

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



"Школьный музей"

«Школьный музей как ресурс образовательной и воспитательной деятельности школьников»

Авторы практики:

МОУ Степановская СОШ им. Н.К. Иванова

Ершова Апполинария Николаевна, учитель начальных классов

Школьный музей героя Советского Союза Иванова Николая Константиновича



Целевая группа: учащиеся с 1 – 11 класс

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Слоган практики: Мы храним память в наших сердцах

Ожидаемые результаты по ФГОС

Личностные результаты обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

Метопредметные:

— овладение — навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Дополнительные эффекты

Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма, гражданственности, духовности у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Актуальность практики

Музей – это не просто специфически оформленное культурно-историческое пространство, в котором хранятся документальные и вещественные реликвии, воссоздающие в своей совокупности интересную и яркую историю своих мест. Он может активно участвовать в формировании лучших человеческих качеств: гражданственности, патриотизма, порядочности, совестливости, ответственности, милосердия, которых особенно не хватает современному обществу и которые всегда ценились человеком.

Уникальность практики

Уникальность школьного музея заключается в том, что образовательно-воспитательная функция практически реализуется на всех направлениях его деятельности, так как учащиеся сами собирают, изучают, экспонируют и пропагандируют музейные материалы, постоянно знакомятся с ними в процессе внеурочных и учебных занятий.

Концептуальные основы воспитательной практики

Музейная педагогика как научная дисциплина рассматривает музей не только с точки зрения места, где хранятся документы, фото и экспонаты. А как образовательную систему, способную влиять на воспитание и развитие человека.



Основные технологии, методы, приемы

- Проектно – исследовательские технологии;
- Игровые технологии;
- Информационные технологии;
- Беседы, экскурсии
- Уроки мужества

КНИГА ПАМЯТИ

Иванов
Николай
Константинович

Жизнь в семье налаживалась,
но началась война, в апреле 1942 года
Николай Константинович ушёл на фронт, стал
механиком-водителем, тридцатьчетвёрки
381-го батальона 14 танковой
бригады Кантемировского гвардей-
ского корпуса. Участвовал в
наступательных операциях 1943 года
на Воронежском фронте, в декабре
1943 года сражался на правом
берегу Днепра северо-западнее
Киева. Кантемировский гвардейский
корпус после упорных
боев сломив сопротивление
противника
устремился в прорыв



1 января 1944 года
381 батальон 14
гвардейской танковой
бригады в районе
села Высокая Печь
настиг транспортную
колонну фашистов.
Одной из первых "тридцать-
четвёрка" гвардии старшего сержанта
Иванова ворвалась в самую гущу немцев
и начала их крушить. Танк раздавил
около 20 повозок с военными грузами,
уничтожил 15 гитлеровцев. Затем не
останавливаясь на полном ходу, ворвался
в колонну автомашин с пышками и учинил
полный разгром.



муниципальное
общеобразовательное
учреждение
Степановская
средняя школа
имени

Н.К. Иванова

2020 год

Квест – игра «Помним! Гордимся!», станция «Герой в моей семье»



Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года

Собрание Совета музея
(утверждают план
работы музея на
учебный год)

5-11 кл



Привлечение актива
учеников школы к
реализации плана



Организация мероприятий,
экскурсий, акций и т.д.

Ключевые события воспитательной практики

«Уроки мужества» Посвящение пятиклассников в школьную организацию «Высота»



«Герой рядом» экскурсия для воспитанников детского сада.



Экскурсия «Наша школа носит имя Героя» для первоклассников,



«Дни Памяти»



«Дорога Памяти»



Значок школьного объединения «Высота»



Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся: входят в совет музея, слушатели, активные участники.

Педагоги: инициаторы,
наставники

Родители: участники в
ключевых делах,
помощь в организации
мероприятий.

Социальные партнеры:
Районная газета
«Галичские известия»,
Степановская сельская
библиотека,
Степановский ДК,
школьная библиотека.

Социальные партнеры



Ресурсы, используемые в воспитательной практике

Информационные ресурсы:

- Страница школы в ВК <https://vk.com/club193194079>,
<https://vk.com/public199717434>
- Районная газета «Галичские известия» <https://vk.com/public57482220>

Материально – техническое обеспечение: актовый зал школы, классные комнаты, школьная библиотека, кабинет информатики, кабинет технологии.

Кадровое обеспечение: администрация школы, педагоги, старшеклассники.

Как оценить результаты воспитательной практики?

1. Положительные отзывы социальных партнеров, социума, участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Повышение у обучающихся уровня социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию своей страны, родному краю.
3. Степень включенности в работу музея учащихся.
4. Использование материалов музея в воспитательно – образовательном пространстве.

Планы дальнейшего развития практики

Расширять экспозиции. Пополнять музей новыми экспонатами, фотографиями, документами о Героях ВОВ нашей деревни.
Создание альбома «История нашей деревни в фотографиях»

МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022

Музей в школе не просто отдельное помещение, но один из воспитательных центров образовательного пространства.



Контакты для связи:

stepanovschool@yandex.ru

Школьный музей

Благодарим за внимание!