

МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022



Модуль «Детские
общественные
объединения»

Воспитательная практика

Детское общественное
объединение

«Живое пламя»

«Деятельность детского
объединения»

Авторы практики:

МОУ «Вохомская средняя общеобразовательная школа»

Чигарева Галина Петровна, заместитель директора по
воспитательной работе



Целевая группа: обучающиеся школы, ветераны войны, педагогического труда, люди преклонного возраста, педагоги, родители.

Цель практики: создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся и направленной на оказание посильной помощи ветеранам и людям преклонного возраста.

Слоган практики: «Не погаснет живое пламя добра»

Ожидаемые результаты по ФГОС

- **Уважительное отношение к старшему поколению;**
- **получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей;**
- **создание системы совместной деятельности детей и взрослых;**
- **пропаганда общения с людьми преклонного возраста**
- **Ответственность за судьбу Отчизны.**

Дополнительные эффекты

- **Радость и удовольствие от общения с людьми преклонного возраста;**
- **Совместные инициативы.**

Актуальность практики

Важную роль в укреплении связей между поколениями, воспитании духовно-нравственных ценностей и в проявлении гражданских инициатив является взаимодействие между подрастающим поколением и пожилыми людьми. Изучая историю страны через судьбы старших наставников, обучающиеся учатся гражданской ответственности, уважению к достижениям прошлого и сохранению исторической преемственности.

Уникальность практики

Выстраивание взаимодействия между поколениями, оказание взаимопомощи и поддержки друг друга путём развития взаимных интересов и совместных дел.

Концептуальные основы воспитательной практики

Деятельности детского объединения реализуется через:

- общественную деятельность;
- освоение и развитие социальных отношений;
- формирование у подростков активной гражданской позиции;
- культурное посредничество взрослых в освоении детьми опыта социальных отношений через их партнерство и сотрудничество.

Основные технологии, методы, приемы

Для повышения эффективности воспитания используются

различные методы:

Метод проектов, самооценки.

