

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



**Модуль
рабочей
программы
«Классное
руководство»**

Воспитательная практика «Классная команда»

Авторы практики:

МКОУ «Солигаличская средняя
общеобразовательная школа»

Солигаличского муниципального района
Костромской области

Соколова Ирина Евгеньевна – заместитель
директора по воспитательной работе,
Балаева Екатерина Александровна –
классный руководитель

Целевая группа: обучающиеся всех ступеней образования

- * Цель практики: создание условий для развития и самореализации каждого члена классного коллектива посредством его участия в межклассном состязании «Классная команда»
- * Слоган практики: «Чтобы достичь успеха быстро и интересно – нужна КОМАНДА!»

Ожидаемые результаты по ФГОС:

- * 1. Развитие индивидуальности каждого ребенка
- * 2. Формирование коммуникативной, эстетической, социальной компетентности
- * 3. Улучшение социального и психологического комфорта
- * 4. Приобретение школьниками социальных знаний
- * 5. Воспитание уважительного отношения к окружающим, своему городу и школе
- * 6. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества

Дополнительные эффекты

- * 1. Развитие у обучающихся умения жить в коллективе, работать в команде, четко выполнять отведенную ему роль в осуществлении общего дела
- * 2. Получение ситуации успеха в результате личного вклада в общее классное дело

Актуальность практики

- * Внеурочная деятельность в рамках школьного межклассного состязания «Классная команда» весьма разнопланова, дает возможность обучающимся реализоваться во всех основных направлениях школьной и общественной жизни: интеллектуальном, творческом, трудовом, спортивном, социальном и многих других.

Уникальность практики

- * Межклассное состязание «Классная команда» носит соревновательный характер. Участвуя в нем, каждый класс учится поэтапно выполнять определенные задачи, бороться за лидерские позиции, справляться с неудачами, придумывать свою уникальную тактику ведения борьбы. В то же время существует негласное правило - состязание проходит в дружелюбной позитивной атмосфере сотрудничества, как внутри своего класса, так и с ребятами из других классов коллективов.

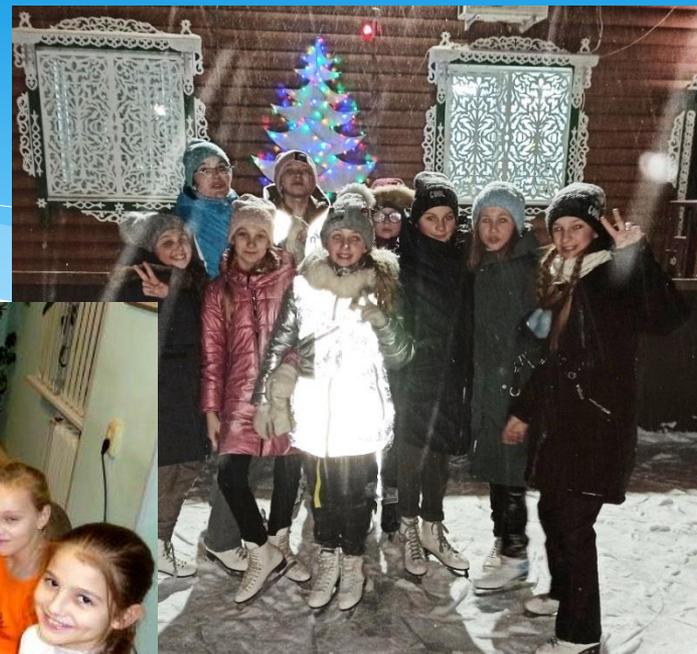
Концептуальные основы воспитательной практики

- * 1. Принцип самоактуализации – право на максимальное развитие имеющихся задатков и способностей
- * 2. Принцип творчества и успеха – право на выявление своих способностей, «сильных» сторон
- * 3. Принцип субъективности – право на становление подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, на формирование и обогащение опыта
- * 4. Принцип выбора – право на добровольный выбор участия во внеурочной деятельности
- * 5. Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие, поддержка его стремлений в самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и излишнего контроля

Основные технологии, методы, приемы

- * Методы изучения особенностей личности обучающихся класса:
 - наблюдение;
 - изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
 - использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
 - проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед
- Формы организации совместных дел :
 - формирование традиций в классном коллективе: классный вечер (1 раз в четверть), «День именинника», поход или экскурсионная поездка 1 раз в четверть (полугодие), творческие мастерские, акции, концерты для родителей;
 - «Мозговой штурм» на этапе коллективного планирования;
 - совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
 - установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
 - сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
 - создание ситуации выбора и успеха

