

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



Воспитательная практика

«Отряд ЮИД»



Модуль «Детские
общественные
объединения»

Автор практики:

МБОУ города Костромы «Средняя
общеобразовательная школа №38»

Костельцева Ю.А.

Целевая группа: учащиеся 3-10 классов

Цель практики: совершенствование работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания высокой транспортной культуры, коллективизма, содействие в изучении Правил дорожного движения школьниками младшего и среднего возраста

Слоган практики: Знаю сам – научу другого!



Ожидаемые результаты по ФГОС

- Общественное движение ЮИД - это один из способов повышения уровня социально-значимой активности детей. В процессе совместной деятельности формируется целый комплекс качеств личности: лидерство, умение работать в команде, целеустремленность, гражданственность, патриотизм, толерантность, понятие о личной и коллективной ответственности.

Дополнительные эффекты

- деятельность отрядов ЮИД способствует снижению аварийности с участием несовершеннолетних и воспитанию грамотных и законопослушных участников дорожного движения.
- широкая пропагандистская работа, проводимая отрядами ЮИД совместно с сотрудниками ГИБДД вносит значительный вклад в формирование культуры поведения на дорогах.

Актуальность практики

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения — на это и нацелена деятельность ЮИД.

Уникальность практики

Практика предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения педагогов, просвещения родителей по данной проблеме.



Основные технологии, методы, приемы

МЕТОДЫ:

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

ТЕХНОЛОГИИ:

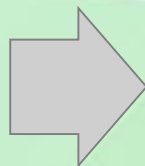
- 1) Игровая технология
- 2) Технология КТД



Этапы реализации воспитательной практики

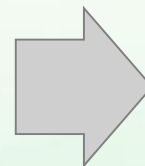
1 этап.

**ЮИД – знаю сам:
научу другого**



2 этап.

«ЮИД в действии»



3 этап.

**ЮИД и моя будущая
профессия**

1-й этап проводится руководителем отряда ЮИД, педагогом. С учащимися предполагается освоение теоретического материала и терминологии. На 1 этапе запланирована работа инспектором ГИБДД ,с педагогами, для теоретической и практической деятельности.

2-й этап На этом этапе отряд ведет работу по пропаганде БДД в школе среди сверстников и младших школьников. Массовые мероприятия , проведение викторин, агитбригад, КВН, соревнований по ПДД и др. Пропаганда БДД среди родителей. Участие в конкурсном движении.

3-й этап - Демонстрация профессиональных перспектив в рамках участия в деятельности отрядов ЮИД по обеспечению безопасности дорожного движения в таких сферах, как проектирование и строительство дорожной инфраструктуры, журналистика, медицина, педагогика.



Ключевые события воспитательной практики

Профилактические
акции

Тематические
мероприятия

Флешмобы,
челленджи

Агитбригада ЮИД

Патрульно-
рейдовые
мероприятия

Изготовление
наглядных
материалов

Форум, слёт ЮИД

Школа ЮИД



Ключевые события воспитательной практики



Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся: активные участники: знаток ПДД, организатор, художник, актер, музыкант, журналист, режиссер, звукооператор, оформитель..

Педагоги:

- Руководитель
- Наставник

Родители:

- Союзники
- Партнеры

Социальные партнеры:

- Госавтоинспекция Костромской области
- Областной и городской центр профилактики ДДТТ



Ресурсы, используемые в воспитательной практике

1. Школьный сайт «Безопасная дорога»
2. Материально-техническая база
3. Форма ЮИД
4. Наличие педагогов, имеющих опыт проведения уроков и мероприятий по профилактике ДДТТ
5. Опыт участия в конкурсе «Безопасное колесо» различного уровня в т. ч. Всероссийского.



Безопасность дорожного движения, в первую очередь, зависит от культуры поведения человека на дороге: водителя, пассажира, пешехода. Наша безопасность зависит только от нас, от нашей грамотности, гражданской позиции и от стремления жить. Наша жизнь – в наших руках!

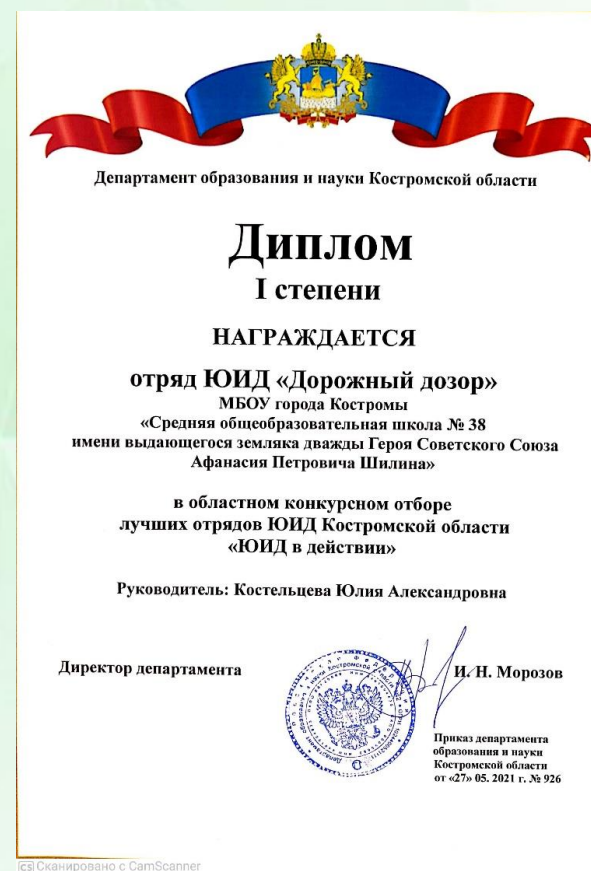
ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

Департамент образования и науки
Костромской области
Сайт газеты "Добрая дорога детства"
Портал "ЗА Безопасность"
Госавтоинспекция по Костромской
области
Портал "Дорога без опасности"
Портал "Город дорог"
Центр по профилактике ДДТТ
Костромской области
Портал "ЮИД России"
Группа ВК "ЮИД Костромской
области"



Как оценить результаты воспитательной практики?

Результатом практики является уменьшение количества ДТП с участием учащихся школы; повышение уровня теоретических знаний у учащихся по правилам дорожного движения; повышение заинтересованности обучающихся в качестве инструкторов ЮИД и в перспективе связать полученные знания с будущей профессией.



МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



Модуль «Детские
общественные
объединения»

*Сегодня мы заботимся
О будущем нашем,
Чтобы оно было светлым
И не было страшным.*

Контакты для связи: 42-52-49

Благодарим за внимание!