

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



Модуль «Курсы
внеурочной деятельности.
Дополнительное
образование»

Воспитательная практика «Наследники Победы»

Авторы практики:

МКОО Палкинская СШ

Потехина Светлана Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе,

Шишкина Маргарита Александровна, учитель истории и обществознания, руководитель кружка «Наследники Победы»

Целевая группа: учащиеся 8 и 9 классов

Цель практики: ознакомление с материалами о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к своей Родине

Слоган практики: Знать и не забывать!

Ожидаемые результаты по ФГОС

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка
- Развитие коммуникативных способностей, инициативности, логического мышления, толерантности
- Формирование более четкого и образного представления об исторических и памятных событиях прошлого и настоящего нашего Отечества
- Формирование умения оценочной деятельности

Дополнительные эффекты

- Музей Палкинской школы — центр патриотического воспитания учащихся

Актуальность практики

Воспитание гражданско-патриотических качеств и формирование гражданской позиции личности в современном российском обществе рассматривается как неотложная педагогическая задача. Патриотическое воспитание подрастающего поколения — одна из важных задач нашего времени. Историческую память необходимо сохранять, формировать интерес у учащихся к событиям Великой Отечественной войны. Формировать личность гражданина — патриота своей страны.

Уникальность практики

Реализация практики предполагает интегрированный характер, разнообразна по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся.

Концептуальные основы воспитательной практики

Воспитательная практика подразумевает, что школа создает условия для воспитания и развития гармоничной личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать интересы своей родины.

Развивающемуся обществу нужны граждане, любящие свою страну, знающие ее историю, героическое прошлое своего народа. Кружок «Наследники Победы» - это возможность успешной реализации патриотического воспитания, чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью, уважение к памяти погибших.

Основные технологии, методы, приемы

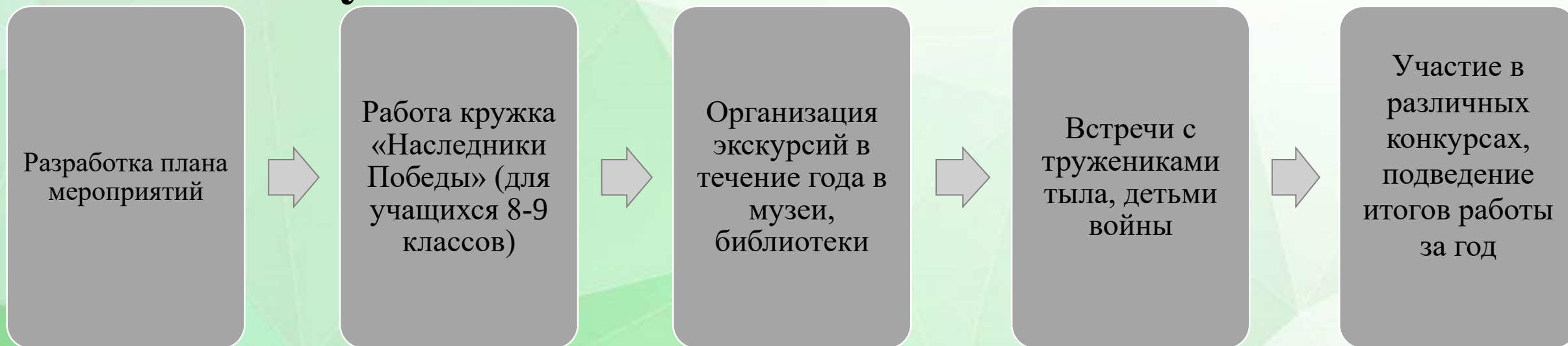
Для повышения эффективности воспитания используются различные методы:

Словесный – лекция, объяснение, беседа

Наглядный – показ фильмов, хроники, игра

Кроме этого для активизации интереса детей используются экскурсии в музеи, встречи с тружениками тыла, детьми войны. Организуются мероприятия совместно с работниками детской библиотеки села Палкино.

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



Ключевые события воспитательной практики

Изучение материалов «Знать и не забывать, «Золотые страницы мужества и героизма», просмотр и обсуждение рекомендуемых фильмов о ВОВ, экскурсии в музеи, детско-юношеская военно-спортивная игра «Наследники Победы», ежегодный муниципальный конкурс систем военно-патриотического воспитания на приз почётного гражданина Антроповского муниципального района Юрия Николаевича Третьякова

Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся: получают информацию, высказывают свое мнение, анализируют ситуации, участвуют в обсуждениях, находят самостоятельно материал по теме и т.д.

Педагоги: организуют воспитательный процесс детей, проводят конкурсы, игры, онлайн-тестирование, дают оценку эффективности воспитательной практики

Родители: помогают детям в поиске материалов, связанных с темой войны, семейными реликвиями. Оказывают помощь при подготовке проектов.

Социальные партнеры: участвуют в организации и проведении соревнований, экскурсий

Ресурсы, используемые в воспитательной практике

Общая площадь помещений для реализации проекта 220 м2;

Количество классных комнат - 4

Актальный зал – 1, школьный музей -1, кабинет истории – 1, кабинет информатики – 1

Количество персональных ПК, подключённых к сети Интернет – 18

Интерактивные доски – 1

Мультимедийный проектор – 2

Экран – 2

Комплект методических материалов «Наследники Победы»

Как оценить результаты воспитательной практики?

Сочинения, выпуск стенгазет, буклетов, создание презентаций, проектов, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Аллея Памяти», возложение цветов к памятнику погибшим воинам, помощь пожилым людям, волонтерская деятельность участие во всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Наследники Победы», участие в региональных и муниципальных конкурсах патриотической направленности

Дальнейшие перспективы развития практики:

Работа в данном направлении предполагает устойчивость и дальнейшее продолжение.. В дальнейшем планируется разработка нового проекта, направленная на изучение материалов родного края, связанных с темой ВОв. Создание школьного отряда волонтеров. Весь собранный материал по проекту будет использоваться учащимися школы, педагогами при проведении классных часов, внеклассных мероприятий, проектной деятельности.

МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



Модуль «Курсы
внеурочной деятельности.
Дополнительное
образование»

Социальный эффект от реализации воспитательной практики: понимания детьми исторического значения событий ВОв, активной гражданской позиции, уважение к своей Родине.

В перспективе данный опыт реализации практики может быть распространен в других муниципальных общеобразовательных учреждениях. Реализация данной практики в последующем предполагает другие формы работы как:

- выступление учащихся по теме о ВОв в классах начальной, основной и средней школы;
- подготовка экскурсоводов для школьного музея;
- оформление альбома «Поездка в Парк Победы. Москва.2021г»;

Контакты для связи:

Потехина Светлана Сергеевна, заместитель директора МКОО Палкинская СШ,
potehina71@mail.ru

Телефон 9621842121

Благодарим за внимание!