

МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



«Экскурсии, экспедиции,
походы»



Практика образовательного туризма

Авторы практики:

МКОУ Горчухинская СОШ им.Ю.А.Бедерина,

МБОУ «Школа № 30» г.Кострома

Крюкова Е.А., Макарушина И.А., Макарушин Д.В., Крюков Д.М.

Целевая группа: учащиеся, педагоги, родители

Цель практики: объединение всех участников образовательного процесса

Слоган практики: "Вместе весело шагать...»

Ожидаемые результаты по ФГОС

- Приобретение школьниками социальных знаний
- Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям (человек, семья, Отечество, природа)
- Получение школьниками опыта самостоятельного социального поведения

Дополнительные эффекты

- расширение представлений обучающихся о мире
- поддержка конструктивных форм семейного воспитания;
- расширение социальных связей школы, способствующих совершенствованию образовательного процесса

Актуальность практики

Сегодня стране нужны активные, творческие, инициативные люди.

Воспитание этих качеств невозможно вне деятельности, умения работать в команде, сотрудничестве

Формирование социальной, мотивационной и функциональной компетентностей – все это возможно в результате практики образовательного туризма

Ученик должен быть конкурентно способным в сегодняшнем мире, независимо от того, где он живет: в городе или сельской местности

Уникальность практики

Самое главное уникальность, на наш взгляд, в том, что она достаточно универсальна:

- Ее можно использовать в целом, как ключевое дело школы
- Можно использовать отдельные ее элементы, которые легко впишутся в другие различные практики
- Это также и один из вариантов работы классного руководителя по созданию классного коллектива
- Возможно использовать с доработками, как форма сетевого взаимодействия
- Вариант внеурочной деятельности по отдельным предметам (физкультура, ОБЖ, краеведение)

Концептуальные основы воспитательной практики

Внедрение компетентного подхода – это важное условие повышения качества образования и воспитания. По мнению современных педагогов, само приобретение жизненно важных компетентностей дает человеку возможность ориентироваться в современном обществе, формирует способность личности быстро реагировать на запросы времени.

Компетентный подход с личностно-ориентированным и действующим подходами к образованию и воспитанию, поскольку касается личности ученика и может быть реализованным и проверенным только в процессе выполнения конкретным учеником определенного комплекса действий.

Основные технологии, методы, приемы

Технология сотрудничества,
Игровые технологии
Технология учебных ситуаций
Групповая технология



Направления реализации воспитательной практики

спортивно-оздоровительное



эстетическое



интеллектуальное



патриотическое



экологическое



Ключевые события воспитательной практики

Интерактивная игровая программа «Давайте познакомимся», Интерактивная спортивно-туристическая программа «Преодолеваем препятствия», Туристический поход, Костер дружбы – вечер туристической песни, товарищеская встреча по волейболу («Позитив»-Кострома, Горчуха), Интерактивная военно-спортивная игра «Зарница», «Необычные занятия по изобразительному искусству» Рисуем специями на тему «День защитника Отечества», Танц-пол «Учим хип-хоп», Вечер бардовской песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...», Зимние забавы на свежем воздухе (катание на снегоходах), Круглые столы с педагогами, мастер-классы с детьми.

Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся: это самая активная часть: это и объект и субъект практики одновременно, это то, ради чего все это задумано

Педагоги:
Организаторы и
участники,
координаторы



Родители:
Организаторы и
участники мероприятий,
спонсоры



Социальные
партнеры:
Педагоги 2-х школ



Ресурсы, используемые в воспитательной практике

Кадровые	Материально-технические	Организационные	Финансовые	Информационные
Педагоги МКОУ Горчухинская СОШ им.Ю.А.Бедерина (физкультура, ОБЖ, начальная школа, кл.рук-ли, администрация) Педагоги МБОУ г.Костромы «СОШ № 30» (физкультура, история, начальная школа, кл.рук-ли)	База МКОУ Горчухинская СОШ им.Ю.А.Бедерина (актовый зал, спортивный зал, кабинеты, оборудование, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	Разработка туристических маршрутов, сценариев мероприятий Питание участников Размещение участников Организация подвоза	Финансовые расходы родителей (проезд, питание) Внебюджетные средства принимающей стороны (канцелярия, наградные материалы)	Газета «Макарьевский вестник» Сайт школы

Как оценить результаты воспитательной практики?

Вот оценка наших гостей:

- «Мы провели потрясающие выходные в Горчухе, было так весело и одновременно душевно, что в благодарность хочется обнять всех и каждого. Спасибо руководству школы и сотрудникам за организацию. Мы много где путешествуем семьей, но так радушно нас встречают только здесь».
- «А говорят, дети не могут жить без гаджетов? Оказывается, могут, за эти выходные ни разу не вспомнили про телефон или планшет. Главное, правильно организовать их досуг».
- «Хочется надеяться, что расставание будет недолгим, и Горчуха вновь притянет нас, ведь это – наше место силы»

А это оценка наших ребят:

- «В игре я получил много положительных эмоций. К нам не часто приезжают гости из больших городов. Уровень игры этих команд очень высок».
- «Я очень рад, что нам удалось побороться с Костромой не только физически, но и умственно»

В 2022 году в мае надеемся на возобновление данной практики

**Планы
дальнейшего
развития
практики**

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



Практика
образовательного
туризма

*«Учитель! Воспитавай
ученика, чтоб было у кого
потом учиться!»*

(Борис Левин)

Контакты для связи:

<http://gssch141.ucoz.ru/>

elalkr@yandex.ru

danik8993@Yandex.ru

Благодарим за внимание!