МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»

Воспитательная практика «Шахматная школа для всех»

Авторы практики:

МКОО Палкинская СШ

Потехина Светлана Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе,

Чахкиева Галина Анатольевна, учитель начальных классов, руководитель кружка «Белая Ладья»

Целевая группа: воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители, социум

Цель практики: формирование интеллектуальных способностей воспитанников и учащихся, и популяризации шахмат среди населения

Слоган практики: Разумом одерживать победу!

Ожидаемые результаты по ФГОС

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка
- Развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности
- Объединение семьи общему интересу игре в шахматы
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Дополнительные эффекты

- Формирование в школе банка успешных практик приобщения детей и взрослого населения игре в Шахматы
- МКОО Палкинская СШ центр организации досуга для дошкольников, школьников и взрослого населения не только села Палкино, но и близлежащих населённых пунктов

Актуальность практики

Ключевым событием шахматного образования в мире 100 последние лет стало принятие Европарламентом в 2012 году Декларации "Шахматы в школе", в которой шахматы впервые в истории трактуются как неотъемлемая составная часть системы образования и перспективная учебная дисциплина, которая, вероятно, заменит 3 урок физической культуры в школах в ближайшем будущем. Сейчас идет адаптация шахмат к социальной сфере. Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: "Разумом одерживать победу".

Уникальность практики

Реализация предполагает практики продолжительный социальный эффект. «Шахматная BCex>> школа для имеет перспективу отложенного положительного эффекта, благоприятным социального образом влияет на развитие детей, а И учитывая дороговизну порой недоступность дополнительного образования – обеспечивает всеобщую образованию доступность к позиционирует возможность развития и роста интеллекта ребёнка как безбарьерное благо.

Концептуальные основы воспитательной практики

Воспитательная практика подразумевает, школа создает условия ЧТО ДЛЯ самореализации самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует творческому ИХ самовыражению, культурному росту гражданской зрелости. Ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выходит в большую жизнь».

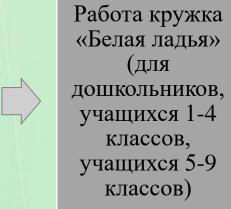
Основные технологии, методы, приемы

Технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие, ИКТ, игровая. Для повышения эффективности обучения используются различные **методы**: Словесный: лекция – при подаче объемного по содержанию материала, объяснение – при подаче нового материала, в основном для воспитанников 1-4 годов обучения, фронтальный опрос – при закреплении пройденного материала; Наглядный: показ – при разборе сыгранных партий;

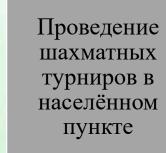
игра — для закрепления полученных знаний объяснительно-иллюстративный: разбор партий и других учебных примеров на демонстрационной доске. Кроме этого для активизации интереса детей используются методы создания ситуации успеха, метод поощрений и соревнований.

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года

Разработка плана мероприятий, анкетирование дошкольников и учащихся, опрос родителей об отношении к шахматному образованию







Участие в муниципальны х шахматных турнирах, подведение итогов работы за год

Ключевые события воспитательной практики

Ежегодный шахматный турнир, посвящённый Дню Победы, шахматный турнир «Лучший шахматист школы», районный шахматный турнир-мемориал со статусом личного первенства Антроповского муниципального района среди юношей и девушек, посвящённый памяти Героя Советского Союза генерала армии М.С. Малинина.

Участники воспитательной практики и их роли / функци

Обучающиеся: получают информацию, обучаются игре в шахматы, посещают занятия кружка «Белая ладья», участвуют в соревнованиях

Педагоги: организуют обучение детей игре в шахматы, организуют проведение турниров, проводят оценку эффективности воспитательной практики

 Родители:
 участвуют
 в

 анкетировании,
 детям

 помогают
 детям

 приобщиться
 к игре
 в

 шахматы,
 участвуют
 в

 шахматных турнирах

Социальные

партнеры: участвуют в оснащении материальнотехнической базы для занятий, участвуют в организации и проведении соревнований

Ресурсы, используемые в воспитательной практике

Общая площадь помещений для реализации проекта 168 м2; Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 2

Актовый зал — 1,, кабинет Центра «Точка Роста» — 1 Количество персональных ПК, подключённых к сети Интернет — 2 Интерактивные доски — 1

Комплект мебели (Пуфы, мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны)

Интерактивный комплекс INTERWRITE - 1

Вычислительный блок интерактивного комплекса INTERWRITE OPS - 1 3д оборудование (3д принтер) Wanhao Duplicator

Комплект шахмат – 3, часы электронные - 3

Как оценить результаты воспитательной практики?

Уровень готовности детей к участию в шахматных турнирах

Сформированность эмоционально-положительного отношения к игре в шахматы.

Уровень овладения детьми начальными навыками шахматной игры: знание шахматных фигур, ход и взятие фигур, решение дидактических шахматных игр, умение разыгрывать шахматную партию.

Уровень компетентности педагогов и родителей.

Критерии оценки деятельности и результативности реализации проекта планируется фиксировать диагностическими инструментариями. Для оценки критериев уровня изменения используются: бинарные (да-нет), числовое шкалирование (вычисление динамики в % соотношении), графики, диаграммы.

Планы дальнейшего развития практики: В перспективе данный опыт реализации практики может быть распространен в других муниципальных общеобразовательных учреждениях района. Реализация данной практики в последующем предполагает другие формы работы как:

- шахматные фестивали в классах, на параллели начальной, основной и средней школы;
 - чествование наиболее успешных учеников;
 - семейные турниры;
- приглашение спортсменов разрядников, знаменитых чемпионов района и округа для организации блиц-турниров, мастер-классов;

МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»

Социальный эффект от реализации воспитательной практики: дети достигнут высокой результативности интеллектуального развития, получат стартовую площадку для дальнейшего совершенствования шахматного мастерства, возможность участвовать в шахматных межмуниципального и регионального уровней. турнирах Шахматы - это гимнастика для ума, состязание мысли, выдержки и воли к победе, они полезны для интеллектуального развития человека, они развивают логику, пространственное мышление, учат самостоятельно принимать решения, концентрировать внимание, человека к жизни - помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать свои поступки на несколько ходов вперед.

Контакты для связи:

Потехина Светлана Сергеевна, заместитель директора МКОО Палкинская СШ, potehina71@mail.ru

Телефон 9621842121

Благодарим за внимание!