

**МАРАФОН  
ПРАКТИК  
ВОСПИТАНИЯ  
2022**

**Воспитательная практика  
«Семья вместе - душа на месте!»**



**Модуль  
«Работа с родителями»**

Авторы практики: Кудрявцева Т.В.,  
Смирнова Е.В.,  
Чернышова Н.А.  
МОУ СОШ №1  
Нейского муниципального округа  
Костромской области

# Актуальность практики

- Обилие новейших современных технологий, социально-экономическая ситуация в стране приводит к формализации общения в семье и падению уровня психологического здоровья семьи, а соответственно ее воспитательных возможностей.

- Усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка

- В то время как запрос на досуг для всей семьи велик, недостаточно возможностей для его удовлетворения.

- Необходима квалифицированная помощь со стороны школы - педагогически организованная досуговая деятельность детей и их родителей, направленная на укрепление традиций совместного семейного отдыха и создание позитивного эмоционального фона для всей семьи.

# Уникальность практики

Разнообразные виды деятельности, различные формы и темы проведения семейного досуга



**Целевая группа: обучающиеся школы и их родители (законные представители)**

**Цель практики: поиск и активизация разнообразных, эффективных форм организации взаимодействия детей и родителей, семейного досуга**

**Слоган практики: Организуя,  
объединяем, развиваем, воспитываем**



# Концептуальные основы воспитательной практики

- принцип совместной деятельности детей и взрослых на основе сотрудничества и партнерства;
- принцип эмоциональности;
- принцип соразвития (направлен на одновременное развитие ребенка и родителей).



# Основные технологии, методы, приемы

- КТД
- Игровые технологии
- Шоу-технологии
- Соревнование
- Метод театрализации



# Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



## Ключевые события воспитательной практики

- Классный час «Профессии наших родителей»
- Шоу программа «Минута славы»
- «Битва хоров»
- «Зимние забавы»
- Соревнования по футболу между сборными (родители+дети) классов, командами класса, веселые старты.
- Конкурсная программа для мам и дочерей «Осенние посиделки»
- Итоговые собрания с участием детей и родителей в формах ролевой игры «Педсовет»; игр «Где логика?», «Интеллектуальный батл», «Своя игра»; концертных программ
- Вручение премии «Школьный Оскар»
- Турслет
- «Веселые каникулы» (родители, дети класса, классный руководитель организуют совместное катание на коньках, лыжах)
- открытые уроки для родителей и т.д.

## Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся 1-11 классов в роли участников, постепенно переходят к роли организаторов.

Родители - участники, партнеры

Педагоги-организаторы, кураторы

Социальные партнеры (учреждения дополнительного образования, учреждения культуры)







## Ожидаемые результаты по ФГОС

- Оздоровление и коррекция детско-родительских отношений;
- рост социальной активности участников;
- развитие инициативы, общительности, творческого стиля деятельности как детей, так и родителей;
- формирование УУД



## Как оценить результаты воспитательной практики?

- Рефлексия;
- динамика активности участников;
- мониторинг использования в семьях приобретенного опыта воспитательной практики



## Дополнительные эффекты

- Снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности, получение положительных эмоций;
- обогащение традиций семьи (традиции празднования знаменательных дат; традиции в организации вечеров: отдельная программа для детей, регулярное выявление культурных запросов участников мероприятий, совместное планирование досуговой деятельности)

**Планы дальнейшего развития практики**

Поиск новых форм взаимодействия детей и родителей

**МАРАФОН  
ПРАКТИК  
ВОСПИТАНИЯ  
2022**

**Мероприятия практики проходят эмоционально, ярко, способствуют личностному росту детей и воспитательных возможностей родителей**



**Модуль «Работа с родителями»**

Контакты для связи:  
[mousosh-1-neya@mail.ru](mailto:mousosh-1-neya@mail.ru)

**Благодарим за внимание!**