

Эффективные механизмы управления процессом разработки программы воспитания обучающихся

Царева Татьяна Валентиновна, директор

ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж
Костромской области»

*Воспитание гармонично развитой и
социально ответственной личности
на основе духовно-нравственных
ценностей народов РФ, исторических и
национально-культурных традиций*

ЦЕЛЬ

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**





НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ*
- *Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р*
- *План мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р*





МЕРОПРИЯТИЯ РИП

*Апробация технологий
проектного управления при
проектировании системы
воспитания и социализации
обучающихся
профессиональных
образовательных организаций
Костромской области*

ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ 2020

- Созданы рабочие группы, проектные команды в образовательных организациях СПО

НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2020

- Проведен аудит качества существующих систем воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях СПО

ДЕКАБРЬ 2020 – ЯНВАРЬ 2021

- Изучен опыт образовательных организаций СПО различных регионов, знакомство с лучшими программами воспитания и лучшими проектами*

ДЕКАБРЬ 2020 – МАРТ 2021

- Проведение обучающих семинаров для проектных команд образовательных организаций СПО
- Участие в вебинарах ФИРО РАНХиГС, ФГБОУ ДПО ИРПО и др.

ЯНВАРЬ –МАРТ 2021

- Разработка рабочих программ воспитания проектными командами образовательных организаций СПО

**По результатам мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в каждом из 8 федеральных округов, презентации лучших практик реализации программ и проектов воспитания в учреждениях СПО.*



МЕРОПРИЯТИЯ РИП

курс повышения квалификации

Актуальные аспекты проектирования системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций

по материалам ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам проектирования развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций

Объем: 36 часов

МАТЕРИАЛЫ КУРСА

ЗАНЯТИЕ	РЕСУРСНЫЙ ПАКЕТ	ЗАДАНИЕ
ЗАНЯТИЕ 1 Анализ воспитательной среды ПОО. Подготовка экспертных заключений. Формулирование проблем и рекомендаций для учреждений СПО по актуализации программ воспитания в соответствии с современными требованиями	Презентация 1. Ключевые ориентиры ВР.pdf Анализ воспитательной среды ПОО.pdf Кондратьева О.Г. (Методика мониторинга, 19.12).pptx Ключевые ориентиры системы воспитания молодежи.docx Теория кейс 1.docx Видео -запись лекции Ключевые ориентиры ВР (Кондратьева О.Г., и.о. директора ГАУ ДПО ИО РИКПчНПО, заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, доцент) Примеры экспертных заключений на программы воспитания	1.1. Изучить теоретический материал по теме занятия и содержанием экспертного листа 1.2. Подготовьте экспертное заключение на программу воспитания своей ПОО. Сформулируйте проблемы в организации воспитательной деятельности в ПОО и свои рекомендации по актуализации программы и системы воспитания. Для анализа программы воспитания найдите дополнительную информацию на сайтах http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2019/index.php?m=spo и https://bus.gov.ru/. Проанализируйте сайт ПОО на предмет доступности информации об условиях и результативности воспитательной деятельности 1. 3. Пришлите выполненное экспертное заключение на адрес kafedrapo@yandex.ru Экспертное заключение.xlsx
ЗАНЯТИЕ 2	Видеозапись лекции Нормативно-правовое регулирование ВР в	Задание № 2.1

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

[Вебинар "Программы воспитания в СПО" 16.02](#)

ПРОВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ "ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СПО: НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ?"

ИТОГИ СОВЕЩАНИЙ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ «ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРимерной ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ» (ШКОЛА)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ: МИФЫ И РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ (ШКОЛА)

Участие общественно-деловых объединений в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся

К ОБСУЖДЕНИЮ

Шаблоны программ и календарных планов представлены как проекты от различных организаций. Просьба ознакомиться с предложениями и высказать свои комментарии.



1_1_PROEKT_Rabochey_programmy_vospitania.docx
 1_3_PROEKT_Kalendarnogo_plana_vosp_raboty (1).docx

Шаблон_Rabochaya_programma_vospitania.docx
 Shablon_kalendarnogo_plana_vospitatelnoy_raboty.docx

Рабочая программа воспитания 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.pdf



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

ПРОГРАММА

1

написана наукоёмким языком, перегружена теоретическими подходами и не содержит реальных практик

2

формируется путем механического объединения слабо связанных между собой фрагментов. Отсутствуют механизмы контроля хода выполнения программы и реагирования на отклонения от показателей

3

Проигнорирован вопрос о социальном заказе или слабо соотносится с реальным потенциалом образовательной организации.

4

должна быть открыта для внесения корректив



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Царева Татьяна Валентиновна,
e-mail: ogbpougatk@mail.ru