

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022

Воспитательная практика

*«Детское общественное
движение школьников города
Костромы #Детигорода44»*

Социальная активность



Авторы практики:

Дом детского творчества
города Костромы «Жемчужина»
Титова Юлия Николаевна



Целевая группа: школьники города Костромы

Цель практики: создание условий для формирования у школьников активной жизненной и гражданской позиции

Слоган практики: Деятельность на благо и радость людям

Принцип: самоуправление = соуправление

Актуальность практики

- Детское общественное движение – это особая социальная ниша.
- Детское движение инструмент развития городского сообщества, подготовки лидирующей группы нового поколения.
- Позволяет наделять новые поколения компетенциями, востребованными в будущем.
- Воспитывает законопослушность, ответственность и милосердие, обеспечивают решение проблем общественной безопасности.



Уникальность практики

В дополнительное образование дети приходят по желанию.

В дополнительном образовании:

- детский актив обучающихся,
- отдельное детское объединение
- тимуровские и волонтерские отряды
- и т.д.



Направления деятельности

- Патриотизм
- Гражданственность
- ЗОЖ и безопасность
- Личностное развитие
- Волонтерство
- Медиатворчество



Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года

Старт - сентябрь

Май – анализ деятельности

Лето – отдельный план работы

Участие в конкурсах

Участие в проектах

Ключевые события воспитательной практики

Акция «Дай лапу, друг», выездные сборы актива Движения, акция «Память жива! Победа важна!», волонтерство в мероприятиях города, краеведческая игра «Моя Кострома» и др.

Ожидаемые результаты по ФГОС

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- системы значимых социальных и межличностных отношений,
- ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- социальные компетенции, правосознание,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные:

- способность использования УУД в социальной практике,
- самостоятельность планирования деятельности и организации сотрудничества со сверстниками.

Предметные:

- Освоение обучающимися знаний по социальному проектированию, лидерству, организации ктд, волонтерству и др.

Дополнительные эффекты

- Отличные помощники
- Будущие кадры



Конкурсы
contests.dobro.ru



Добро.ру – главный информационный п...
vk.com



Всероссийский конкурс в...
contests.dobro.ru



Добро.ру - Home | Faceb...



DOBRO.RU - вход в личный кабинет, официальный сайт



Добро.Университет

Концептуальные основы воспитательной практики

- КТД
- Технология социального проектирования
- Компетентностный подход
- Системно-деятельностный подход



Как оценить результаты воспитательной практики?

- Сохранность контингента
- Количество волонтеров, готовность волонтеров
- Результативность в конкурсных мероприятиях
- Деятельность медиацентра
- Качество подготовки мероприятий

Благотворительная акция для бездомных животных:



«Дай лапу, Друг!»

С 27 сентября по 10 октября 2021 года
проводится сбор:

- Кормов (сухих, влажных), круп;
- Препаратов и средств для ухода;
- Материальной помощи.



Поможем вместе!

Каждый может внести что-то хорошее,
каждый может быть милосердным и добрым.





Шаг Навстречу!



**МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022**



Социальная активность

*Ученическое самоуправление
– эффективный
инструмент воспитания*

Контакты для связи:

55-09-41

https://vk.com/deti_goroda44

Благодарим за внимание!