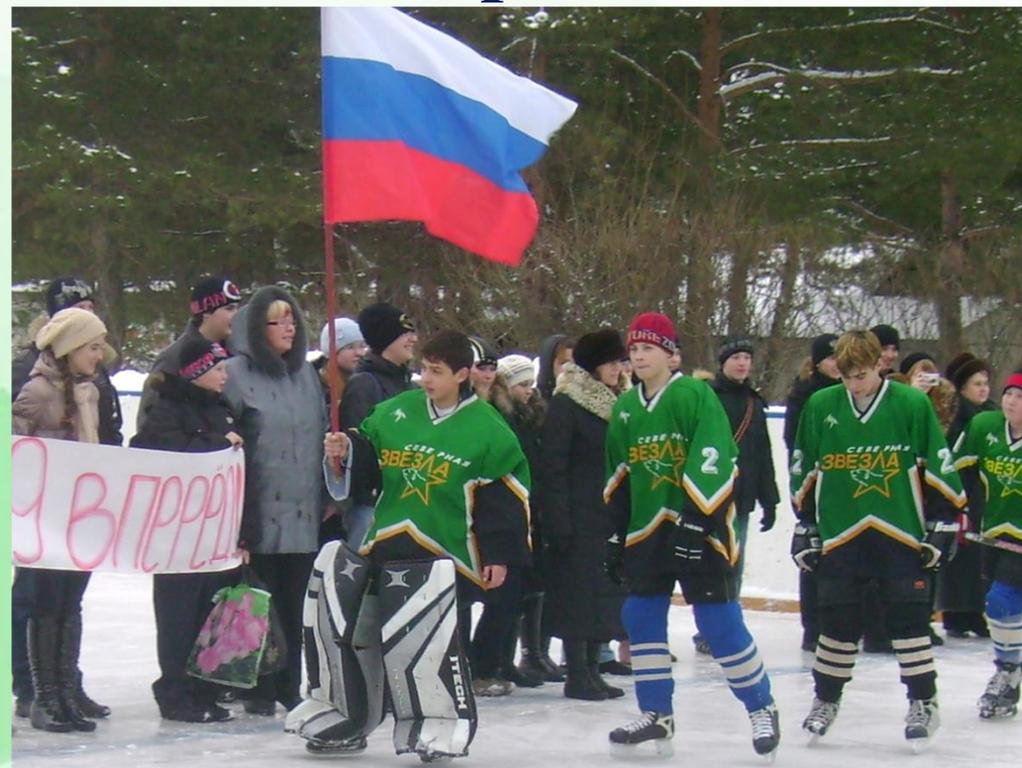


МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022

Воспитательная практика
«Школьные зимние Олимпийские
игры!»



Практику представила Чернышова Н.А. ,
заместитель директора по ВР
МОУ СОШ №1 Нейского
муниципального округа
Костромской области

Модуль
«Ключевые дела»



Актуальность практики

- Необходимость обеспечения школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе и формирования у него необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.
- Создание условий для более полного удовлетворения индивидуальных запросов подрастающего поколения
- популяризация и пропаганда физической культуры и спорта среди школьников



Уникальность практики

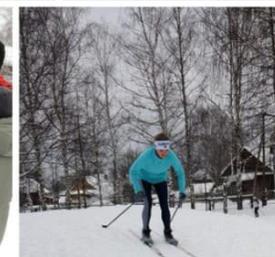
Особая привлекательность воспитательного события для большого количества детей и подростков благодаря разнообразию и необычности видов школьных состязаний.



Целевая группа: обучающиеся школы, а также родители (законные представители) учеников младших классов

Цель практики: личностное развитие школьников путем привлечения к занятиям спортом

Слоган практики: Сохраняя традиции, движемся вперед!



Концептуальные основы воспитательной практики

- принцип совместной деятельности детей и взрослых на основе сотрудничества и партнерства;
- принцип эмоциональности;
- принцип соревновательности



Основные технологии, методы, приемы

КТД
Соревновательно-игровой метод
Шоу-технологии



Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



Ключевые события воспитательной практики

- Торжественная церемония открытия Игр;
- соревнования по биатлону;
- соревнования по санному спорту;
- лыжная эстафета;
- соревнования по шорт-треку;
- соревнования по фигурному катанию;
- соревнования по керлингу;
- соревнованию по бобслею;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- спортивный праздник для учеников начальных классов «Зимние забавы» (с участием родителей)
- торжественная церемония закрытия Игр

Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся 1-11 классов в роли участников, постепенно переходят к роли организаторов.

Родители - участники, партнеры

Педагоги-организаторы, кураторы

Социальные партнеры (учреждения дополнительного образования, учреждения культуры)

Ожидаемые результаты по ФГОС

- формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;
- формирование ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения;
- формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях, развитие лидерских качеств обучающихся.



Дополнительные эффекты

- Снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности, получение положительных эмоций;
- сохранение школьных традиций, определяющих и стимулирующих процесс идентичности у школьников.

Как оценить результаты воспитательной практики?

- Рефлексия;
- мониторинг активности участников;
- мониторинг использования приобретенного опыта воспитательной практики

Результаты соревнований
Школьных зимних Олимпийских игр 2021

КЛАСС	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11
Биатлон									II	I	IV	III
Лыжная эстафета	II	III	I	IV	IV	II	I	III				
Эстафета саночников	IV	III	I	II	III	IV	II	I	IV	II	III	I
Бобслей												
Лыжная эстафета	IV	III	I	II	III	I	IV	II	III	IV	I	II
Кёрлинг												

Планы дальнейшего развития практики

Объявление Школьных зимних Олимпийских игр открытыми соревнованиями (привлечение обучающихся из других школ города)

**МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022**



**Модуль «Ключевые
дела»**

Какое-то явление в школе приобретает традиционный характер только тогда, когда получает поддержку школьников, когда они берегут то, что приняли не по предписанию сверху, а по желанию самого коллектива и гордятся им.

Контакты для связи:

mousosh-1-neya@mail.ru

Благодарим за внимание!