
**Опыт работы по организации
Родительского Всеобуча
МОУ СОШ № 2 г. Буя**

**"Воспитательный потенциал семьи
в условиях социального партнерства
со школой с учетом требований ФГОС«**

29.04.2021



«Не во всякой социально
благополучной семье вырастают
благополучные и успешные дети».

Содержание

**На что
опираемся
?**

Концептуальные основы по
работе школы с семьями
обучающихся.

**Как
создаем
проекты
?**

Инновационная деятельность
школы: основные вехи, опыт
и реализация.

**Чем
делимся
?**

Методическая копилка

Приоритет государственной политики

«...сбережение людей,
умножение
человеческого капитала
как главного богатства
России».

Актуальные задачи:

-«внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»;

-«формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Задачи государственной семейной политики, закреплённые в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

- содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;
- повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность;
- обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и занятий с родителями;
- реализация дополнительных образовательных программ для мужчин в целях формирования ответственного отцовства, повышения социальной роли отца, вовлечения мужчин в семейные дела и воспитание детей.

«ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ»



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ
НА БАЗЕ МОУ СОШ №2 г. БУЯ**

Проект программы
по созданию ресурсного центра
психолого-педагогического
сопровождения
и поддержки семьи
на базе МОУ СОШ №2 г. Буй

http://www.eduportal44.ru/Buy/School_2/%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/default.aspx

Основные понятия

- **Родительское просвещение** – форма дополнительного образования детей и взрослых, основной целью которого являются навыки формулирования и самостоятельной корректировки родительской позиции.
- **Родительская позиция** – это совокупность отношений родителя к себе, к своему ребенку, к семье, к своему роду, к своей малой и большой Родине, к учителю, к образовательной организации, образованию в целом.
- **Цель родительского просвещения** - создание информационного социальнопсихологического развивающего пространства, позволяющего любому родителю свободно, добровольно, осознанно и целенаправленно формировать и корректировать свою родительскую позицию, осознанно развивать компетенции в сфере воспитания детей.
- **Семейное воспитание** – это система воспитания и образования детей, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников.

Функции родительского просвещения

- Просветительская функция – создание информационных возможностей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми, эффективно воздействовать на ситуацию.
- Консультативная функция – психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им личностных, общественных и учебных навыков.
- Коммуникативная функция – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей, укрепление детско-родительских отношений.
- Развивающая функция – формирование у родителей потребности самообразования, повышения уровня родительских компетенций.
- Организационно-управленческая функция – продвижение лучших практик участия родителей в государственно-общественном управлении образованием, повышение эффективности данных процессов, консолидация детей и взрослых вокруг школы.

Проекты



Тематические блоки родительского просвещения.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Основы семейной психологии.2. Основы возрастной педагогики.3. Основы мужской и женской культуры.4. Основы семейного уклада.5. Основы семейного воспитания.6. Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации.7. Основы семейного права: права и обязанности членов семьи.8. Основы здорового образа жизни и содержательного досуга. | <ol style="list-style-type: none">9. Формы и методы изучения истории семьи, истории рода.10. Развитие творческих способностей ребёнка.11. Профессиональная ориентация, подготовка к сознательному выбору профессии.12. Духовно-нравственное развитие, формирование культуры поведения.13. Формирование у ребенка гражданского самосознания.14. Подготовка ребенка к будущей семейной жизни.15. Основы семейного бюджета. |
|---|--|

Стажировочная площадка классных руководителей.



МЕТОД "ПАРКОВКА ИДЕЙ"



Что у меня
получается
хорошо?



Что хотелось
бы поменять
и сделать
иначе?



В чем я хочу
разобраться и
попросить
помощи?



Что я
сегодня
узнал?

