *«Учебный городок»*

**Авторы практики:
Творческий коллектив
МБОУ «Шолоховская СШ»**

Целевая группа: учащиеся школы 5-11 классы

Цель практики: создание модели воспитания, обеспечивающей успешное развитие индивидуальности, личностного развития каждого учащегося с учётом особенностей его характера и имеющегося жизненного опыта.

Слоган практики: «От успеха в школе к успеху в жизни»

Ожидаемые результаты по ФГОС

- Личностные результаты:
личностный рост школьников,
развитие их ответственности и
самостоятельности.

Дополнительные эффекты

- Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.
- совершенствование Самоуправления в школе - необходимого компонента современного воспитания.
- Адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.
- Развитие разноуровневого подхода в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.
- Раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но страны.
- Формирование готовности учащихся участвовать в различных проектах.

Актуальность практики

Заключается в развитии ученического самоуправления в школе, а также в повышении социальной активности обучающихся.

В современной жизни все более востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности, брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера.

Уникальность практики

Каждый обучающийся (участник игры) имеет прекрасную возможность примерить на себя разные социальные роли.

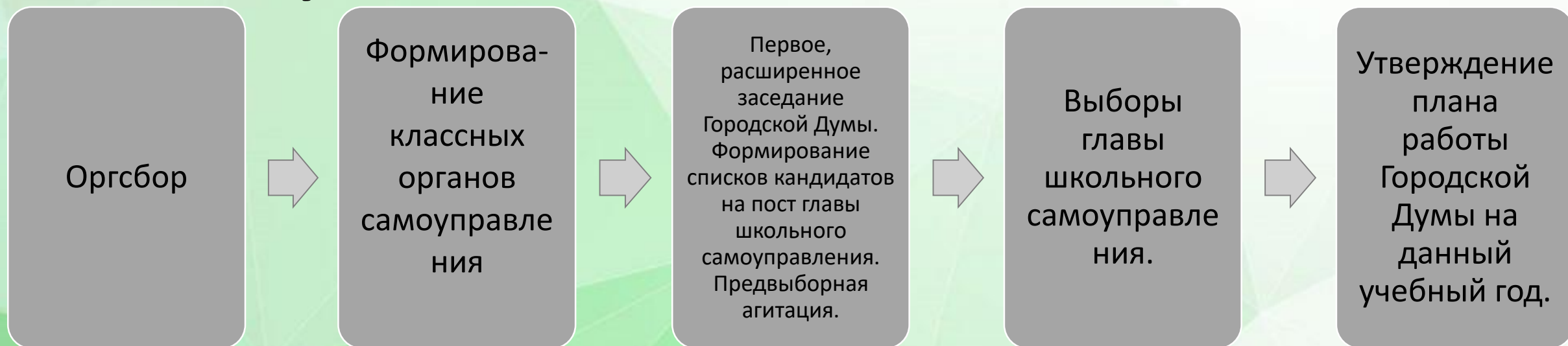
Концептуальные основы воспитательной практики

В основе данной практики лежит личностное развитие обучающихся. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов.

Основные технологии, методы, приемы

- общественное поручение
- общественное мнение
- позитивное стимулирование
- личный пример
- метод убеждения
- ролевой метод (игра)

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



Ключевые события воспитательной практики

- Оргсбор
- Выборы главы детского самоуправления
- День города ШОК
- Участие в классных и общешкольных мероприятиях
- Церемония вручения премий «Успех»