Формирование традиций в классном коллективе 6в





Изучение
учащихся
класса



Распределе
ние
обязанностей
в рамках
классного
самоуправлен
ия



Распределе
ние социальных
ролей при
подготовке к
конкретному
делу в рамках
межклассного
соревнования
«Классная
команда»



Привлечение
социальных
партнеров к
осуществлен
ию общего
дела;
тренировочн
ые действия



Совместное
подведение
итога и
планировани
е по разным
направления
м
деятельност
и



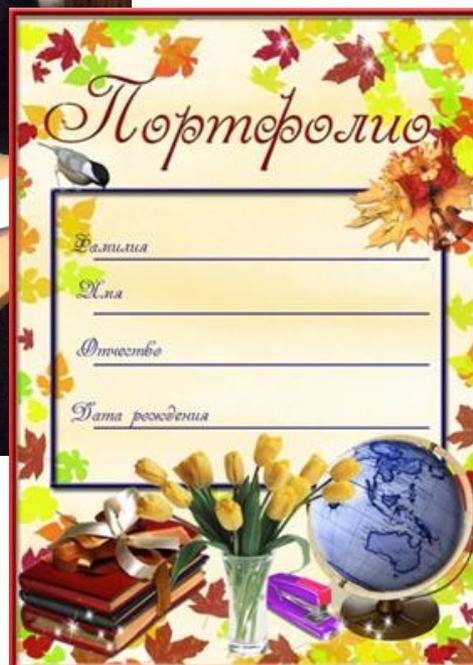
Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



Ключевые события воспитательной практики

1. Школьный осенний кросс
2. Экологические акции по сбору макулатуры
3. Мастерская Деда Мороза (творческие конкурсы поделок, конкурс «Сказка на моем окне», конкурс Новогодних Фотозон)
4. Премия «Пятерка» в рамках Дня Науки, школьный этап предметных олимпиад
5. Чемпионат школы по баскетболу, Кубок школы по футболу, волейболу
6. Операция «БУНТ» (большая уборка на территории)
7. «Вахта Памяти» (патриотические конкурсы, мероприятия, соревнования и смотры)
8. Фестиваль ГТО
9. Акция «Ревизорро» (самый чистый класс), акция «Школьный учебник»

интеллектуальное



спортивное



Художественно-эстетическое



трудоое



ЖИВИ, КНИГА!

ЭКРАН СОХРАННОСТИ УЧЕБНИКОВ

ДОРОГОЙ ДРУГ!
Государство тратит много денег для того, чтобы ты имел учебник. Напоминаем о Единых требованиях к учебникам по поводу использования и сохранения учебников.

❶ Ученикам **обязаны** бережно относиться к учебникам и книгам как к библиотечным, так и собственным.

❷ Покупая учебник из библиотеки, следует на обложке и при выделении дефектов вставить в известность библиотекарю; если учебник имеет незначительные повреждения, его нужно отремонтировать.

❸ Если учебник потерян или повредил учебник, он должен вернуть в библиотеку такой же учебник или заменить его другим, который библиотекарь признает равноценным по содержанию и стоимости.

❹ Ученикам, которые небрежно относятся к учебникам, применять меры общественного взыскания.

❺ Состояние учебников во время проверки и конкурсов, а также при получении на библиотеку оценивать следующим образом:

- 5 баллов - "Отлично" - учебником пользовались, повреждений, грязных мест и зачеркнутый нет.
- 4 балла "Хорошо" - состояние удовлетворительно, но есть незначительные повреждения, зачеркнутый нет.
- 3 балла - "Удовлетворительно" - учебник имеет существенные повреждения, много грязных мест, но пригодный для использования.
- 2 балла - "Неудовлетворительно" - учебник в неудовлетворительном состоянии, имеет существенные повреждения, непригодный для использования.

www.stendy-vsem.com



Духовно- нравственное



Участники воспитательной практики и их роли /функции

ОБУЧАЮЩИЕСЯ: участвуют в мероприятиях и акциях Межклассного состязания «Классная команда» по возрастным группам 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы

