

**МАРАФОН  
ПРАКТИК  
ВОСПИТАНИЯ  
2022**



**Модуль  
«Проориентация»  
(инвариативный модуль)  
рабочей программы  
воспитания**

# Воспитательная практика

## Долгосрочный марафон «Сто дорог - одна ТВОЯ»

Авторы практики:

муниципальное общеобразовательное учреждение Степановская средняя общеобразовательная школа имени Н.К. Иванова Галичского муниципального района Костромской области

ФИО авторов практики:

Елесина Галина Витальевна - директор МОУ Степановская СОШ имени Н.К.Иванова

Смирнова Ирина Александровна - зам. директора МОУ Степановская СОШ имени Н.К.Иванова

Акатова Ирина Анатольевна педагог - психолог МОУ Степановская СОШ имени Н.К.Иванова

Ершова Апполинария Николаевна - старший вожатый МОУ Степановская СОШ имени Н.К.Иванова

Гусева Екатерина Андреевна - учитель начальных классов МОУ Степановская СОШ имени Н.К.Иванова

Вишкина Наталья Николаевна родитель МОУ Степановская СОШ имени Н.К.Иванова

**Целевая группа :** все категории обучающихся(начального, основного и среднего звеньев)

**Цель практики:** оказание помощи профессиональному самоопределению обучающихся с учётом индивидуальных интересов, потребностей и склонностей; с учётом социально-экономических потребностей района, региона.

**Слоган практики: «Сто дорог - одна твоя!»**



# Ожидаемые результаты по ФГОС

- Понимать роль труда в жизни человека и общества;
- Формировать добросовестное отношение к труду;
- Развивать у обучающихся представлений о перспективах профессионального образования и выбора будущей профессиональной деятельности;

# Дополнительные эффекты

- Создание условий для ознакомление и распространение знаний о мире профессий;
- Воспитание уважительного отношения к разным видам трудовой и профессиональной деятельности;
- Формирование любознательности, деловитости, предприимчивости;
- Повышение статуса рабочих профессий;
  - **Результат:**
- Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях района и региона;
- Увеличение доли учащихся, определившихся с выбором профессии к окончанию школы;
- Увеличение доли учащихся, удовлетворённых сделанным выбором;

## Актуальность практики

- От выбора профессии обучающихся, зависит не только их собственное благосостояние, но и возможность реализовать свои способности и творческий потенциал.
- Не имея профессионального образования, можно претендовать на весьма скромный диапазон работ, которые не относятся к числу престижных и высокооплачиваемых. Поэтому очень важно определиться с выбором профессии на этапе школьного обучения.
- Заинтересованность в получении среднего образования для поступления в высшие учебные заведения, получения дообразования.

## Уникальность практики

- Функционирование мини –музея «Галичская курочка» , партнёром которого является АО «Галичское по птицеводству»;
- Профессиональные пробы;
- Опытно-исследовательская деятельность на учебно –опытном участке;
- Акции «Один час в профессии»

# Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



## Ключевые события марафона «Сто дорог – одна»

Мини-музей «Галичская курочка»

Акция «Один час в профессии»

