

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



Профориентация

Воспитательная практика «Цикл профориентационных встреч «Секреты мастерства»

Авторы практики:

МБОУ Октябрьская СОШ

Смирнова Е.С., заместитель директора по УВР,
классные руководители 1-11 классов

Целевая группа: обучающиеся 1-11 классов

Цель практики: формирование представлений о различных профессиях, востребованных в нашей местности, знакомство с представителями этих профессий.

Слоган практики: «Где родился, там и пригодился»

Ожидаемые результаты по ФГОС

- **ФГОС НОО:**

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии

- **ФГОС ООО:**

ориентация в мире профессий, понимание значения профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы

- **ФГОС СОО:**

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Дополнительные эффекты

ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

Актуальность практики

В настоящее время одной из приоритетных задач современного образования является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Но до сих пор остаются актуальными ряд проблем, с которыми сталкиваются школьники при выборе профессии. Учащиеся выпускных классов испытывают огромные трудности в профессиональном самоопределении. У них практически отсутствуют представления о рынке труда, мире профессий, требованиях к личностным качествам и профессиональной подготовке специалистов, об условиях работы и работодателях, о том, что необходимо учесть при выборе профессии.

Уникальность практики

Уникальность практики заключается в том, что именно человек создает свою профессию, и общение с ее представителем дает школьникам понимание личного пути конкретного специалиста. Отмечается, что при выборе профессии рекомендуется уделять внимание не только экономической составляющей выбора и престижу специальности, но и необходимо знакомиться с профессиональными трудностями специалиста, траекторией индивидуального профессионального пути, с возможностью трансформации выбранной специальности и принципами постоянного обучения в течение жизни.

Концептуальные основы воспитательной практики

В основу воспитательной практики
положены **принципы**:

- систематичности и преемственности –
профориентационная работа не должна
ограничиваться работой только со
старшеклассниками, она ведется с первого
по выпускной классы;
- дифференцированного и
индивидуального подхода к учащимся в
зависимости от возраста и уровня
сформированности их интересов;
- связи профориентации с жизнью
(органическое единство с потребностями
общества в кадрах).

Основные технологии, методы, приемы

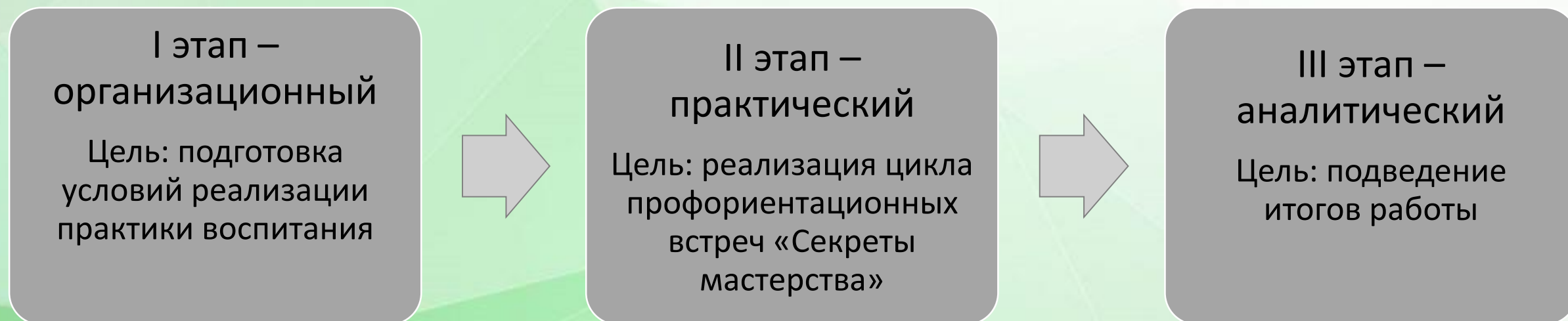
Словесные:

рассказ, беседа, объяснение;

Наглядные:

наблюдение, демонстрация.

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года



Ключевые события воспитательной практики

Часы общения: «Кто защищает наши леса» (профессия лесничий), «Железную дорогу обслуживают много...», «Профессия и здоровье»

Экскурсии: «О профессиях разных, нужных и важных» (МЧС); «Профессия – библиотекарь», «Путешествие в детство» (воспитатель)

Часы общения



Экскурсии



Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся: знакомятся с представителями разных профессий, расширяют знания о профессиях

Классные руководители:
осуществляют выбор специалистов для организации мероприятий, ведут переговоры, организуют встречи

Родители: выступают в роли социальных партнеров

Социальные партнеры: знакомят с профессией

Ресурсы, используемые в воспитательной практике

- Информационное обеспечение: размещение материалов практики на школьном сайте
- Материально-техническое оснащение: использование имеющего оборудования школы, организаций поселка
- Кадровое обеспечение: классные руководители 1-11 классов - организация встреч, социальные партнеры (представители профессий) - проведение встреч, заместитель директора по УВР - координация работы по реализации практики

Как оценить результаты воспитательной практики?

Для оценки эффективности встреч используем такой **оперативный способ**. В конце встречи просим обучающихся письменно оценить их по условной 5-балльной шкале, используя следующие критерии:

Интересность (была ли интересна встреча);

Полезность (что узнали нового или удалось ли по новому взглянуть на уже известное);

Собственная активность (устные высказывания и реальные действия).

Планы дальнейшего развития практики

Расширение и укрепление социального партнерства со специалистами учреждений в вопросах профориентации

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



Профориентация

краткое заключение, вывод

Педагогический коллектив школы для достижения эффективного воспитательного результата развивает и реализовывает систему подготовки учащихся, которая воспитывает в детях готовность после получения профессии вернуться в родной край.

Контакты для связи:

okt_shool@mail.ru

Благодарим за внимание!