

**МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022**



**Модуль
«Профориентация»**

Воспитательная практика

«Центр образования «Точка Роста» - современный профориентационный кластер»

Авторы практики:

МКОУ Судайская средняя школа

Е.В.Филиппова, директор школы

М.Ю.Сулоева, классный руководитель

Актуальность практики

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс сложный и длительный, поэтому проблема профессиональной ориентации обучающихся продолжает быть актуальной.

Уникальность практики

Уникальность практики состоит в том, что ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открывают новые возможности в реализации модуля «Профориентация» воспитательной программы школы.

Целевая группа: обучающиеся 1-11 классов

Цель практики: реализация модуля «Профориентация программы воспитания школы «Путь к успеху» через возможности Центра «Точка роста»»

Слоган практики: «Выбор профессии – дело серьёзное»!

Ожидаемые результаты по ФГОС

- личностные
- коммуникативные

Дополнительные эффекты

Используя современное оборудование Центра, педагоги могут познакомить обучающихся с рядом рабочих профессий, востребованных для нашего региона.

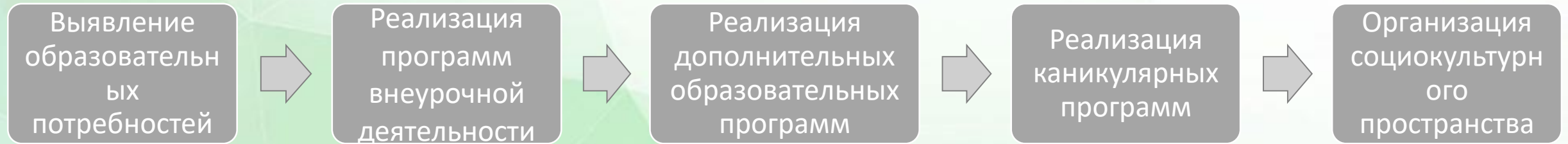
Концептуальные основы воспитательной практики

Воспитательная практика построена на принципе кластерного подхода в организации профориентационной деятельности через использование возможностей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

Основные технологии, методы, приемы

- профессиограммы
- опросники
- ролевые игры
- тренинги

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



Ключевые события воспитательной практики

- экскурсии на предприятия и в учебные заведения
- профессиональные пробы
- встречи с людьми разных профессий
- «ярмарки профессий»

Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся:
активные участники,
исследователи,
организаторы

Педагоги:
наставники

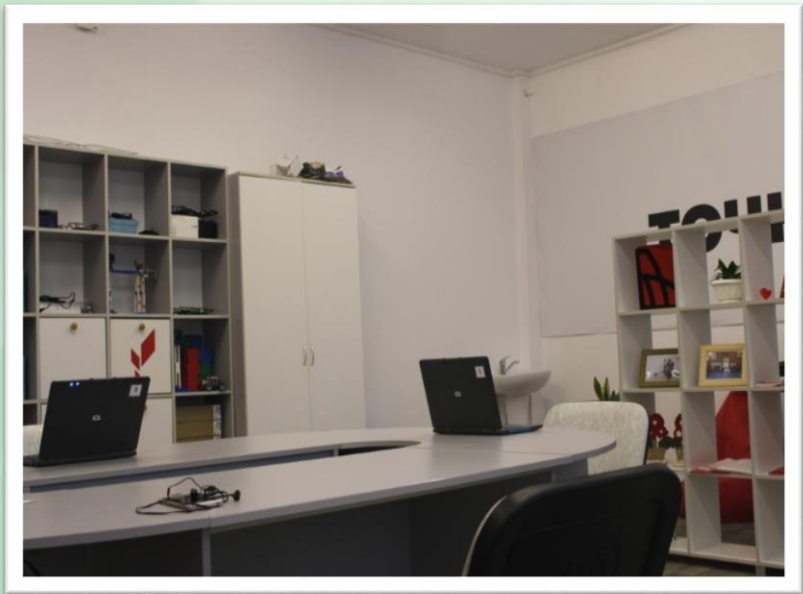
Родители:
партнеры

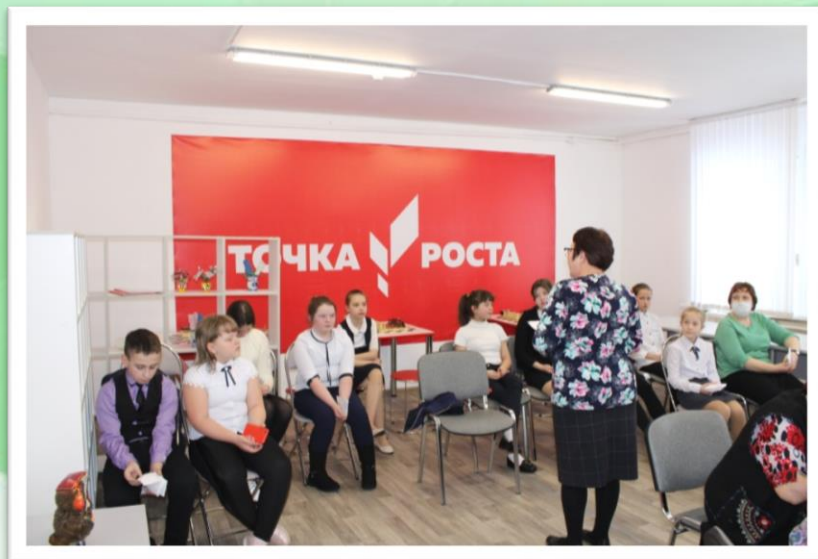
Социальные партнеры:
организаторы экскурсий,
профессиональных проб