ПЕДАГОГИ:

ОСУЩЕСТВЛЯЮТ
СОВМЕСТНОЕ С
ДЕТЬМИ
ПЛАНИРОВАНИЕ,
РАСПРЕДЕЛЯЮТ
ФРОНТ РАБОТЫ,
ОКАЗЫВАЮТ
ПОМОЩЬ И
СОПРОВОЖДЕНИЕ
В МЕРОПРИЯТИЯХ
«КЛАССНАЯ
КОМАНДА»

РОДИТЕЛИ:

ОКАЗЫВАЮТ
ПОМОЩЬ В
ОРГАНИЗАЦИОНН
ЫХ ВОПРОСАХ
(ТРАНСПОРТНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
,
ОФОРМИТЕЛЬСКА
Я ПОМОЩЬ,
БЕЗОПАСНОСТЬ
НА
ВНЕШКОЛЬНЫХ
ОБЪЕКТАХ)

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ:

-ОТДЕЛ ГИБДД ОБЕСПЕЧИВАЕТ
СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ (КРОСС В ПАРКЕ
ПОБЕДЫ. ВЕЛОПРОБЕГ ПО УЛИЦАМ
ГОРОДА, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ
ОБУЧАЮЩИЕ АКЦИИ);
-ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ЦЕНТР
ДОСУГА ОБЕСПЕЧИВАЕТ КОСТЮМАМИ
ДЛЯ КОНКУРСОВ И ПОСТАНОВОК;
-РЕДАКЦИЯ РАЙОННОЙ ГАЗЕТЫ
«СОЛИГАЛИЧСКИЕ ВЕСТИ» ОСВЕЩАЕТ
МЕРОПРИЯТИЯ «КЛАССНАЯ КОМАНДА»;
-ПРЕДПРИЯТИЕ ПО ПРИЕМКЕ ВТОРСЫРЬЯ
2 РАЗА В ГОД ПРИНИМАЕТ ОТ ШКОЛЫ
МАКУЛАТУРУ И ПЛАСТИК;
-АДМИНИСТРАЦИЯ РАЙОНА КУРИРУЕТ
ПРОВЕДЕНИЕ ФЕСТИВАЛЯ ГТО

Ресурсы, используемые в воспитательной практике

Информационно обеспечение (размещение материалов о ходе состязаний, анонсов предстоящих мероприятий и результатов в группе социальной сети ВКонтакте «РДШ МКОУ «Солигаличская СОШ», на сайте школы);

Материально-техническое обеспечение: спортивные и культурные объекты инфраструктуры школы, спортивный инвентарь, музыкальное оборудование, оргтехника и расходный канц.материал;

Кадровое обеспечение: классные руководители проводят внутриклассную работу по подготовке к мероприятиям, администрация школы организует и проводит мероприятия, педагоги-предметники (физкультура, технология, музыка) и сотрудники школы (педагог-организатор, руководитель ИБЦ, педагог-психолог) контролируют и оценивают процесс участия класса в конкретном мероприятии.

Как оценить результаты воспитательной практики?

1. Проведение диагностики обучающихся «Событие года» (ученики заполняют анкету, какое школьное мероприятие запомнилось более всего, что бы хотелось дополнить, исправить);
2. Ежегодное проведение анализа активности участия классов в предлагаемых мероприятиях (проводит зам.директора по ВР);
3. Результаты участия классов фиксируются в экране состязаний «Классная команда», обучающиеся имеют возможность отслеживать свои и чужие результаты, корректировать и совершенствовать тактики;
4. Анализ классного руководителя, проводимый в конце учебного года: степень активности обучающихся, инициативы, заинтересованности, самостоятельности, эмоциональности и дисциплины.

Развитие практики: ежегодное дополнение или замена событий, входящих в состязание «Классная команда», т.к. разнообразие форм –это лучший способ поддерживать интерес у учеников.

**МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022**



**Модуль
рабочей
программы
«Классное
руководство»**

Краткое заключение, вывод:

Участвуя в событиях «Классной команды» обучающихся школы имеют возможность найти себя на той или иной грани школьной жизни, а иногда и на нескольких сразу. Реализуя задачи каждого школьного события, ученик шлифует свое «Я», совершенствует свои способности, самоутверждается и добивается успеха.

Контакты для связи:

solsred@mail.ru

Спасибо за внимание!