

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



Школьный музей

Воспитательная практика *«Музей истории школы как центр патриотического воспитания»*

Авторы практики:

МБОУ города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа №29»

Смирнов Евгений Алексеевич

Евстегнеева Анастасия Андреевна

Целевая группа: обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги, выпускники

Цель практики: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Слоган практики: «Сохраняя умножаем»



Ожидаемые результаты по ФГОС

- **Формирование личностных результатов:** формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности
- Личностные результаты по направлениям воспитания:
 - гражданско-патриотическое;
 - духовно-нравственное;
 - эстетическое;
 - ценность научного познания.
- **Метапредметные результаты** по видам универсальных учебных действий:
 - овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
 - овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
 - овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Дополнительные эффекты

- Воспитание патриота страны, малой родины

Актуальность практики

Музейная площадка позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитания, отраженные в Федеральном законе "Об образовании", Федеральных государственных образовательных стандартах, программе воспитания школы

Уникальность практики

Музей истории школы становится центром гражданско-патриотического воспитания. Участники детско-взрослого объединения «ПРОмузей» – инициаторы, организаторы воспитательных событий в школе, проектов разного уровня.

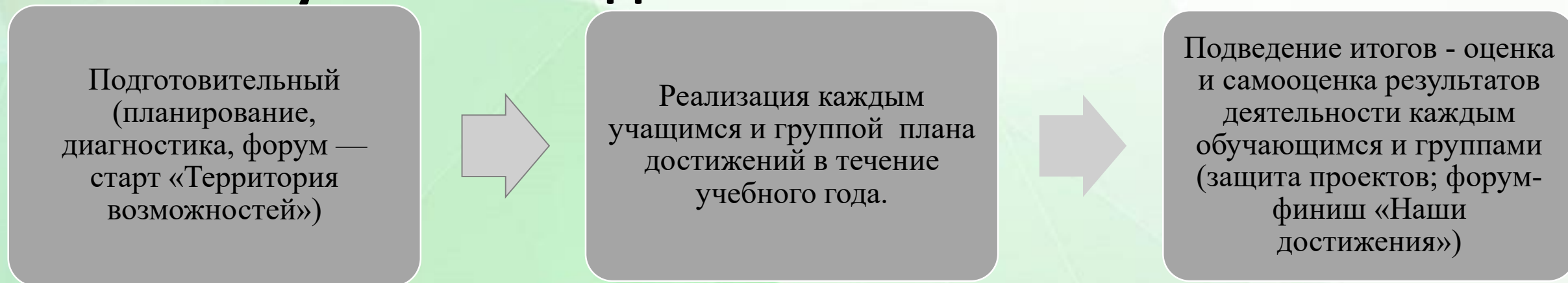
Концептуальные основы воспитательной практики

Создание в школе
подготовленной
образовательной среды как
условия развития и
саморазвития личности (музей
школы, объединение
«ПРОмузей»)

Основные технологии, методы, приемы

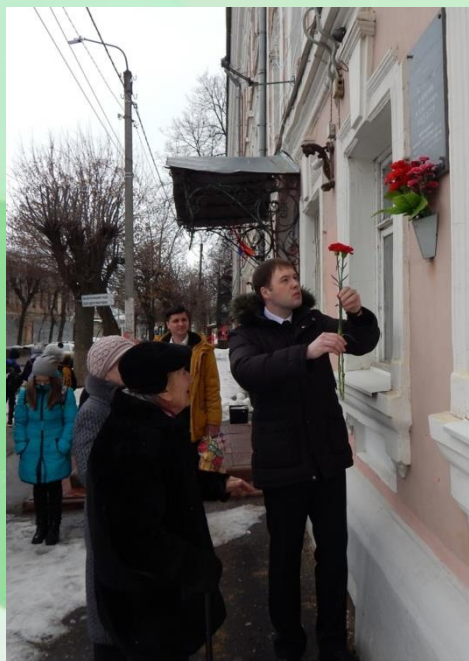
- Проектная деятельность
- КТД
- Музейная педагогика
(методы)

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



Ключевые события воспитательной практики

Памятные даты истории страны, встречи с ветеранами/выпускниками, проекты «Музей в чемодане», «История школы в лицах», «Стена памяти», «Победу одержал народ! Плакат работал на победу!», «Трудовые отряды школы», «Пионеры – герои» и др.





Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся: участники и соорганизаторы воспитательных событий, участники объединения. Инициаторы событий.

Педагоги:

организаторы,
соорганизаторы,
участники
воспитательных
событий.
Сопровождающие.
Руководители проектов.

Родители: участники
и соорганизаторы
воспитательных
событий

Социальные партнеры:

участники,
соорганизаторы
воспитательных
событий.

Ресурсы, используемые в воспитательной практике

- Ресурсы образовательной организации (материальные, человеческие и т.д.).
- Социальное партнерство как ресурс
- Всероссийские и региональные проекты как ресурс

Как оценить результаты воспитательной практики?

- Количество детей, участвующих в мероприятиях патриотической направленности
- Результаты психолого-педагогической диагностики (уровень воспитанности, система ценностных ориентаций и т.д.)
- Количество участников и победителей во всероссийских, региональных, городских, общешкольных проектах и конкурсах,
- Отзывы обучающихся, родителей, партнеров.

**Развитие
образовательной
среды (расширение
экспозиции:
коридор историй)**

МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



Модуль «школьный
музей»

краткое заключение, вывод

- Гражданско-патриотическое воспитание в школе является одним из ключевых направлений, деятельность в рамках данного направления должна носить системный характер и органично вплетаться в воспитательную модель школы;
- для успешной организации работы важно использовать все возможные внутренние и внешние ресурсы. Ключевым ресурсом для организации данного направления может стать школьный музей

Контакты для связи:

evstegneevaav@gmail.com

Благодарим за внимание!