

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



Модуль
"Школьные и социальные
медиа"

Воспитательная практика

«Телеканал «Первый Школьный» в воспитательной деятельности общеобразовательной организации»

Авторы практики:

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Островского района Костромской области
«Островская средняя общеобразовательная школа»**

*Смирнова Наталия Михайловна,
Архангельская Елена Александровна,
Цветкова Маргарита Евгеньевна,
Пухова Наталья Валерьевна*



Целевая группа: Обучающиеся 1-11 классов
МКОУ «Островская средняя общеобразовательная школа»



Цель модуля: Создание информационной медиасреды, направленной на развитие высокой информационной культуры обучающихся, через интеграцию в учебно-воспитательный процесс современных мультимедиа ресурсов, с привлечением к развитию медиaprостранства педагогов, родителей, представителей широкой общественности.



Слоган модуля: «Мы открываем новые возможности!»

Ожидаемые результаты по ФГОС

- Повышение мотивации учащихся к обучению.
- Расширение кругозора в различных областях знаний.
- Повышение интереса родителей к проблемам школы, оказание помощи.
- Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- Ориентироваться на позицию партнера в общении

Дополнительные эффекты

- Поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- Структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- Учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

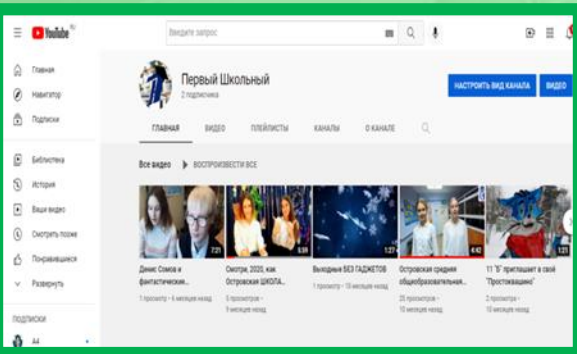
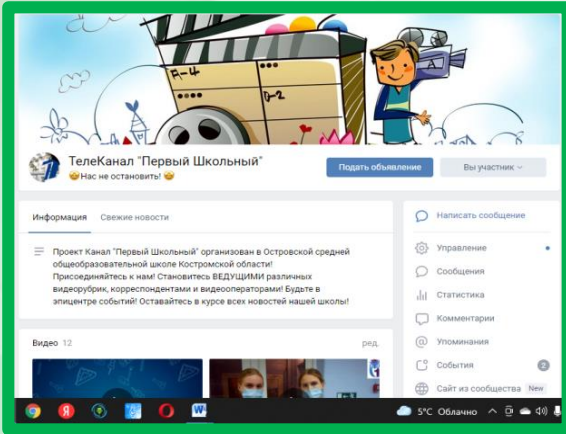
Актуальность практики

В новом тысячелетии наиболее актуальным становится необходимость всестороннего использования компьютерных технологий в образовательном пространстве школы. В рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ «Островская СОШ» в 2019 году открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», школа получила широкую материально-техническую базу.

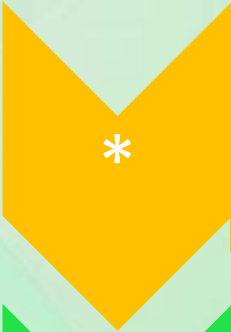
«Школьное телевидение» — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности — от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Уникальность практики

Благодаря данному модулю, дети, которые в дальнейшем хотят связать свою жизнь с медиа, для них эта площадка является площадкой самореализации. Так же учащиеся могут проводить апробирование своих проектов в условиях социальных медиа. Т.к. современная молодежь, все свободное время проводить в социальных сетях выбирая интересный для них контент, в наших интересах, вести страницы с целью продвижения «правильного» контента, но при этом он должен быть интересен учащимся. Именно исходя из этого, наши страницы введут школьные журналисты.



Направления работы Телеканала «Первый Школьный»



*

- Художественное;
- Социально-гуманитарное;



*

- Физкультурно-спортивное;



*

- Гражданско-патриотическое

Концептуальные основы воспитательной практики

✓ Принцип коллективно
выработанных норм, где «надо»
определено правилами организации
жизнедеятельности.

✓ Принцип разделения
ответственности - как учащихся, так
и взрослых.

