

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



Наименование модуля
рабочей программы
воспитания

Воспитательная практика
«Организация школьных
медиа в рамках реализации Рабочей
программы воспитания **«ПРОдвИгаЙся»**»

Авторы практики:

МКОУ Юровской СОШ

Гриценко Елена Вячеславовна, зам. дир. по ВР

Угольниковна Светлана Ивановна, педагог-психолог

Целевая группа: обучающиеся 1 – 11 классов

Цель практики: Развитие коммуниктивной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей посредством школьного медиацентра

Слоган практики: Двигай Я свое вперед – это общий школьный взлет!

Ожидаемые результаты по ФГОС

1. Создание благоприятного микроклимата в коллективе
2. Вовлечение детей в общественную жизнь школы
3. Развитие основных различных компетенций учащихся
4. Предоставление новых возможностей для самореализации ребят
5. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей в медиапространстве
6. Умение анализировать, оценивать , рефлексировать
7. Умение работать в разновозрастном коллективе
8. Умение ориентироваться в информационном пространстве
9. Умение создавать качественный мультимедийный/печатный продукт
10. Продвижение личных результатов в медиапространстве

Актуальность практики

- Возможность максимального раскрытия творческого потенциала каждого ребенка
- Проявление своего Я в разных видах деятельности
- Превращение рутинного учебного процесса в результативную созидательную творческую работу
- Подготовка нового поколения к жизни в современных информационных условиях

Уникальность практики

- Публичный результат каждого ребенка на экране «ПРОдвИгаЙсЯ»
- Сотрудничество разновозрастного коллектива детей во главе с наставниками и классными руководителями

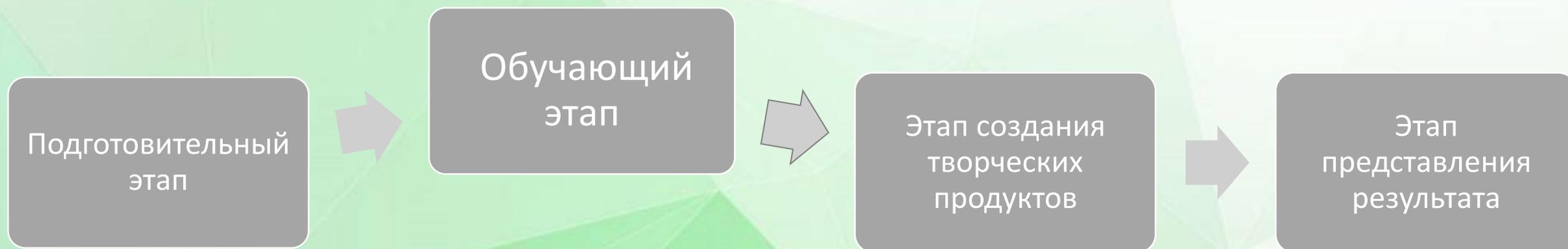
Концептуальные основы воспитательной практики

Раннее формирование у обучающихся компетенций 21 века посредством школьного информационного и мультимедийного пространства

Основные технологии, методы, приемы

- Метод стимулирования деятельности ребят
- Метод проектов
- Наглядный метод
- Творческий метод

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



Ключевые события воспитательной практики

1. Освещение общешкольных мероприятий в соц. сетях, на сайте школы, в СМИ школы, района
2. Выпуск школьной стенгазеты
3. Подведение итогов творческой деятельности на экране **«ПРОдвИгаЙсЯ»**

ПР О Д В И Г А Й С Я

Наш девиз: «Двигай «Я» своё вперед – это общий школьный ВЗЛЕТ!»

Кисляк	Ермалаев	Писакина	Березкин	Партекина	Васильев	Васильев	Березкина	Андреев	Букнина	Трифонов	Алехина	Шенин	Коптев	Виноградова	Петровски	Матвеев	Шадричкин	Кузнецова	Кузнецова	Семанов	Шувакин
Николай	Эльдар	Викторина	Никита	Василия	Павел	Надежда	Ярослав	Алла	Владимир	Ксения	Данил	Михаил	Василия	Артём	Арсений	Анна	Наталья	Юлия	Валентина	Роман	

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

СТРАНИЧКА ТВОРЧЕСТВА

ПР О Д В И Г А Й С Я

ШКОЛЬНЫЙ ЮИД

НАША ЖИЗНЬ

Однажды в школу нас занес осенний ветер,
А были мы тогда всего лишь дети,
Хоть каждый кем-то стать уже мечтал.
Все знания лежали перед нами,
Но трудности их тщательно скрывали,
Дорогу явную к знаниям усложнили,
А ветер нас в пути не поощдал.
Да здравствует попутный школьный ветер!
Он к знаниям нам дорогу указал,
Он подгонял вперед, он в спину дул,
Чтобы никто с дороги не свернул.

**12 АПРЕЛЯ
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ**

12 апреля - День Космонавтики

Все работы хороши -
Выбирай на вкус.

Профессий много на земле,
И каждая важна.
Решай, мой друг, кем быть тебе,
Ведь жизнь у нас одна!



Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся: обучающиеся 1 – 11 классов (наш творческий потенциал),
друзья-помощники для младших ребят (8 – 11 кл.)

Педагоги: педагоги-наставники,
классные руководители,
администрация школы

Родители: непосредственные участники воспитательного процесса (инструкторы, консультанты, помощники)

Социальные партнеры: ДК Юровский, ДЮСШ, МБУ «Дом Творчества», Сельская библиотека (сотрудники), сельская администрация

Ресурсы, используемые в воспитательной практике

Необходимое программное обеспечение

Квадракоптер

Видеокамера

Микрофон

Выход в Интернет

Оборудованный класс

Сайт газеты «Макарьевский вестник»

Как оценить результаты воспитательной практики?

• Примерами созданных нашими обучающимися медиапродуктов являются:

- Фотоматериалы, статьи о школьной жизни и жизни села в информационных изданиях
- Создание видео- и печатных альбомов «Ветераны ВОв», «Труженики тыла», «Наши знаменитые земляки» и др.
- Видеоролики, размещённые в соц. сетях, на сайте школы
- Периодически выпускаемая школьная газета «**ПРОдвИгаЙся**»
- Участие в конкурсах и Онлайн-акциях различного уровня
- Отражение творческой деятельности коллектива учащихся на экране «**ПРОдвИгаЙся**»

Участие в конкурсах более высокого уровня

Планы
дальнейшего
развития
практики

Наиболее успешные особенности практики

1. Взаимовлияние школьных медиа на жизнь школы, села, района и наоборот
2. Возможность её реализации как в разновозрастном коллективе школы, так и использование данного опыта в сельских малокомплектных школах
3. Профориентационные возможности
4. Возможность участия в конкурсах и проектах различной направленности и различного уровня
5. Поддержание мотивации школьников и возможность попробовать себя в разных сферах деятельности

**МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022**



**Наименование модуля
рабочей программы
воспитания**

*Краткое заключение, вывод:
Школа, сельский ДК и библиотека
являются главным социокультурными
центрами, поэтому школьные медиа
играют важную роль не только в жизни
школы, но и всего села.*

Наши контакты:

Сайт школы:

http://www.eduportal44.ru/Makariev_EDU/yurovo/OF/SitePages/Домашняя.aspx

Сообщество «Точка Роста»:

<https://vk.com/public198996020>

Школьная почта:

garri2206@yandex.ru

Телефон:

8(49445)72112

Благодарим за внимание!