Что случится,
если это произойдет

Что случится,
если это **не** произойдет

Что **не** случится,
если это произойдет

Что **не** случится,
если это **не** произойдет

Алгоритм взаимодействия "Школа - семья"

Школа	Семья
Информирует семью о планах работы	Оценивает влияние данной работы на детей
Раскрывает сложные проблемы	Определяет меру содействия их решению
Приглашает принять участие в чем-либо.	Откликается на приглашение, участвует
Сообщает о необходимости помощи	Предлагает помощь, выдвигает предложения
Организует общее дело	Участвует в общих делах

Информирует семью о планах работы - Оценивает влияние данной работы на детей



Разработка проекта «Уютная школа» общешкольная конференция



Участие родителей 5-6 классов в традиционном туристическом слете «Осенний квест»

Раскрывает сложные проблемы - Определяет меру содействия их решению

Общешкольный
родительский
комитет

Управляющий
Совет

Совет отцов

Органы общественного управления

Приглашает принять участие в чем-либо - Откликается на приглашение, участвует



Конкурс семейной военной песни



Приглашает принять участие в чем-либо - Откликается на приглашение, участвует.



Ежегодный традиционный фестиваль танца «Новое поколение: Танцуют все!»



Участие в спортивной жизни школы и мероприятиях по пропаганде ЗОЖ.

Сообщает о необходимости помочь- Предлагает помощь.



Субботники. Конкурсы декоративно-прикладного творчества.



Участие в акциях
«Платок Победы»

«Сохраним жизнь
Елке»



Мониторинг. Изучаем позицию родителей.

Анкета для родителей "Изучение характера отношений между педагогами и родителями"

Анкета для родителей "Общественная оценка и поддержка школы родителями"

Анкета для родителей "Школа глазами родителей"

Анкета "Общественная оценка и поддержка школы родителями" четыре анкеты

Анкета "Вы и ваши дети".

Анкета "Быть хорошим отцом - подлинный талант"

Анкета для родителей "Здоровье и безопасность детей - забота семьи и школы"

Google диск, Google формы



Анкета для родителей по организации летнего оздоровительного периода

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на несколько вопросов по организации летнего отдыха детей. С уважением коллектив МОУСОШ№2 г.Буй. Спасибо за понимание и сотрудничество!

1. В каком классе учится ваш ребенок? *

Краткий ответ

2. С 27 июля в школе будет организована лагерная смена с дневным пребыванием детей. *
Пойдет ли ваш ребенок в лагерь?

☐ да

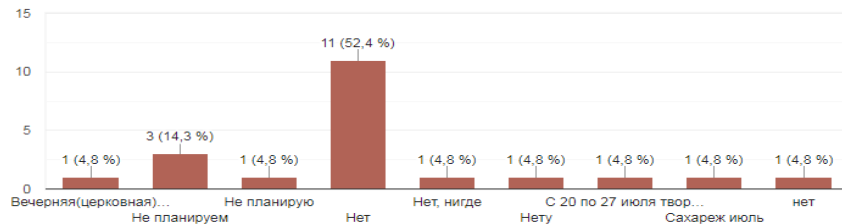
☐ нет

☐ не знаю ничего об этом

☐ нет, опасаясь за своего ребенка

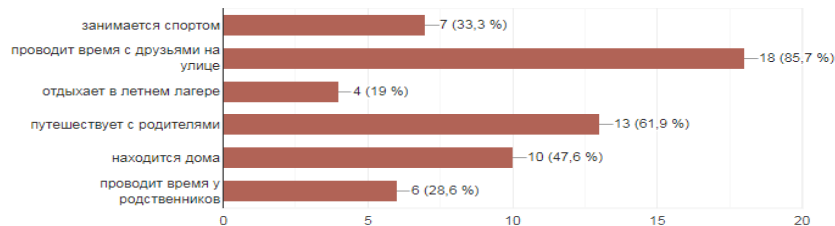
3. Возможно вы планируете отдых вашего ребенка в других лагерях? В таком случае укажите где и когда?

21 ответ



4. Чем обычно занимается ваш ребенок в течение летних каникул?

21 ответ



Планы на будущее:

- Реализация проекта «Город –люди!»
- Создание родительского клуба в интернет пространстве Instagram