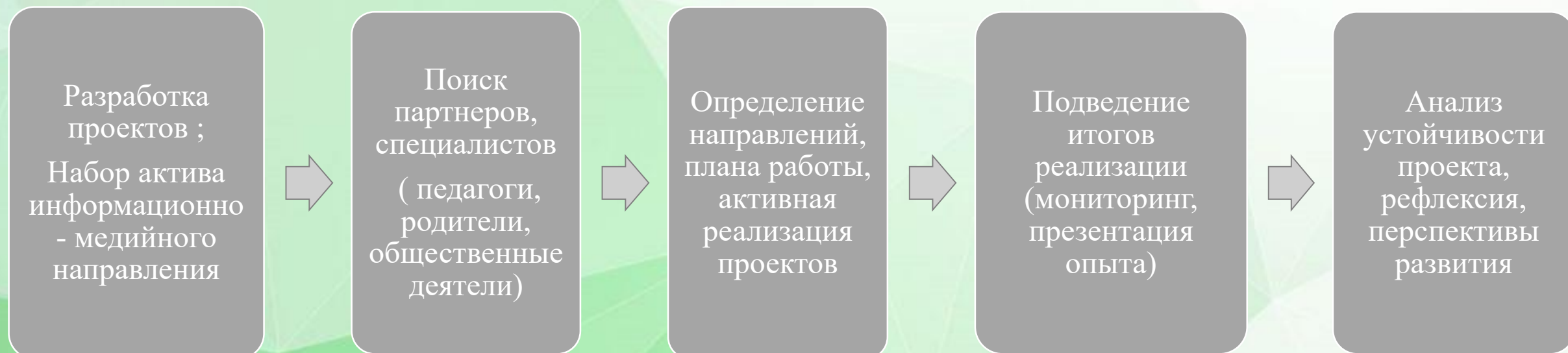
✓ Принцип заинтересованности

✓ Принцип самостоятельности

Основные технологии, методы, приемы

- творческие проекты;
- круглые столы;
- тренинги «Берем интервью»;
- регулярный выпуск новостей в
школьной группе в социальной
сети и видеороликов;
- конкурс анонсов, афиш;
- конкурс видеороликов;
- мастер-классы, дискуссии для
юных журналистов;
- контрольные: прием
видеороликов и другой
медиапродукции.

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



Ключевые события воспитательной практики

- ✓ Тренинги «Я и медиапространство»
- ✓ Медиапрограммы и проекты
- ✓ Практика речи
- ✓ Тренажеры «Источники информации»
- ✓ «Медиаобразование на материале рекламы»

Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся:

- Выступают активными участниками процесса
 - Деятельность в команде
 - Освоение основ медиаграмотности
- Свободный выбор способов и видов деятельности
- Анализ ошибок, мотивация к новому знанию и умению

Педагоги:

- ✓ Консультант
- ✓ Руководитель
- ✓ Наблюдатель
- ✓ Организатор
- ✓ Вдохновитель
- ✓ Партнер

Родители:

- Активное приобщение «родительского крыла» в жизнь школьных медиа
- Профориентирование школьников, участники круглых столов
- Передача опыта
- Повышение семейной медиаграмотности

Социальные партнеры:

- Проведение практикумов, профориентирования
- Привлечение ресурсов с целью повышения эффективности реализации программы
- Трансляция жизненного опыта

Ресурсы, используемые в воспитательной практике



- Для обеспечения целей и задач проекта в школе имеются **кадровые ресурсы**: администрация и учителя нашей школы.
- Материально-технические ресурсы: здание школы с её кабинетами, оснащённые компьютерной техникой.
- Квадрокоптеры, видеокамера, микрофоны, осветительные лампы и т.д - оборудование Центра «Точка Роста».



Как оценить результаты воспитательной практики?

➤ Текущий контроль осуществляется в форме тестирования, публичных демонстраций своих медиаработ, выполнения групповых заданий.

➤ Промежуточный контроль - творческий синтез, защита проекта, организация афиш, шорт-треков мероприятий, круглые столы по анализу ошибок в творческих работах.

➤ Итоговый контроль - защита проектных работ, собственный медиапродукт в социальных сетях, пресс-конференции, видеопутешествие, телепередачи, виртуальная экскурсия.

Планы дальнейшего развития практики

- Проект «Абитуриент»- информационные программы для поступающих в ВУЗЫ и т.д.
- Проект «Встреча без галстуков»- беседа с представителями общественности и людьми различных профессий в неофициальной обстановке, интервью интересных личностей нашего района.
- Проект «Пока все дома»- посещение ветеранов педагогического труда

МАРАФОН ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ 2022



Подробнее о
деятельности канала
«Первый Школьный»



При реализации проекта создаётся благоприятная информационная медиасреда, в которую включаются не только здоровые учащиеся, но и дети с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, будет достигнуто продуктивное сотворчество разных категорий детей в новой личностно-развивающей среде образования и информационного пространства.

Контакты для связи:

Руководитель Центра Точка Роста

Пухова Наталья Валерьевна, 89159216754

Руководитель телеканала «Первый Школьный»

Цветкова Маргарита Евгеньевна, 89109280388

МКОУ «Островская СОШ»

ostrovskayashkola1@mail.ru

Вконтакте <https://vk.com/tochkarosta44ostrovskoye>

Модуль "Школьные
и социальные медиа"

Благодарим за внимание!