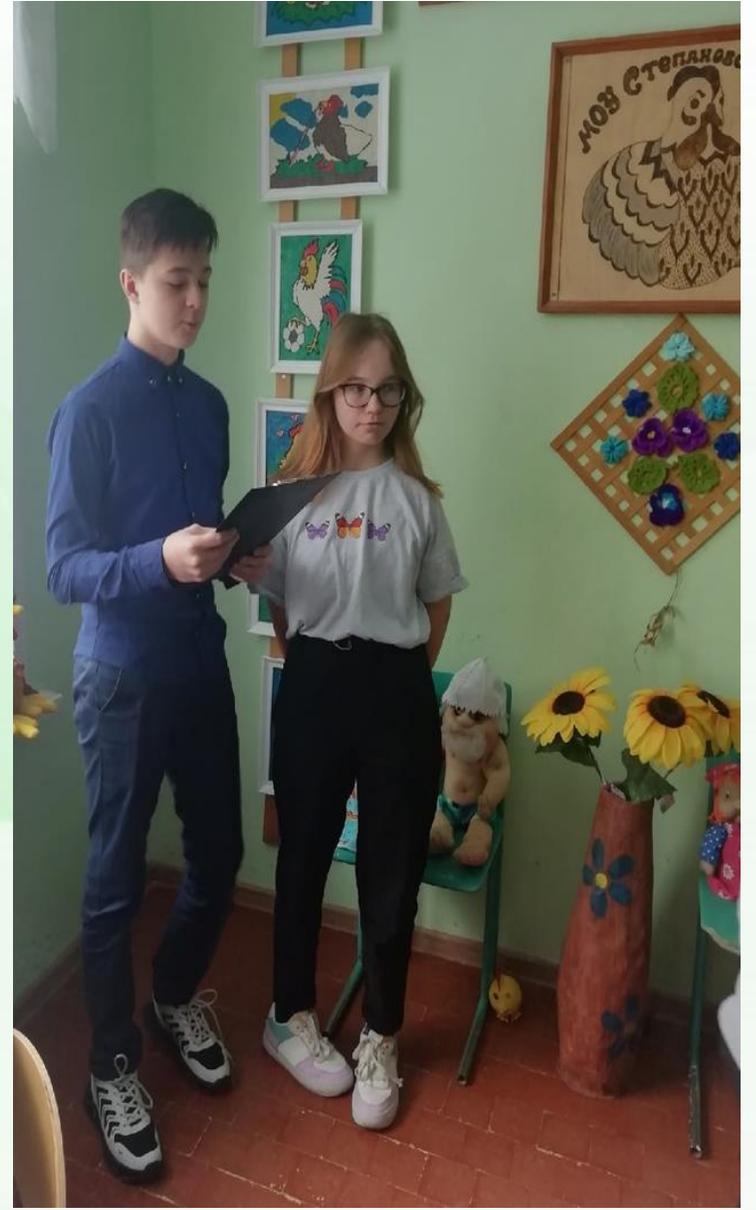
Профессиональные пробы

# Мини- музей «Галичская курочка»





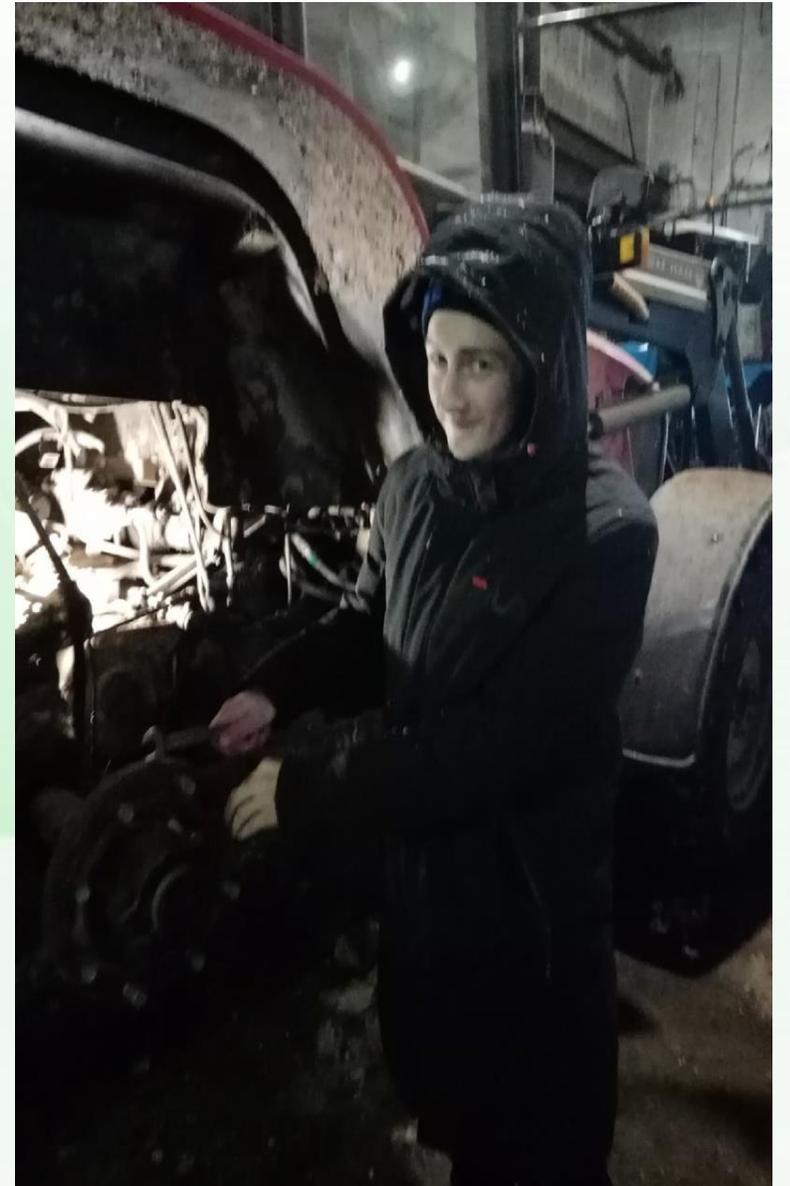
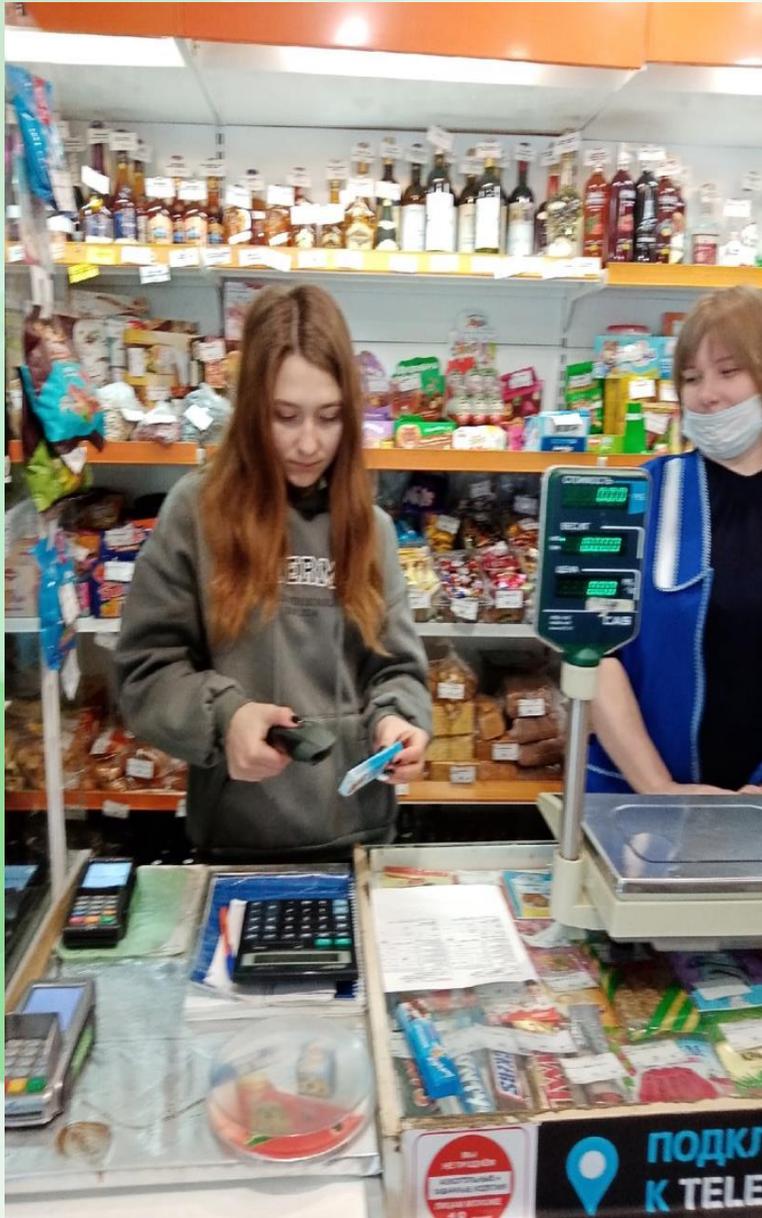




