

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



«ПРОФОРИЕТАЦИЯ»

Воспитательная практика *«Тренинг»*

Авторы практики:

МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г. Буя
Смирнова Лариса Владимировна, директор школы
Александрова Ольга Сергеевна, зам.директора по ВР

Целевая группа: учащиеся 11 классов

Цель практики: содействие личностному росту и саморазвитию старшеклассников.

Слоган практики: «Делай открытия о самом себе!»

Ожидаемые результаты по ФГОС

- Формирование у старшеклассников системы представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях.
- Развитие умений работать в команде.
- Развитие умений решать конфликты конструктивными способами.
- Осознание своих лидерских качеств.
- Формирование навыков рефлексии, анализа собственного опыта поведения.

Дополнительные эффекты

- Приобретение подростками навыков межличностного общения в условиях форс-мажора.
- Апробация разных ролей в «профессиональном» общении.

Актуальность практики

К современным молодым специалистам предъявляются требования как

Профильные (hard skills)

Так и

Надпрофильные (soft skills): умение работать в команде, принимать решения и нести за них ответственность, находить нестандартные решения, готовность положительно принимать и внедрять изменения, генерировать новые идеи.

Сущность профориентационной работы заключается в формировании универсальных качеств личности, позволяющих ей решать нестандартные задачи, осуществлять профессиональный выбор сознательно и самостоятельно, быть ответственной за свой выбор и при этом быть профессионально мобильной в условиях мобильности сферы труда и занятости.

Уникальность практики

Нет правильных и неправильных решений, есть конструктивное и неконструктивное решение.

Каждый получает возможность выбора.

Любое действие в условиях тренингов ориентировано на самопознание.

Концептуальные основы воспитательной практики

- Формирование коммуникативных качеств личности.
- Акцент на индивидуальном подходе.
- Использование деятельностного подхода.

Основные технологии, методы, приемы

- Решение коммуникативной задачи.
- Заполнение диаграммы.
- Решение «профессиональной» задачи.
- Просмотр и анализ видео.
- Групповая,
- Рефлексия.

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



Ключевые события воспитательной практики

- Проведение тренингов
- Рефлексия

Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся: активные участники

Педагоги:
организаторы,
тьюторы,
консультанты

Родители:-

Социальные
партнеры:-

Ресурсы, используемые в воспитательной практике

- кадровые;
- технические;

Как оценить результаты воспитательной практики?

- По рефлексивным высказываниям старшеклассников;
- по проявлению активности;
- востребованность продолжения.

Планы
дальнейшего
развития
практики

МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

краткое заключение, вывод

Тренинг – форма активного обучения, целью которого является развитие умения межличностного и профессионального поведения в общении. В процессе тренинга каждому участнику предоставляется возможность получить опыт межличностной коммуникации в той или иной ситуации, оценить и проанализировать свои действия. Каждый получает возможность высказаться и получить обратную связь.

Контакты для связи:

Благодарим за внимание!