

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



Модуль
«Работа с родителями»

Воспитательная практика «Тропа сотрудничества»

Авторы практики:

Наименование организации

МОУ «Вохомская СОШ» Вохомского района
Костромской области

ФИО авторов практики

Чигарева Галина Петровна
Дедюрина Валентина Николаевна

Целевая группа: педагоги школы, обучающиеся, родители

Цель практики: создание условий для взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания, привлечение родителей к организации досуговых мероприятий с использованием различных форм и методов

Слоган практики: Семья и школа – партнеры в воспитании

Ожидаемые результаты по ФГОС

- Установление партнерских отношений педагогов, родителей и детей для создания единого воспитательного пространства.
- Повышение показателей, отражающих активное участие родителей и детей в жизни школы.
- Удовлетворенность родителей творческим развитием личности и его достижениями.
- Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий и появление общих интересов и увлечений.

Дополнительные эффекты

- Положительная динамика использования нетрадиционных форм и методов работы с родителями.
- Поменяется характер взаимоотношений педагогов с родителями
- Поддержка и укрепление родительского авторитета в глазах детей

Актуальность практики

- Совместное творчество педагогов, детей и родителей создает не только положительные эмоции и теплую атмосферу, но и восполняет недостаток родительского внимания.
- Перед родителями открываются новые возможности: не просто посмотреть со стороны на своего ребенка, но и самим стать активными участниками творческого процесса.

Уникальность практики

- Переход доминирующих сегодня массовых и коллективных форм работы с родителями к групповым и индивидуальным.
- Создание и развитие детско-взрослых сообществ в разных видах деятельности.

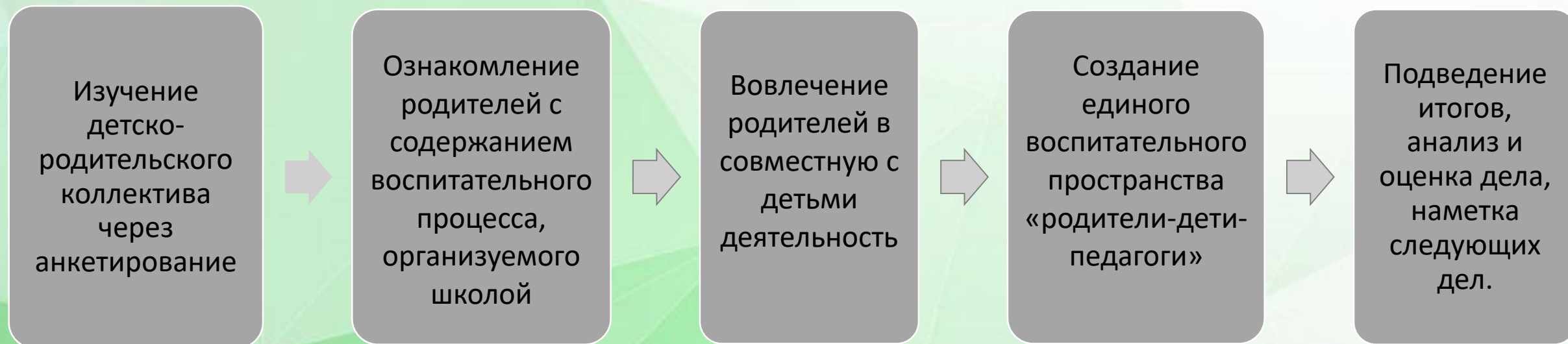
Концептуальные основы воспитательной практики

- **Сотрудничество, а не наставничество.**
- **Активная позиция всех участников воспитательного процесса.**
- **Принцип ценностного единства и совместности.**

Основные технологии, методы, приемы

- **технология досуговой деятельности;**
- **технология гуманного коллективного воспитания В.А.Сухомлинского;**
- **технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова;**
- **лично-ориентированная технология**

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



Ключевые события воспитательной практики

• досуговые мероприятия, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности: творческий фестиваль «Радуга талантов», игра-экспедиция «В мире открытий и чудес», эрудит – шоу, фестиваль проектов, тематический вечер «Вечная молодость», марафон «Звездный дождь»

Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся: участвуют в планировании коллективной деятельности, познают, реализуют творческие способности и возможности, самоутверждаются

Педагоги:

- мотивирование родителей на участие в предлагаемых проектах и разнообразных мероприятиях;
- вовлечение родителей в культурно-досуговую, общественнополезную и спортивно-оздоровительную деятельность

Родители:

- привлекают на мероприятия родителей, которые не занимаются воспитанием своих детей;
- проявляют солидарность, сплоченность, активность в воспитательном процессе

Социальные партнеры:

- оказывают содействие в проведении мероприятий согласно плана воспитательного процесса школы;
- участвуют в привлечении учащихся, учителей, родителей к реализации совместных проектов.

Ресурсы, используемые в воспитательной практике

информационно-рекламное обеспечение: использование материалов в СМИ, в сети интернет;

материально-техническое обеспечение: наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура и т.д.), тренажёры и спортивное оборудование, Центр ПДД;

кадровое обеспечение: администрация школы, педагоги, организующие работу с родителями и детьми, социально-педагогическая служба

Как оценить результаты воспитательной практики?

Для сформированности воспитательной системы используем критерии:

факта и показатели

- наличие воспитательной системы;
- наличие сложившегося единого коллектива;
- интеграция воспитательных воздействий.

качества и их показатели:

- реализация идей, лежащих в основе воспитательной практики;
- психологический климат, стиль взаимоотношений, уровень воспитанности.

Планы
дальнейшего
развития
практики

МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



Модуль
«Работа с родителями»

Совместный досуг оказывает воспитательное воздействие на все стороны жизнедеятельности обучающегося, приобщает его к усвоению богатств духовной культуры, позволяет выразить творческую активность.

Контакты для связи:

school-voh@yandex.ru

Благодарим за внимание!