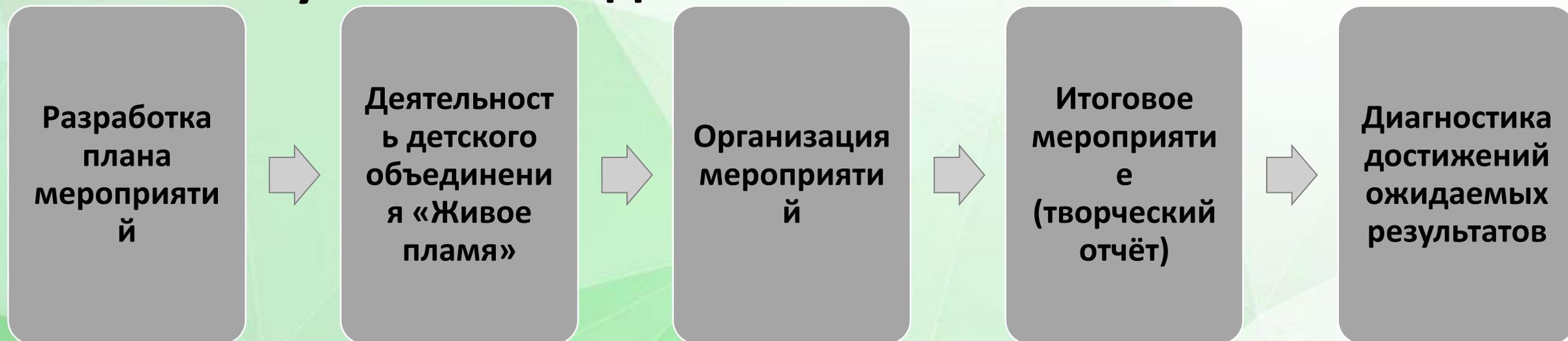
Технологии педагогической поддержки

Технология сотрудничества,

Беседа

КТД

Этапы реализации воспитательной практики в течение учебного года

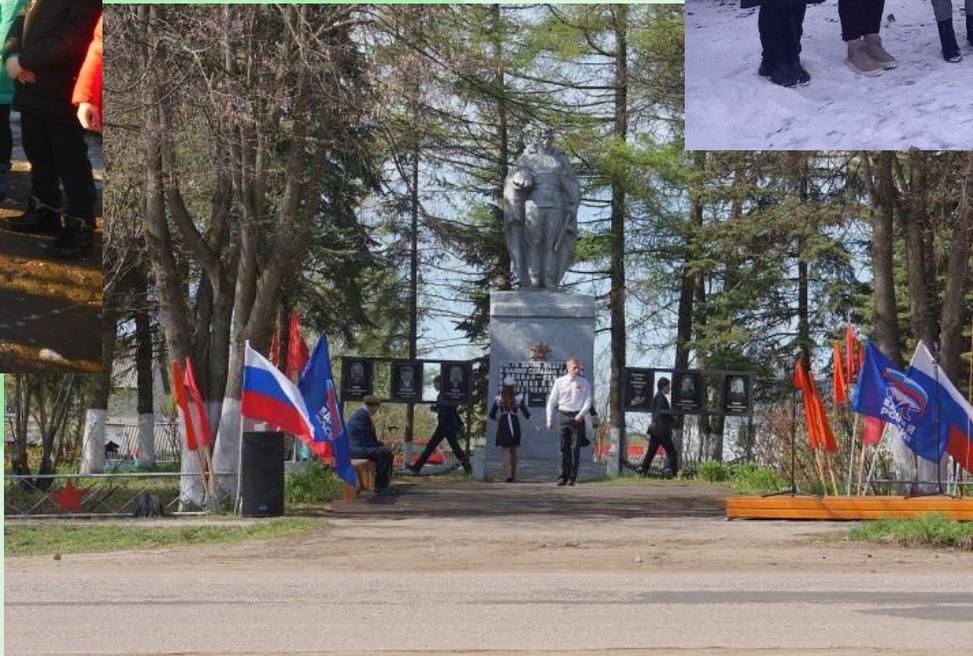
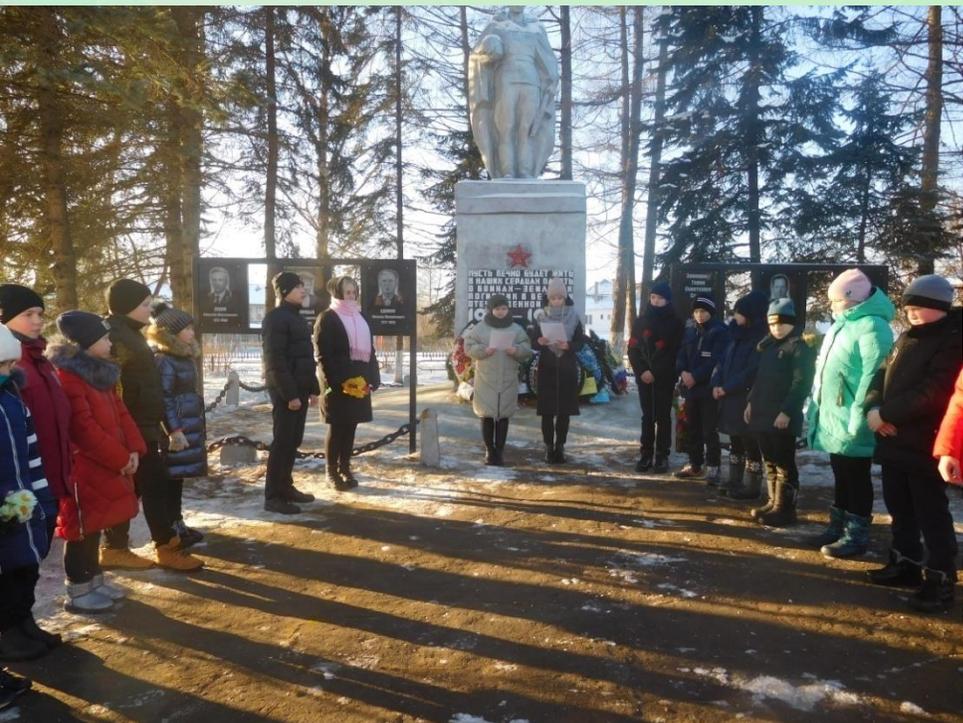