# Акция «Один час в профессии»

## Профессиональные пробы





## Концептуальные основы воспитательной практики

- Систематичность и преемственность - работа ведется с первого по выпускной класс;
- Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов;
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, социальных партнеров;
- Связь профориентации с жизнью;

## Основные технологии, методы, приемы

- Музейная практика
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общественно полезная деятельность:
- Экскурсии на предприятия
- Сотрудничество с предприятиями
- Мастер-классы

# Участники воспитательной практики и их роли / функции

## Обучающиеся: начального, основного и среднего звеньев

### участник

выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

## Педагоги:

### тьюторы

Используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, акции и т.д.: знакомят обучающихся с миром профессий, ведут работу по профориентации, формируя общетрудовые, профессионально важные навыки-сопровождают в профессиональном самоопределении.

## Родители:

### партнеры

- Помогают в организации: экскурсий, классных часов, внеклассных мероприятий;
- Оказывают содействие в выборе профессии;
- Помогают в сборе информации о профессиях;

## Социальные

### партнеры:

- АО «Галичское по птицеводству»;
- ООО «Ладыгино»;
- КФК ИП «Румянцев»;
- ИП Васильева - магазин «Весна»;
- ИП «Кубань»- магазин «Кубань»;
- Почтовое отделение д.Степаново;
- Степановская сельская библиотека;
- Степановский ФАП;

# Ресурсы, используемые в воспитательной практике

Информационно-рекламное обеспечение: предполагает использование материалов в СМИ, школьном сайте, в сети интернет;

Материально-техническое обеспечение: использование имеющегося оборудования, оргтехники, спортивного инвентаря;

Кадровое обеспечение: Администрация, инициативная группа, педагоги школы координируют работу, ведут переговоры со всеми заинтересованными людьми, специалистами, организуют встречи, консультации.

# Как оценить результаты воспитательной практики?

Отслеживание результативности: % обучающихся от общего количества, принявших участие в профориентационном марафоне, наличие положительных отзывов, желание обучающихся продолжить принять участие в следующем году.

Планы  
дальнейшего  
развития  
практики

# МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



Модуль «Профориентация»  
(инвариативный модуль)  
рабочей программы  
воспитания

Распространение опыта работы на методических объединениях педагогов, классных руководителей, функционирование школьного мини-музея с активным включением в профориетационную деятельность общеобразовательных учреждений района.

Одно из затруднений при реализации модуля «Профориентация»: сложившаяся эпидемиологическая обстановка; перегруженность информацией из вне школы.

Контакты для связи:

[stepanovoschool@yandex.ru](mailto:stepanovoschool@yandex.ru)

Благодарим за внимание!