

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



Модуль «Курсы
внеурочной деятельности.
Дополнительное
образование»

Воспитательная практика

«Шахматная школа для всех»

Авторы практики:

МКОО Палкинская СШ

Потехина Светлана Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе,

Чахкиева Галина Анатольевна, учитель начальных классов, руководитель кружка «Белая Ладья»

Целевая группа: воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители, социум

Цель практики: формирование интеллектуальных способностей воспитанников и учащихся, и популяризации шахмат среди населения

Слоган практики: Разумом одерживать победу!

Ожидаемые результаты по ФГОС

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка
- Развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности
- Объединение семьи общему интересу – игре в шахматы
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Дополнительные эффекты

- Формирование в школе банка успешных практик приобщения детей и взрослого населения игре в Шахматы
- МКОО Палкинская СШ – центр организации досуга для дошкольников, школьников и взрослого населения не только села Палкино, но и близлежащих населённых пунктов

Актуальность практики

Ключевым событием шахматного образования в мире за последние 100 лет стало принятие Европарламентом в 2012 году Декларации «Шахматы в школе», в которой шахматы впервые в истории трактуются как неотъемлемая составная часть системы образования и перспективная учебная дисциплина, которая, вероятно, заменит 3 урок физической культуры в школах в ближайшем будущем. Сейчас идет адаптация шахмат к социальной сфере. Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Уникальность практики

Реализация практики предполагает продолжительный социальный эффект. «Шахматная школа для всех» имеет перспективу отложенного положительного социального эффекта, благоприятным образом влияет на развитие детей, а учитывая дороговизну и порой недоступность дополнительного образования — обеспечивает всеобщую доступность к образованию и позиционирует возможность развития и роста интеллекта ребёнка как безбарьерное благо.

Концептуальные основы воспитательной практики

Воспитательная практика подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выходит в большую жизнь».

Основные технологии, методы, приемы

Технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие, ИКТ, игровая. Для повышения эффективности обучения используются различные **методы**:
Словесный: лекция – при подаче объемного по содержанию материала, объяснение – при подаче нового материала, в основном для воспитанников 1-4 годов обучения, фронтальный опрос – при закреплении пройденного материала;
Наглядный: показ – при разборе сыгранных партий;
игра – для закрепления полученных знаний
объяснительно-иллюстративный: разбор партий и других учебных примеров на демонстрационной доске. Кроме этого для активизации интереса детей используются методы создания ситуации успеха, метод поощрений и соревнований.

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



Ключевые события воспитательной практики

Ежегодный шахматный турнир, посвящённый Дню Победы, шахматный турнир «Лучший шахматист школы», районный шахматный турнир-мемориал со статусом личного первенства Антроповского муниципального района среди юношей и девушек, посвящённый памяти Героя Советского Союза генерала армии М.С. Малинина.

Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся: получают информацию, обучаются игре в шахматы, посещают занятия кружка «Белая ладья», участвуют в соревнованиях

Педагоги: организуют обучение детей игре в шахматы, организуют проведение турниров, проводят оценку эффективности воспитательной практики

Родители: участвуют в анкетировании, помогают детям приобщиться к игре в шахматы, участвуют в шахматных турнирах

Социальные партнеры: участвуют в оснащении материально-технической базы для занятий, участвуют в организации и проведении соревнований

Ресурсы, используемые в воспитательной практике

Общая площадь помещений для реализации проекта 168 м2;

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)
– 2

Актальный зал – 1,, кабинет Центра «Точка Роста» – 1

Количество персональных ПК, подключённых к сети Интернет – 2

Интерактивные доски – 1

Комплект мебели (Пуфы, мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны)

Интерактивный комплекс INTERWRITE - 1

Вычислительный блок интерактивного комплекса INTERWRITE OPS - 1

3д оборудование (3д принтер)WanhaoDuplicator

Комплект шахмат – 3, часы электронные - 3

Как оценить результаты воспитательной практики?

Уровень готовности детей к участию в шахматных турнирах

Сформированность эмоционально-положительного отношения к игре в шахматы.

Уровень овладения детьми начальными навыками шахматной игры: знание шахматных фигур, ход и взятие фигур, решение дидактических шахматных игр, умение разыгрывать шахматную партию.

Уровень компетентности педагогов и родителей.

Критерии оценки деятельности и результативности реализации проекта планируется фиксировать диагностическими инструментариями. Для оценки критериев уровня изменения используются: бинарные (да-нет), числовое шкалирование (вычисление динамики в % соотношении), графики, диаграммы.

Планы дальнейшего развития практики: В перспективе данный опыт реализации практики может быть распространен в других муниципальных общеобразовательных учреждениях района. Реализация данной практики в последующем предполагает другие формы работы как:

- шахматные фестивали в классах, на параллели начальной, основной и средней школы;
- чествование наиболее успешных учеников;
- семейные турниры;
- приглашение спортсменов – разрядников, знаменитых чемпионов района и округа для организации блиц-турниров, мастер-классов;

МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



Модуль «Курсы
внеурочной деятельности.
Дополнительное
образование»

Социальный эффект от реализации воспитательной практики: дети достигнут высокой результативности интеллектуального развития, получат стартовую площадку для дальнейшего совершенствования шахматного мастерства, возможность участвовать в шахматных турнирах межмуниципального и регионального уровней. Шахматы - это гимнастика для ума, состязание мысли, выдержки и воли к победе, они полезны для интеллектуального развития человека, они развивают логику, пространственное мышление, учат самостоятельно принимать решения, концентрировать внимание, готовят человека к жизни - помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать свои поступки на несколько ходов вперед.

Контакты для связи:

Потехина Светлана Сергеевна, заместитель директора МКОО Палкинская СШ,
potehina71@mail.ru

Телефон 9621842121

Благодарим за внимание!