Ключевые события воспитательной практики

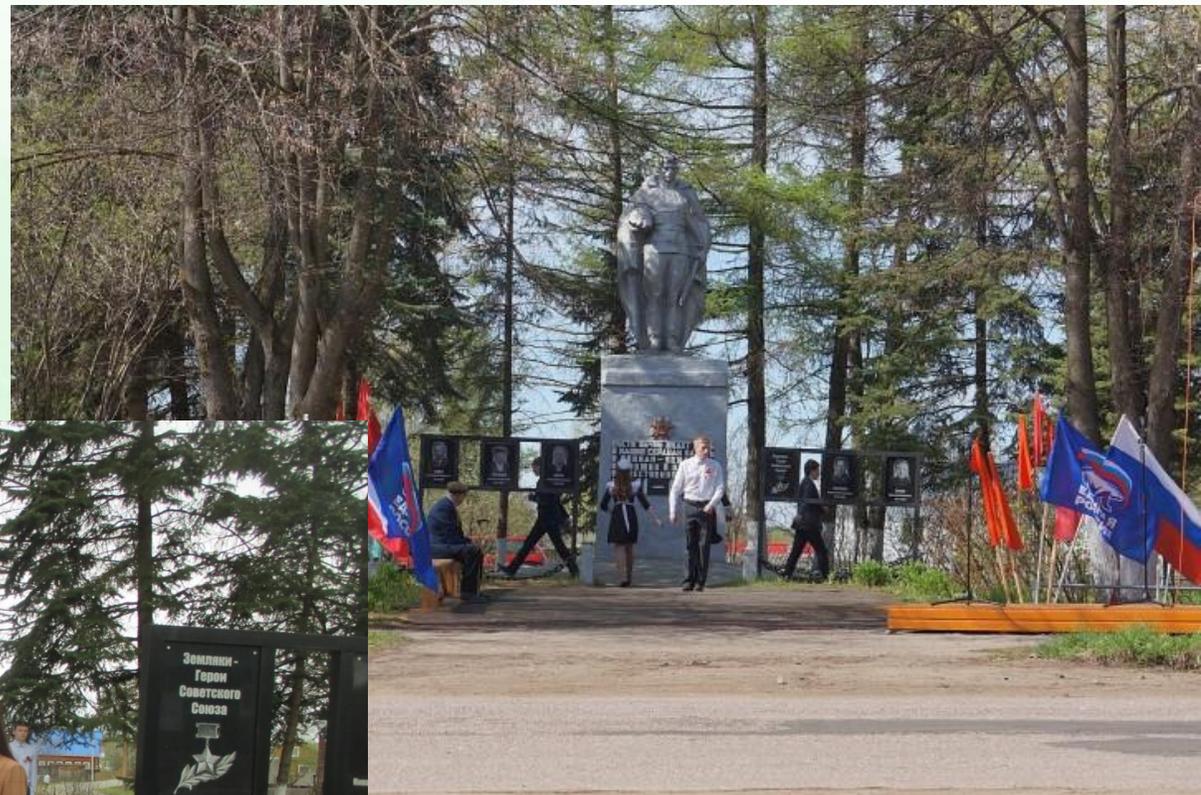
Социальные акции, операция «Спешим делать добро», совместные творческие конкурсы «Радуга талантов», Недели добра, общественно полезные дела, КТД, деловая игра «Моя инициатива», эстафета «Друзья нашего здоровья», час общения «Есть в памяти мгновения войны», Вахта памяти, детско – взрослый фестиваль «Созвездие талантов», совместный досуг «Тепло наших сердец», музыкально – литературная композиция «О героях былых времён», Свеча памяти, Уроки мужества, праздничный концерт «Славим возраст золотой», смотр строя и песни, творческий отчёт.