Участники воспитательной практики и их роли / функции

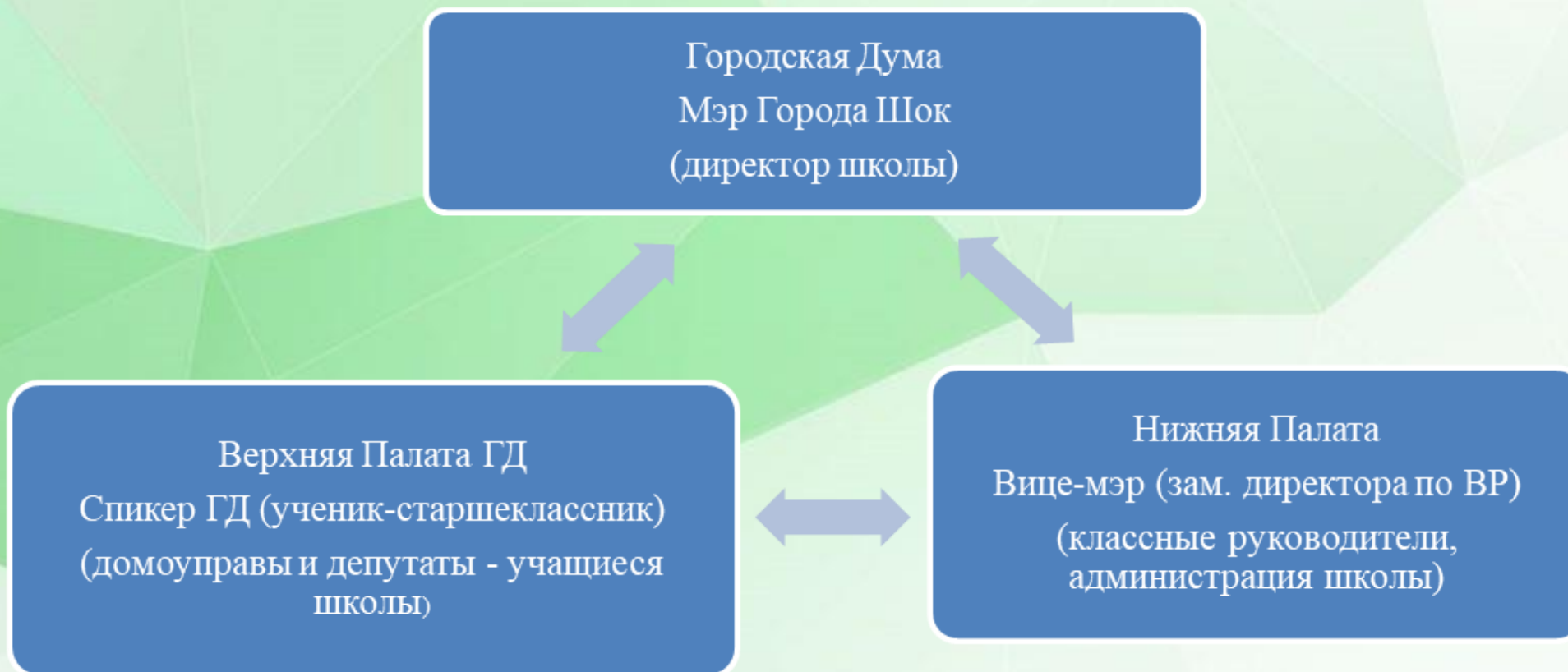
Обучающиеся: ученики 5-11 классов.

На уровне класса:

- домоуправ – лидер класса, - депутат – представитель класса в Городской Думе, - ответственные за: спортивные, трудовые, культмассовые дела
- классные фотокорреспонденты

На уровне школы:

- Спикер Городской Думы- лидер школьного самоуправления, - Депутаты Городской Думы, - руководители школьных комитетов



Ресурсы, используемые в воспитательной практике

- Кадровые (учащиеся 5-1 классов, классные руководители, администрация школы, учителя-предметники)
- Программно-методические (локальные акты по организации школьного самоуправления, планы воспитательной работы, методические разработки мероприятий)
- Материально-технические (материально-техническая база кабинетов, инфраструктура школы)
- Информационные (официальный сайт МБОУ «Шолоховская СШ», страница школьного сообщества МБОУ «Шолоховская СШ» в ВК)

Как оценить результаты воспитательной практики?

Критерии оценки результативности работы органов ученического самоуправления	Методы оценки результативности и эффективности работы системы ученического самоуправления
1. Общий порядок, организованность в учреждении.	Анализ документов
2. Уровень общей культуры, культуры общения детей, участвующих в ученическом самоуправлении.	Беседа, интервью
3. Объем, качество работы, проделанной органами ученического самоуправления.	Анкетирование, опрос
4. Мотивация участия в деятельности органов ученического самоуправления.	Тестирование
5. Ценностные приоритеты лидеров самоуправления.	

Планы дальнейшего развития практики

Учебный
Городок

Город
успешных
детей

Достойный
гражданин
РФ

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022

*краткое заключение,
вывод*

Надеемся , что вся проводимая в школе воспитательная работа поможет нашим детям найти себя и реализовать заложенный природой, родителями и школой потенциал на благо нашей Родины.

Детское
самоуправление

Благодарим за внимание!