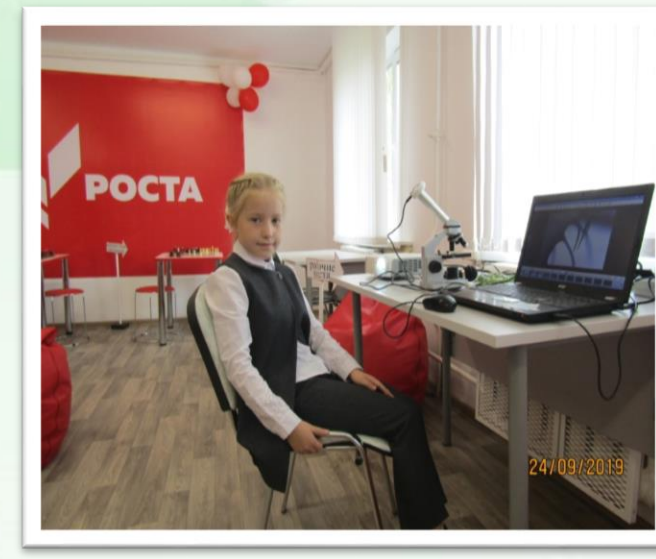
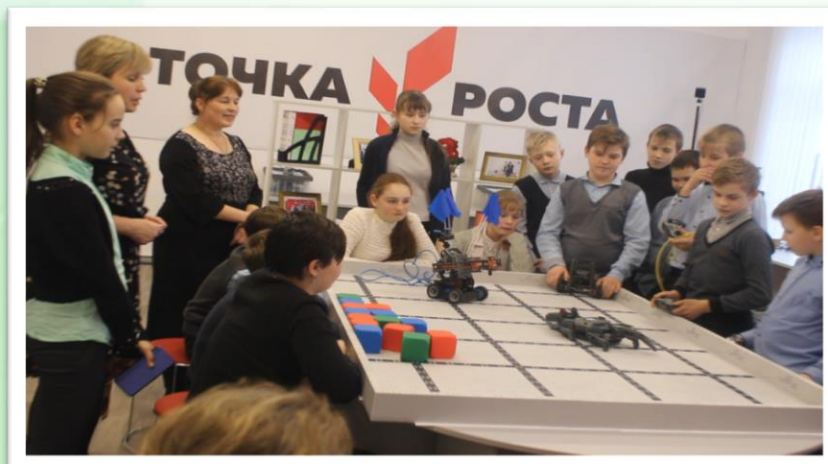
Ресурсы, используемые в воспитательной практике







Ресурсы, используемые в воспитательной практике



Осенний профильный лагерь «РобоАкадемия»





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

ДИПЛОМ

№ 2020-1-1

победителя в средней возрастной группе
Всероссийского конкурса 3D-реконструкций
утраченных памятников архитектуры
«Возрождение истории»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иванов Роман Эдуардович

руководитель – Полетаева Елена Германовна,
МКОУ Судайская средняя общеобразовательная школа
имени Н.Ф. Гусева
Чухломского муниципального района Костромской области

1 МЕСТО

Проект «Церковь Благовещения Пресвятой Богородицы»

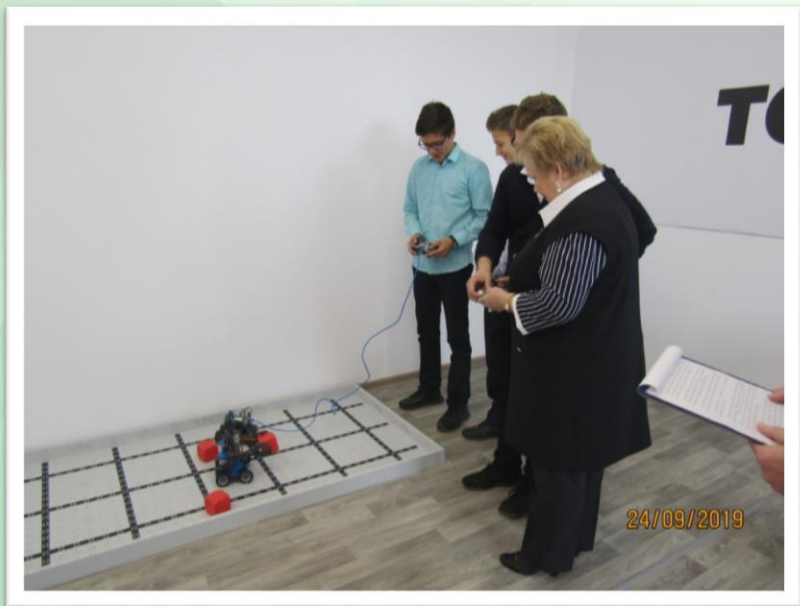
31 марта 2020 года
Приказ №01-01-94 от 27.03.20

А. М. Коротков
Ректор ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
доктор педагогических наук,
профессор



Ресурсы, используемые в воспитательной практике

- КВЕСТ_ИГРА



Как оценить результаты воспитательной практики?



Ресурсы «Точки роста» предоставили обучающимся, педагогам, родителям:

- новый уровень образования;
- доступ к развитию общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности;
- мощный стимул для саморазвития и самообразования.

**Планы
дальнейшего
развития
практики**

**МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022**



**Модуль
«Профориентация»**

«Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и
я запомню, дай мне сделать — и я пойму»

Конфуций

Контакты для связи:

suday-mou@mail.ru

8(49441)51625

Благодарим за внимание!