Направления деятельности объединения

- Гражданско - патриотическое



Гражданско – патриотическое Вахта памяти





Социальное





Акция «Из детских рук частичку теплоты»





Экологическое

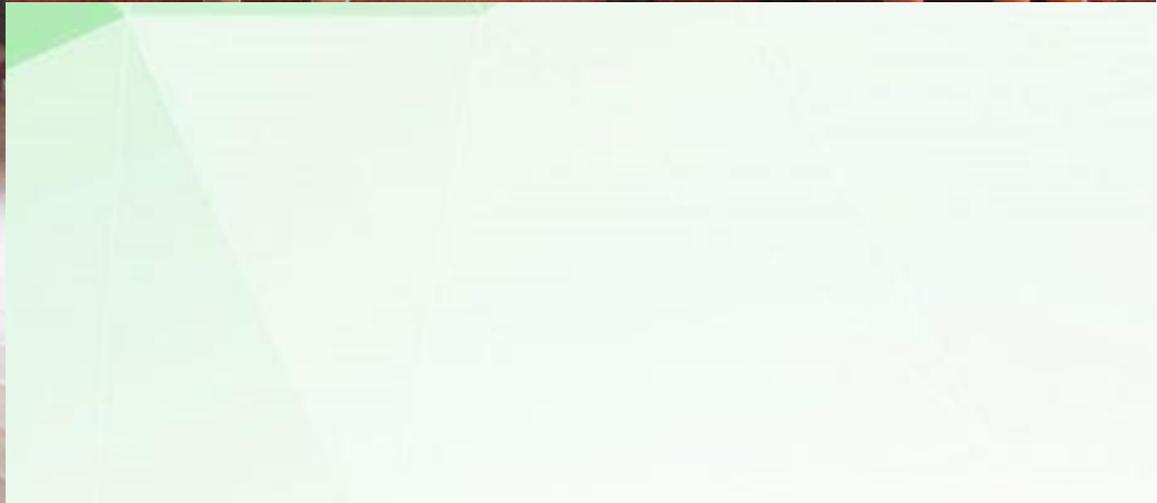




Культурно-досуговое







Участники воспитательной практики и их роли / функции

Обучающиеся: участвуют в составлении плана работы, разрабатывают проекты, активные участники всех мероприятий

Педагоги:
организуют воспитательный процесс детей, участвуют в организации мероприятий, дают оценку эффективности воспитательной практики

Родители:
помогают в организации мероприятий.
Оказывают помощь при подготовке проектов.

Социальные партнеры:
Оказывают содействие и участвуют в проведении мероприятий.

Социальные партнёры



Ресурсы, используемые в воспитательной практике

Кадровое обеспечение

Материально – техническое обеспечение

Информационно – рекламное обеспечение (использование материалов

СМИ, сеть интернет

Актальный зал -1

Спортивный зал -1

Как оценить результаты воспитательной практики?

Результативность участия в конкурсах разного уровня, творческий отчёт в форме презентации, отзывы участников и социальных партнёров на проведённые мероприятия.

Планы дальнейшего развития практики
организация деятельности пресс-центра
детского объединения «Живое пламя»,
поиск новых форм в деятельности детского
объединения.

**МАРАФОН
ПРАКТИК
ВОСПИТАНИЯ
2022**



**Модуль «Детские
общественные
объединения»**

краткое заключение, вывод

При организованной деятельности детского объединения обучающиеся развивают нравственный, познавательный, творческий потенциал, занимают активную жизненную позицию, осознают свою социальную активность и принимают социальный опыт.

Старшее поколение получает радость и удовольствие от общения.

Контакты для связи:

Чигарева Галина Петровна, заместитель директора по воспитательной работе,
8 (494) 50- 2-15- 68

Благодарим за внимание!