МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



Модуль «Самоуправление»

Воспитательная практика

Реализация
Школьного инициативного бюджетирования в рамках проекта «Решаем вместе!»

Авторы практики: МБОУ СОШ №44 г. Костромы Коллектив авторов





1 сентября 2021 г. Новая школа

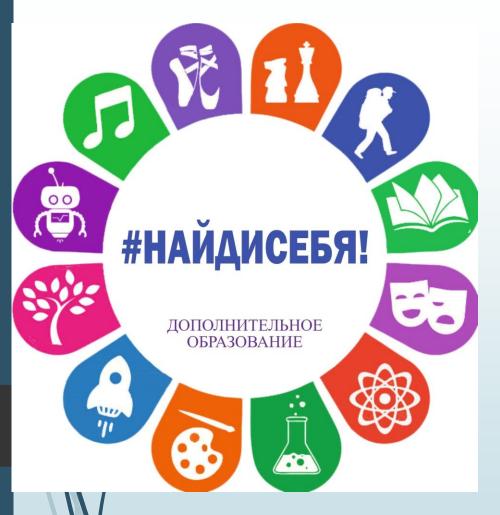
- 791 ребенок
- 52 педагога



ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ











14.30 - 15.10

5-11 классы понед, среда Баскетбол 14.30-15.30

1-11 классы втор., четв. 16.50-18.00

Хоккей с мячом

1-9 классы понед., среда 15.30-16.50

- Совет старшеклассников
- Совет классов
- Творческие группы (совет дела)
- Инициативные группы детей в рамках дополнительного образования





21 сентября 2021 года, по приглашению Научно-исследовательского финансового института Минфина России (НИФИ), приняли участие в III Всероссийской конференции по инициативному бюджетированию «Инициативное бюджетирование» секция «Школьное инициативное бюджетирование»









Конкурс детских инициатив «Решаем вместе» (далее – Конкурс) осуществляется в рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» через поддержку администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №44»

Цель: проведение конкурсного отбора инициатив обучающихся школы №44 по улучшению школьной среды и предоставление субсидий (грантов) на их реализацию.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в общественную жизнь школы;
- формирование школьного актива;
- формирование у обучающихся умений в области командной работы над созданием и реализацией общественно значимого проекта, презентации проекта и его результатов, приобретение навыков публичных выступлений;
- повышение финансовой и бюджетной грамотности обучающихся;
- улучшение инфраструктуры школы №44.

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года

январь

• Первый этап — Форсайт-сессия, формирование команд, прием заявок на конкурс (7-8 классы)

февраль

• Второй этап – Обучение, консультации. Работа над проектом!

март

• Третий этап – представление и защита проектных предложений на общем собрании учащихся школы

март

• Четвертый этап — общешкольное голосование. Выбор победителей. Распределение грантов.

Апрельноябрь • Реализация проектов-победителей

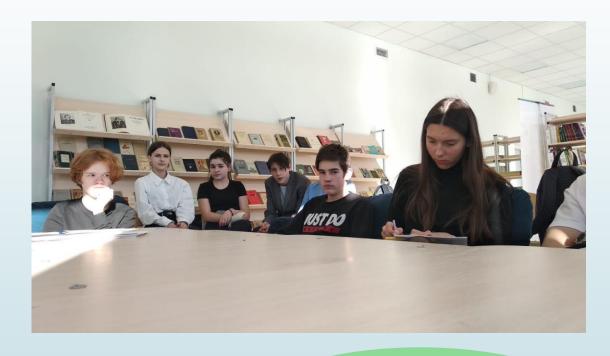






Как оценить результаты воспитательной практики?





Планы дальнейшего развития практики

МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



Модуль «Самоуправление»

Выводы:

- интерес учащихся
- формирование субъектности учащихся
- отличная форма взаимодействия между учениками/педагогами/родителями

Контакты для связи:

Сенченко Юлия Валерьевна senchenko.u@bk.ru

Благодарим за внимание!